

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_

"14" \_\_\_\_\_

февраля

Е.Г. Елина

2016



**Программа**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

**05.03.02 География**

Профиль подготовки

**Территориальное планирование**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов,  
2016 год

## **1. Цели производственной Преддипломной практики**

Цель производственной Преддипломной практики: систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания и умения, полученные обучающимися в предшествующий период и приобрести навыки в применении теоретико-методологического подхода к определенному исследуемому объекту с профессиональной точки зрения с учетом будущего географического исследования природных и природно-антропогенных геосистем и их компонентов в рамках выпускной квалификационной работы.

В общие задачи практики входят:

- знакомство с задачами, методами и планом работы студента на период прохождения практики при кафедре экономической и социальной географии;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с научным руководителем студента и руководителем практики ;
- сбор материалов, определенных научным руководителем и руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта постановки проблемы и задач, навыков работы с применением методов экономико-географических исследований, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования различных видов деятельности и решения поставленной цели;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе для написания выпускной работы.

## **2. Тип (форма) производственной Преддипломной практики и способ ее проведения**

**Тип:** преддипломная практика.

**Способ:** стационарный.

Преддипломная практика студентов проводится индивидуально на выпускающей кафедре экономической и социальной географии географического факультета Саратовского государственного университета, а также в Научной зональной библиотеке СГУ и других библиотеках.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра экономической и социальной географии географического факультета. Для подготовки приказа, ознакомления студентов с целями и задачами практики из состава преподавателей кафедры выделяется по одному руководителю на группу студентов.

### **3. Место производственной Преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебный план по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю Территориальное планирование предусматривает изучение целого ряда обязательных, вариативных дисциплин (модулей), а также дисциплин по выбору в рамках лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также прохождение учебных, производственной и преддипломной практик.

Производственная Преддипломная практика, которая проходит на 4 курсе (7 семестр) позволяет студентам приобрести знания и навыки в профессиональной деятельности в области территориального планирования, овладеть профессиональными компетенциями. Она предназначена для сбора фактического материала и проведения собственных исследований, в том числе в рамках выполнения выпускных квалификационных работ и дает возможность проявить способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований.

Производственная Преддипломная практика входит в часть Б2П Вариативной части блока Б2 Практики. Она логически и содержательно-методически связана с дисциплинами (модулями): «Экономика», «Экология», «Землеведение», «География населения с основами демографии», «Социально-экономическая география», «Основы территориального планирования», «Градоэкология», «Экологическая экспертиза», «Экологический аудит», «Картография», «Методы географических исследований» и практиками: «Топографическая», «Общегеографическая 1», «Общегеографическая 2», «Межзональная», Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной Преддипломной практики**

В результате прохождения производственной Преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

ОПК – 9. Способность использовать теоретические знания на практике;

ПК — 1. Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

ПК – 5. Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

ПК – 7. Способность применять на практике методы экономико-

географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

**В результате освоения программы производственной Преддипломной практики обучающийся должен:**

***Знать:***

- основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам в Саратовском государственном университете;
- цель, задачи, методы, план индивидуальной работы студента и предполагаемые результаты написания отдельных частей выпускной работы при прохождении практики.

***Уметь:***

- составлять план научного исследования и согласовывать его с научным руководителем;
- готовить и проводить (выполнять) мероприятия (виды работ), определенных совместно с научным руководителем и руководителем практики для получения практических результатов и материалов;
- собирать материалы, определенные руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для ее выполнения;
- оформлять отчет о результатах преддипломной практики в соответствии с Положением о практике студентов.

***Владеть:***

- навыками выбора и обоснования собственного прогрессивного решения на основе научных исследований и обобщений практики по теме выпускной работы;
- основными методами изучения природных и антропогенных объектов;
- навыками полевых исследований;
- методами сбора и анализа информации (теоретической, статистической, картографической, технологической и пр.);
- владеть навыками определения тенденций развития географических процессов и явлений;
- навыками самостоятельной и коллективной работы.

