

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
филологии и журналистики  
Борисова Л.С.  
"29" 11 2021 г.



**Программа преддипломной практики**

**Направление подготовки магистратуры**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки магистратуры**  
Учитель-ученик-урок в школьной практике словесника

**Квалификация выпускника**  
магистр

**Форма обучения**  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Алтынбаева Г.М.		29.11.2021г.
Председатель НМК	Прозоров В.В.		29.11.2021г.
Заведующий кафедрой	Дмитриева О.И.		29.11.2021г.
Специалист Учебного управления	Зими́на Е.В.		29.11.2021г.

### 1. Цели преддипломной практики

- подготовка выпускной квалификационной работы магистра на основе приобретенных в магистратуре углубленных знаний в области педагогического образования;
- демонстрация в выпускной квалификационной работе практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- усовершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- освоение и профессиональное использование новых методов исследования;
- освоение новых сфер профессиональной деятельности.

### 2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Тип преддипломной практики – исследовательская.

Способ проведения практики – стационарная.

### 3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика (Б2.В.01(Пд)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника». В рамках преддипломной практики студенты работают над выпускной квалификационной работой. Преддипломная практика проходит в 4 семестре, методически и содержательно она связана с такими теоретико-практическими и прикладными курсами, как «Спецсеминар 1» и «Спецсеминар 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в современном образовании». Практика проходит под руководством научного руководителя спецсеминара. Сроки проведения преддипломной практики – 4 семестр (четыре недели, 6 з.е.). По результатам работы студенты должны сдать текст ВКР и автореферата, оформленные в соответствии СТО 1.04.01 – 2019.

Во время преддипломной практики студенты-магистранты закрепляют «входные» знания, умения и готовности, приобретенные на 1-2 курсах в результате освоения таких дисциплин, как «Современные проблемы науки и образования» (Б1.О.01), «Информационные технологии в современном образовании» (Б1.О.03), «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.05), «Инклюзивное образование» (Б1.О.06), «Образовательные технологии в школьном филологическом образовании» (Б1.О.07), «ФГОС школьного филологического образования и школьные учебники» (Б1.О.08), «Текст в системе обучения русскому языку в школе» (Б1.В.01), «Методы и методики анализа художественного текста в школе» (Б1.В.02), «Основы педагогической риторики» (Б1.В.ДВ.01.01), «Воспитание читателя в школе» (Б1.В.ДВ.01.02), «Менеджмент в образовании» (ФТД.01), «Медийное образование школьника» (ФТД.02).

Кроме того, преддипломной практике предшествует подготовка в семинарах по выбору «Спецсеминар 1» (Б1.В.ДВ.02.01) / «Спецсеминар 2» (Б1.В.ДВ.02.02), написание курсовой работы, а также «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.01(У)).

### 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	1.1 М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	<b>Знать:</b> проблемные ситуации на основе системного подхода, алгоритмы решения поставленной

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>составляющие и связи между ними.</p> <p><b>1.2 М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p><b>1.3 М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>проблемной ситуации, стратегии достижения поставленной цели;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, разрабатывать стратегию достижения поставленной цели;</p> <p><b>Владеть:</b> системным подходом, стратегией действий, поиском алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации.</p>
<p><b>УК-2.</b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>1.1 М.УК-2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>1.2 М.УК-2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p><b>1.3 М.УК-2.</b> Организует и координирует работу</p>	<p><b>Знать:</b> проект на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта, видеть результаты деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением, организовать и координировать работу участников проекта, представлять публично результаты проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> возможными путями (алгоритмами) внедрения в практику результатов проекта.</p>

	<p>участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>1.4 М.УК-2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>1.5 М.УК-2.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	
<p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области предметной подготовки и педагогического образования</p>	<p><b>1.1. М.ПК-4.</b> Имеет системные представления о специфике научного исследования в области филологического знания.</p> <p><b>1.2. М.ПК-4.</b> Имеет системные представления о специфике научного исследования в области педагогического образования.</p> <p><b>1.3. М.ПК-4.</b> Способен осуществлять самостоятельную научную деятельность в области школьного филологического образования</p>	<p><b>Знать:</b> специфику научного исследования в области педагогического образования;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельную научную деятельность в области школьного филологического образования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области предметной подготовки и педагогического образования.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; участия</p>	<p><b>1.1. М.ПК-5.</b> Способен анализировать, оценивать и реферировать результаты собственной научной деятельности.</p> <p><b>1.2. М.ПК-5.</b> Владеет навыками оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> результаты собственной научной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и реферировать результаты собственной научной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>

