


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Профессор, доктор пед.наук
 И.Э. Рахимбаева
"15" февраля 2021 г.

Программа преддипломной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА




Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки магистратуры
Развитие личности средствами искусства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Рахимбаева И. Э.		15.02.2021
Председатель НМК	Королева И. А.		15.02.2021
Заведующий кафедрой	Рахимбаева И. Э.		15.02.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики магистров направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Развитие личности средствами искусства» являются:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по сбору, систематизации, обработке материала в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- овладение научно-исследовательскими компетенциями по избранному направлению подготовки.

2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Преддипломная практика относится к типу преддипломной практики. Преддипломная практика магистра является стационарной и проводится на кафедрах Института искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры

Практика является обязательным разделом Основной образовательной программы подготовки магистра по профилю «Развитие личности средствами искусства». Преддипломная практика Б2.В.01(Пд) относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ООП и базируется на освоении дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы теории и истории развития личности средствами искусства», «Современные концепции художественного воспитания детей», «Научно-практические основы непрерывного художественного образования». Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Владеет основами управления и организации методической работы в системе общего образования	М.ПК 1.1 Демонстрирует знание системы управления и организации учебно-воспитательного процесса в области искусства. М.ПК 1.2 Анализирует социокультурную ситуацию для эффективного управления и организации учебно-воспитательным процессом в области искусства. М.ПК 1.3 Организует и управляет учебно-воспитательным процессом в области искусства.	Знать принципы разработки методик, технологий и приемов обучения; Уметь применять принципы руководства исследовательской работой обучающихся; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Владеть приемами организации исследовательской работы обучаю-

<p>ПК-2 Владеет коммуникативными технологиями в общем образовании и в предметной области в соответствии с избранным профилем</p>	<p>М.ПК 2.1 Показывает знание особенностей процесса взаимодействия участников образовательного процесса в области искусства. М.ПК 2.2 Использует коммуникативные технологии в образовательном процессе в области искусства М.ПК 2.3 Взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса в области искусства.</p>	<p>щихся. Знать современные методики и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; особенности формирования образовательной среды. Уметь грамотно излагать результаты собственных научных исследований, аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты; Владеть технологиями проведения опытно-экспериментальной работы; технологиями реализации задач инновационной образовательной политики в процессе формирования образовательной среды.</p>
<p>ПК-3 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области предметной подготовки и педагогического образования</p>	<p>М.ПК 3.1 Осуществляет поиск научной информации в сфере искусства и художественного образования М.ПК 3.2 Анализирует, систематизирует, обобщает результаты научных исследований в сфере художественного образования. М.ПК 3.3 Самостоятельно проводит научные исследования в сфере художественного образования.</p>	<p>Знать современные проблемы науки и образования и быть готовым к использованию их при решении профессиональных задач; суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; Владеть способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умения, непосредственно не связанных со сферой профессиональной дея-</p>

		тельности.
ПК-4 владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; участия в работе научных коллективов	М.ПК 4.1 Участвует в работе научных коллективов. М.ПК 4.2 Продвигает результаты собственной научной деятельности в сфере художественного образования. М.ПК 4.3 Оценивает результаты научной деятельности в сфере художественного образования.	Знать методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой; Уметь интерпретировать результаты исследования; Владеть формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации; методами анализа результатов их внедрения.
ПК-5 Способен разрабатывать методические материалы, проектировать образовательные программы и рабочие программы дисциплин по избранному профилю; осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках дополнительного образования, в том числе, для обучающихся с особыми образовательными потребностями	М.ПК 5.1 Разрабатывает методические материалы в области искусства; М.ПК 5.2 Проектирует образовательные и рабочие программы дисциплин художественного цикла. М.ПК 5.3 Осуществляет педагогическую деятельность в области искусства, в том числе, для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать пути организации опытно-поисковой исследовательской работы; основы процесса организации исследовательской работы обучающихся Уметь использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в процессе формирования образовательной среды; внедрять методики, технологии и приемы обучения; Владеть методикой обработки информации и использованием ее в решении профессиональных задач.

5. Структура и содержание преддипломной практики.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет **3** зачетных единиц **108** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	2	Устный опрос
2	Основной этап	51	Письменные отчеты
3	Заключительный этап	51	Письменный отчет
4	Промежуточная аттестация		Зачет
5	Итого: 108 ч.	104	4

Содержание преддипломной практики

Содержание преддипломной практики определяется научным руководителем и отражается в индивидуальном задании на практику. За время практики студент должен выбрать тему выпускной работы с учетом актуальных исследований, решаемых выпускающей кафедрой. Тема согласовывается с руководством выпускающей кафедры.

Студент составляет план-график работы и выполняет полученное задание самостоятельно или под контролем руководителя практики. Полученные задания находят отражение в дневнике преддипломной практики.