В результате прохождения производственной Преддипломной практики у студента формируются профессиональные (общенаучные и профессионально-

специализированные) компетенции, необходимые для самостоятельной работы в производственных и научно-исследовательских организациях после окончания вуза.

## 5. Структура и содержание производственной Преддипломной практики

Общая трудоемкость Преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Организационная часть практики</b>		
1.1	Нормативно-законодательная база преддипломной практики. ФГОС	10	устный и письменный контроль
1.2	Выбор и закрепление темы работы. Цель и задачи практики. Объект исследования. Методы исследования.	16	устный и письменный контроль
2	<b>Камеральная и полевая часть практики</b>		
2.1	Подбор и изучение литературных источников	50	устный и письменный контроль
2.2	Сбор фактического материала. Практическая профессиональная деятельность.	42	устный и письменный контроль
2.3	Предварительная обработка и анализ собранного материала.	68	устный и письменный контроль
3	<b>Итоговая часть</b>		
3.1	Подготовка систематизированного отчета по практике.	30	Защита отчета
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>зачет</b>

### 1. Организационная часть практики

**1.1. Нормативно-законодательная база производственной Преддипломной практики. ФГОС.** Знакомство с Федеральным законом о высшем образовании и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) на кафедре. Знакомство студента-практиканта с методической базой практики; основными требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы.

**1.2. Выбор и закрепление темы работы. Цель и задачи практики. Объект исследования.** Тематика квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой экономической и социальной географии СГУ. Она рассматривается и обсуждается на заседании кафедры. Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы предоставляется студенту с учетом мнения научного руководителя. Знакомство с целями и задачами практики, объектом исследования, объемом и содержанием обязанностей студента-практиканта, определенных руководителем практики, а также целей и задач практики, поставленных перед студентом научным руководителем практики. Методы исследования.

## **2. Камеральная и полевая часть практики**

**2.1. Подбор и изучение литературных источников.** Выпускная работа выполняется на основе глубокого изучения литературных и иных источников. При выполнении выпускной работы целесообразно использовать монографии, учебники, учебные пособия, статистические справочники, а также статьи, публикуемые в различных источниках периодической печати, сайты Интернет-ресурсов. Проработка источников сопровождается выписками и конспектированием, при этом следует сразу делать ссылки на источник.

**2.2. Сбор фактического материала. Практическая профессиональная деятельность.** Успешный сбор фактического материала для выпускной работы в значительной степени зависит от того, насколько четко студент представляет себе направление работы и какой материал необходимо получить. Для этого студент должен проработать техническую документацию и другие фондовые материалы предприятия, на котором он проходил производственную практику, в том числе: статистические, картографические, методические, архивные и др. Проведение собственных наблюдений и исследований. Учет опыта выполнения профессиональных обязанностей, определенных для студента-практиканта при прохождении производственной практики на предприятия и его участия в разработке и реализации производственных заданий.

**2.3. Предварительная обработка и анализ собранного материала.** Систематизация и анализ полученных материалов; выявление различного рода проблем при анализе полученных данных, в том числе: экономических, территориальных, технологических, кадровых, экологических, для решения которых предназначается выпускная квалификационная работа, предварительно опробованная в ходе преддипломной практики.

В период прохождения практики студенты ведут дневник учета работ в ходе Преддипломной практики, в произвольной форме, отражая в нем всю

проделанную работу (изучение литературы, нормативно-технических документов и другой документации, выполнение заданий). Студент должен провести обработку полученного фактического материала. Особое внимание следует уделить описанию объектов, технологий и подходов к территориальному планированию. Эта работа должна быть выполнена как комплексное исследование, являющееся завершением всей практики в целом. Только в этом случае программа Преддипломной практики будет выполнена.

### **3. Итоговая часть практики**

Собранные в период практики материалы, а также дневник, используются для составления «Отчета по преддипломной практике». Отчет и дневник, для ознакомления, представляются руководителю практики, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им знаний, умений и навыков.