в работе научных коллективов	<b>1.3. М.ПК-5.</b> Готов участвовать в работе научных коллективов	
------------------------------	--	--

### 5. Структура и содержание преддипломной практики

Преддипломная практика проходит в течение четырех недель в 4 семестре. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 неделя. Выбор и утверждение темы. Отбор, систематизация и анализ научной и методической литературы. Определение цели, задач исследования	54	Собеседование. Библиографические листики, реферативный обзор источников. Введение
2	2 неделя. Анализ проблематики выпускного исследования	54	Аналитическая глава
3	3 неделя. Подготовка методической разработки по проблеме исследования	54	Методическая глава
4	4 неделя. Подведение итогов исследования. Техническое оформление выпускной работы. Составление автореферата.	54	Заключение. Автореферат
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет:</b> представление текста ВКР и автореферата
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	

#### Содержание преддипломной практики

В содержание преддипломной практики входит:

Выбор и утверждение темы. Отбор, систематизация и анализ научной и методической литературы. Определение цели, задач исследования

Анализ проблематики выпускного исследования

Подготовка методической разработки по проблеме исследования

Подведение итогов исследования. Техническое оформление выпускной работы. Составление автореферата.

#### Формы проведения преддипломной практики

Практика проводится непрерывно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения соответствующего вида практики, предусмотренного образовательной программой.

#### Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика и практическая подготовка студентов осуществляется на базе кафедры общего литературоведения и журналистики Института филологии и

журналистики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», а также на кафедре русской филологии и медиаобразования на базе МОУ Гуманитарно-экономический лицей..

Сроки практики: преддипломная практика магистра организуется в 4 семестре; в учебном плане выделяется четыре недели.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Собеседование, консультация, *зачет*

Время проведения аттестации – 4 семестр.

#### **6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике**

Основной формой работы практикантов является обоснование выбранной темы, обсуждение плана исследования с научным руководителем итоговой работы, работа надписанием чернового варианта выпускной квалификационной работы. Важным элементом практики является обсуждение с руководителем избираемых методов исследования, корректности реализации методик сбора и анализа материала, способов его интерпретации, теоретической и практической ценности получаемых результатов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено использование адаптивных технологий, позволяющих дистанционно осуществлять контроль разработанных магистром технологических карт уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий и др. в электронной форме высылкой на e-mail преподавателя.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Преддипломная практика осуществляется на базе структурных подразделений СГУ:

– кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ ГЭЛ Института филологии и журналистики (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение);

– кафедры общего литературоведения и журналистики Института филологии и журналистики (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение);

– Зональной научной библиотеки СГУ, которая располагает значительным по объему фондом самой современной научной и учебно-методической литературы.

#### **Формы предъявления результатов выполнения заданий**

По итогам прохождения практики магистр предъявляет на кафедру текст выпускной квалификационной работы и автореферата.

#### ***В ходе преддипломной практики оцениваются:***

- навыки систематизации, закрепления и углубления теоретических знаний по направлению подготовки и умение применять их для решения конкретных практических задач;
- умение применять и подтверждать компетенции, требуемые федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки;
- умение развивать навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применять соответствующие методики для решения конкретных задач;
- умение выявлять степень соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям основной образовательной программы ВО, а также готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	20	40	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

**Лекции** не предусмотрены.

**Лабораторные занятия** не предусмотрены.

**Практические занятия** не предусмотрены.

**Самостоятельная работа – от 0 до 40 баллов**

Введение (10 баллов)

(0 – Введение не написано/не соответствует требованиям; 3 – во Введении отсутствуют цели / задачи / методологическая составляющая; 5 – Введение содержит отдельные недочеты; 10 – Введение соответствует требованиям)

Аналитическая глава (10 баллов)

(0 – Глава не написана/не соответствует требованиям; 3 – в Аналитической главе проведен частичный анализ проблематики; 5 – Аналитическая глава содержит отдельные недочеты; 10 – Аналитическая глава соответствует требованиям)

Методическая глава (15 баллов)

(0 – Глава не написана/не соответствует требованиям, списана; 3 – в Методической главе частично представлена методическая разработка; 5 – в Методической главе представлена методическая разработка, но имеются неатрибутированные элементы заимствования; 10 – в Методической главе представлена методическая разработка, но имеются отдельные недочеты; 15 – Методическая глава соответствует требованиям).