1. Подготовительный этап

Составление плана-графика практики. Уточнение плана выпускной квалификационной работы. Уточнение сроков работы.

2. Основной этап

Подготовка разделов дипломного сочинения. Сбор и обработка источниковой базы исследования, анализ и систематизация информации по теме исследования. Оценка и интерпретация полученных результатов. Обработка материалов исследования. Оформление дневнике практики и отчёта по практике.

3. Заключительный этап

Оформление текста диплома в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сдача руководителю необходимую документацию. Результаты преддипломной практики докладываются на заключительной конференции. Публичная защита.

Формы проведения преддипломной практики

Программу преддипломной практики по теме профиля магистрант проходит под руководством научного руководителя.

Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на кафедрах Института искусств в соответствии с учебным планом магистерской программы

«Развитие личности средствами искусства» во 1-м семестре III года обучения. Общая продолжительность практики – 2 недели (108 часов).

Формы промежуточной аттестации

Преддипломная практика предполагает подготовку материалов к магистерской работе по предварительно выбранной теме. Отчетными документами по преддипломной практике являются:

- Доклад на итоговую конференцию по теме исследования.
- Список использованной литературы по выбранной проблематике.
- Отчет по практике.
- Дневник преддипломной практики.

Аттестация преддипломной практики проводится на основании оформленного отчета по итогам практики, материалов доклада на конференцию с презентацией.

Отчет и дневник представляются руководителю практики и служат основанием допуска студента к зачету. По итогам положительной аттестации студенту выставляется недифференцированная оценка (зачтено).

6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике

На преддипломной практике активно используются исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний.

Для эффективного проведения преддипломной практики активно используются индивидуальные консультации с руководителем практики, сбор научной литературы по тематике задания по преддипломной практике; обсуждение материалов преддипломной практики, демонстрация презентаций по результатам научных исследований.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. При прохождении практики увеличивается время выполнения заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей).

2. Предоставляются особые условия, в частности, изменение в сторону увеличения сроков сдачи, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

3. Изменяются методические приемы и технологии:

– применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

– предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

– изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учеб-

ной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов, является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений ребенка с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

В ходе прохождения преддипломной практики за магистрами закрепляются научные руководители из числа ведущих преподавателей кафедр.

Руководитель практики от кафедры составляет план-график преддипломной практики, организует и контролирует ее. В начале преддипломной практики должна быть окончательно сформулирована и утвержденная тема выпускной квалификационной работы с учетом ее актуальности, практической значимости и обеспеченности источниками и научной литературой.

Для максимально эффективного решения цели и задач практики магистрант должен:

– составить и согласовать с научным руководителем индивидуальный план-график работы по сбору и оформлению фактического материала для выпускной квалификационной работы;

– собрать источниковую базу исследования, составить ее аналитический обзор;

– структурировать собранный материал по разделам плана;

– в соответствии с принятым графиком поэтапно осуществлять подготовку разделов выпускной квалификационной работы и предоставлять отчет научному руководителю;

– вносить исправления в соответствии с замечаниями научного руководителя и оформить окончательный вариант работы.

Структура отчета

1. Титульный лист. (Фамилия, имя, отчество магистра и научного руководителя, вид практики и сроки ее прохождения).

2. Содержание

3. Пояснительная записка

В пояснительной записке указываются сведения о работе, выполнявшейся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

4. Введение. Обосновывается актуальность выбранной темы, анализируются источники и литература, а также фактические материалы, полученные в процессе прохождения практики. Формулируется цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

5. Основная текстовая часть. Включает несколько глав. Глава I – тео-

ретическая, представляет собой изложение теоретико-методологических основ исследования. Глава II – практическая – включает описание методов и приемов, используемых студентами при проведении исследования.

Изложение материала должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и ссылками (указанием) на них.

6. В заключении описываются итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

7. Список источников и используемой литературы, просмотренной в процессе практики и использованной для написания отчета, а также предполагаемой для использования при написании выпускной квалификационной работы (диплома, дипломного проекта).

Объем отчета о прохождении преддипломной практики, может составлять от 10 до 50 страниц. Отчет о преддипломной практике утверждается научным руководителем.

Требования к оформлению «Дневника практики».

Дневник преддипломной практики должен быть заверен подписью научного руководителя. Дневник заполняется согласно программе научного исследования. Согласно плану, утвержденному руководителем практики, заполняется календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

По окончании практики в недельный срок студент представляет отчет о прохождении практики в сроки, установленные учебными планами и выпускающей кафедрой, и принимает участие в работе итоговой конференции, проводимой институтом.