### **Формы проведения производственной Преддипломной практики**

Производственная Преддипломная практика может иметь различные формы проведения в зависимости от направления выпускной работы и объекта прохождения практики: полевая, камеральная.

При этом обязательным условием проведения практики является непосредственное участие практиканта в подготовке материалов для выпускной квалификационной работы. Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами заданий, отвечающих требованиям программы практики. Предусматривается проведение бесед с сотрудниками кафедры, самостоятельное изучение студентами необходимой им нормативной и географической литературы, выполнение индивидуальных заданий.

Основными методами для выполнения выпускной квалификационной работы являются литературный, сравнительно-географический, исторический, статистический, картографический, личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуальных заданий.

### **Место и время проведения производственной Преддипломной практики**

Производственную Преддипломную практику студенты проходят на 4 курсе (7 семестр). Она проводится на территории Российской Федерации, на базе кафедры экономической и социальной географии географического факультета Саратовского государственного университета.

Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме конференции, во время которой студент защищает свой письменный отчет, отвечает на вопросы преподавателей и студентов. По результатам конференции студент получает зачет с оценкой.

### ***Примерный план отчёта по производственной Преддипломной практики:***

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (общие сведения о практике, ее цель и задачи, порядок и сроки проведения).
4. Деятельность практиканта в ходе прохождения практики (характеристика литературных источников, выполнение плана практики, выполнение индивидуальных заданий).
5. Научно-исследовательская работа (методы проведенных исследований, анализ собранных материалов).
6. Заключение
7. Список использованных источников
8. Приложения (рисунки, схемы, чертежи, фото)

### **6. Образовательные технологии, используемые при прохождении производственной Преддипломной практике**

При прохождении производственной Преддипломной практики студент должен применить основные методы географических исследований, освоить типовые методы оценки и анализа информации, изучить основные нормативно-технические документы, овладеть компьютерными технологиями, обеспечивающими процессы обработки полученных фактических данных.

Применяются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии:

- коллективные и индивидуальные способы обучения;
- технологии личностно-ориентированного образования;
- исследовательские технологии;
- проектные и деятельностные технологии;
- информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные, технологии поиска и использования информации в сети Интернет)

#### *Адаптивные образовательные технологии для лиц с ОВЗ и инвалидов*

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными особенностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия при прохождении ими производственной Преддипломной практики. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с

ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике инвалид или лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеоувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, индукционная петля, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению инвалида или лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной Преддипломной практики**

Перед началом производственной Преддипломной практики студент прорабатывает рекомендованную научным руководителем и руководителем практики основную и дополнительную литературу, программу Преддипломной практики, а также изучает типовые отчеты по этому виду практики, хранящиеся на кафедре.

#### ***Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по результатам самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной Преддипломной практики:***

1. Территориальное планирование и учение о ландшафтах
2. Методы экономико-географических исследований населенного пункта.
3. Методы экономико-географических исследований отрасли промышленности.
4. Методы экономико-географических исследований отрасли сельского хозяйства.
5. Методы экономико-географических исследований отрасли СФО.
6. Методы экономико-географических исследований транспорта.
7. Методы экономико-географических исследований транспортной сети территории.
8. Методы оценки привлекательности территории для рекреации и туризма.
9. Социально-экономические условия реализации туристско-рекреационного потенциала.
10. Методы экономико-географического изучения и оценки туристско-рекреационной нагрузки на территорию.

11. Методы изучения экологического состояния компонентов природной среды и воздействия предприятия на окружающую территорию.
12. Схемы территориального планирования субъектов России.