Заключение (5 баллов)

(0 – не написано/не соответствует формату; 3 – Заключение содержит отдельные недочеты; 5 – Заключение соответствует требованиям).

**Автоматизированное тестирование** не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности от 0 до 20 баллов**

Библиографическое оформление сносок и Списка использованных источников в ВКР – максимальное количество баллов – 10

(0 – сноски и список литературы не оформлены по стандарту; 3 – имеются недочеты в оформлении сносок и списка литературы; 5 – сноски / список литературы не оформлены по стандарту; 10 – сноски и список литературы оформлены по стандарту)

Составление автореферата ВКР – максимальное количество баллов – 5

(0 – текст автореферата ВКР не соответствует композиционно-содержательным требованиям; 3 – имеются недочеты; 5 – текст автореферата ВКР соответствует композиционно-содержательным требованиям).

Грамотность в оформлении ВКР – максимальное количество баллов – 5

(0 – текст ВКР не выверен; 3 – имеется ряд орфографических, грамматических, речевых, технических ошибок; 5 – текст ВКР выверен).

**Промежуточная аттестация – от 0 до 40 баллов (зачет)**

Промежуточная аттестация проводится в виде проверки готовности текста вступительного слова (0-15 баллов), риторических навыков (умение грамотно произнести вступительную речь; обоснованно, точно отвечать на вопросы) (0-25 баллов).

При проведении промежуточной аттестации:

0-19 баллов – «не зачтено»;

20-40 баллов – «зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по «Преддипломной практике» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по «Преддипломной практике» в оценку (зачет):**

30 баллов и более	«зачтено»
меньше 30 баллов	«не зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.

### а) литература:

- Педагогика XXI века: традиции и инновации: сборник научных трудов Всероссийской научной конференции с международным участием. Липецк, 2018. 246 с. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/book/122430> ✓
- Учитель и время: междисциплинарный подход к исследованиям: Монография. Ставропольский: Изд-во Ставрополь.гос.пед.ин-тута, 2017. 196 с. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/book/117704> ✓
- Образовательные технологии в вузе: опыт Национального исследовательского Саратовского государственного университета/ Е.Г. Елина и др, под ред. Е.Г. Елиной и Е.И. Балакиревой. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2012. 176 с. ✓3
- Образовательные технологии в высшем педагогическом образовании/ Е.Г. Елина, О.И. Дмитриева, М.В. Храмова и др.; под общей ред. Е.Г. Елиной. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2014. 188 с. ✓3
- Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение (4-е изд., стер.): учеб.пособие. М.: Академия, 2013. ✓13

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)

- Учебная и научная литература по профилю: <http://library.sgu.ru>
- LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. <http://learningapps.org>
- ThingLink – сервис для создания интерактивного изображения... <https://www.thinglink.com/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»: [http://www.researcher.ru/olimpiady/vernadsky/dokumenty/poryadok\\_provedeniya.htm](http://www.researcher.ru/olimpiady/vernadsky/dokumenty/poryadok_provedeniya.htm)
- Коллекция мультимедийных презентаций к урокам литературы <http://www.openclass.ru/node/24859->
- Ментальные карты: правила создания. URL: <http://hrm.ru/mentalnye-karty-pravila-sozdaniya>

## **10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие мультимедиапроектора и мультимедийных средств (комплект презентационного оборудования), а также программ, установленных ПРЦНИТ на компьютерах Института филологии и журналистики, позволяющих осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Учитель-ученик-урок в школьной практике словесника.

Автор: Г.М. Алтынбаева

Программа одобрена на заседании кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ ГЭЛ от 13.06.2019 года, протокол №9.

Программа актуализирована доц. Ю.В. Каменской Ю.В. и одобрена на заседании кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ ГЭЛ, протокол № 4 от 29.11.2021