Вопросы для проведения аттестации

1. Теоретические и эмпирические методы исследования.
2. Литература по проблеме исследования: принципы и методы формирования источниковой базы.
3. Актуальность и гипотеза исследования.
4. Объект и предмет исследования.
5. Методики проведения эмпирического исследования.
6. Принципы составления анкеты.
7. Требования к составлению библиографического списка.
8. Методы математической статистики в исследовании.
9. Выводы по главам и выводы по всему исследованию.
10. Методы и принципы систематизации и критического анализа научной литературы по разрабатываемой теме;
11. Требования к структуре научного исследования

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	0	0	35	25	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5 семестр

Лекции. *Не предусмотрены*

Лабораторные занятия. *Не предусмотрены*

Практические занятия – от 0 до 35 баллов

1. Участие в итоговой конференции. Выступление с докладом.

Общее максимальное число баллов – 15 баллов.

10-15 баллов – в выступлении отражена актуальность исследования и обоснована в полном соответствии с темой доклада; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно представлены в выводах; презентация наглядно демонстрирует результаты исследования.

7-14 баллов – из выступления не ясна структура работы, не полно обоснована актуальность; на основе изученной информации не в полной мере сделаны выводы и обобщения; в используемой терминологии встречаются неточности; цели и задачи исследования достигнуты частично; презентация не полно демонстрирует результаты исследования.

1- 6 баллов – в выступлении не отражена актуальность; постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют; используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет; презентация проекта отсутствует.

2. Составление списка использованной литературы

Общее максимальное число баллов – 20 баллов.

15-20 баллов - список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и включает обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 50 наименований.

9-14 баллов - список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с незначительными ошибками. Список не отражает полный обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные до-

кументы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. В списке встречается устаревшая литература.

1-8 баллов – список использованных источников не оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Общее количество источников содержит менее 50 наименований. Список содержит большой процент устаревших источников.

0 баллов – список использованных источников отсутствует.

Самостоятельная работа студентов – от 0 до 25 баллов

1. Написание отчета по практике.

Общее максимальное число баллов – 20 баллов.

20-15 баллов – отчет заполнен в соответствии с требованиями к написанию отчета по педагогической практике.

6-14 баллов – отчет по практике заполнен с незначительными ошибками.

1-5 баллов – отчет написан с грубыми ошибками, без учета требований к написанию отчета по педагогической практике.

2. Ведение дневника преддипломной практики.

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно программе научного исследования. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

2 -4 балла – дневник заполнен с незначительными ошибками.

0-1 баллов – дневник заполнен с грубыми ошибками.

Автоматизированное тестирование. *Не предусмотрено.*

Другие виды учебной деятельности. *Не предусмотрено.*

Промежуточная аттестация – от 0 до 40 баллов: рабочей программой дисциплины предусмотрен зачет в 4 семестре. На зачете студент отвечает на 2 теоретических вопроса. При этом: 0 - 20 баллов – «не зачтено», 20 - 40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды деятельности студента за **5 семестр** по Преддипломной практике составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной преддипломной практике в зачет:

40 баллов и более	«зачтено»
Меньше 40 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) литература

1. Джеральд, Графф Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти. - Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах, 2020-08-26. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9614-4648-7 URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. -

2. Научно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс] / М. Н. Бурмистрова [и др.]. - Саратов : [б. и.], [2011]. - 43 с. ID= 509 (дата размещения: 21.10.2011)

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. ISBN 978-5-534-13313-4. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468947>

4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 264 с. ISBN 978-5-16-004167-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=982657&id=329765>

5. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие. – М.: Форум, 2011. – 269 с. ISBN 978-5-91134-340-8 (в пер.)

6. Клюева, Е. В. Основы исследовательской деятельности в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Клюева. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 111 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153344>



б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows (60192252) Starter 7
2. Windows (607 922 5 3) Professional 7 RussianUpgrade
3. Office (607 92253) ProfessionalPlus 2010 Russian OLP
4. Windows (62761406) 8 (SL) LegagalizationGetGenuine
5. Windows (627 61406) 8.1 Professional;
6. Windows (627 61406) 8.1 Professional;
7. Office (627 61406) 2013 ProfessionalPlus;
8. Office (64257428) 2013 ProiessionalPlus;
9. Windows (64257422) 8.1;

10. Windows (64257428) 8.1 Professional;
11. Kaspersky, Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1500-2499
12. Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 0B0O16O530091836187178

ЭБС:

1. ЭБС Издательство «Лань» Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Ibooks.ru Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС IPR books Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>

10. Материально-техническое обеспечение производственной преддипломной практики

Учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий; кабинет звукозаписи, видеотека, фонотека, компьютерный класс; мультимедийное оборудование; аудио- и видеозаписи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Развитие личности средствами искусства».

Автор:

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры теории, истории
и педагогики искусства

И.Э. Рахимбаева

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории и педагогики искусства от 22 июня 2020 года, протокол № 6, актуализирована в 2021 году (протокол № 2 от 15.02.2021).