**Контрольные задания для проведения текущей аттестации по результатам самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной Преддипломной практики:**

1. Сравнить виды территориального планирования культурного наследия.
2. Проанализировать природные условия в территориальном планировании сельского хозяйства.
3. Дать характеристику документов стратегического планирования территориального развития.
4. Сравнить географию и объем главных туристических потоков текущего года с предыдущим.
5. Описать функцию природного ресурса в целях учета в территориальном планировании.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	0	0	0	30	0	40	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

не предусмотрены

#### Лабораторные занятия

не предусмотрены

#### Практические занятия

не предусмотрены

#### Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов

Работа с дополнительными источниками информации (библиотеки, сайты Интернет) – (от 0 до 18 баллов). Собранные материалы должны быть отражены в «Отчете по Преддипломной практике». За каждый дополнительный источник (не более 6) – от 0 до 3 баллов.

Подготовка презентации к защите «Отчета по преддипломной практике» - от 0 до 12 баллов.

#### Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

### **Другие виды учебной деятельности – от 0 до 40 баллов**

Ведение дневника (от 0 до 10 баллов). Критерии оценки: полнота содержания – от 0 до 8 баллов, соответствие содержания программе практики – от 0 до 2 баллов.

Подготовка отчета по практике (от 0 до 30 баллов).

Критерии оценки отчета:

- соответствие содержания программе практики – от 0 до 5 баллов;
- практическая значимость собранного материала и его анализа для подготовки выпускной квалификационной работы – от 0 до 15 баллов;
- высокая оценка деятельности практиканта руководителем практики от предприятия (организации) – от 0 до 5 баллов;
- наличие качественно выполненного картографического и графического приложения – от 0 до 5 баллов.

### **Промежуточная аттестация - от 0 до 30 баллов**

Промежуточная аттестация проходит в виде конференции.

При проведении промежуточной аттестации:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по «Преддипломной практике» в оценку (зачет):

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по производственной Преддипломной практике составляет 100 баллов.

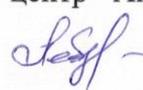
## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

### *а) основная литература:*

1. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник / Владимир Иванович Добренков, Альберт Иванович Кравченко. – Москва : Издательский дом "ИНФРА-М", 2013. – 768 с. – ISBN 978-5-16-003457-7 : Б.ц. "ИНФРА-М"
2. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров) [Электронный ресурс] / Давыденко И.Г., Алешин В.А., Зотова А.И. – Москва : КноРус, 2016. – 374 с. – ISBN 978-5-406-04204-5 Б.ц. ЭБС "VOOK.ru"
3. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Прыкина Л.В. – Москва ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 407 с. – ISBN 5-238-00503-2 : Б.ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

### *б) дополнительная литература:*

1. Совершенствование методики экономического анализа/ Сарат. гос. социал.-экон. ун-т ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - Саратов : 2010. - 200с.
2. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. Учеб. пособ. М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 368 с.
3. Методика экономико-географических исследований. Учебное пособие. Под ред. М. Г. Румянцевой, Г. М. Федорова. – 2001, Калининград: изд-во Калинингр. ун-та, 2001. – 76 с.
4. Макаров В.З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2001. - 178 с.
5. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. М.: Просвещение, 1996. - 208 с.
6. Комплексный экономический анализ предприятия/ Под ред. Н.В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. – Москва: Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 569 с.
7. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 767с.
8. Практикум по методике обучения географии: учеб. пособие для студентов вузов / В. Д. Сухоруков [и др.]. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 143с.



### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Екеева Э.В. Методы географических исследований: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010.- 48 с. - [http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekееva/UP\\_MGI.pdf](http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekееva/UP_MGI.pdf)

## **10. Материально-техническое обеспечение производственной Преддипломной практики**

Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет, статистические отчеты, архивные материалы, картографическая информация, фотоматериалы, космоснимки.

Инструментальное обеспечение практики определяется местом ее проведения и спецификой проводимых исследований.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

Автор:

Цоберг О.А., к.с.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ 

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 26.01.2011 года, протокол № 6

Программа актуализирована на заседании кафедры экономической и социальной географии от 17.02.2016 года, протокол № 10

Подписи:

Зав. кафедрой экономической и социальной географии,  
к.г.н., доцент



С.С. Самонина

Декан географического факультета,  
д.г.н., профессор



В.З. Макаров