

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.

"19" 05 2021 г.

Рабочая программа практики  
Преддипломная практика





Направление подготовки  
39.04.01 «Социология»

Профиль подготовки  
«Социология молодежной политики»

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Семенов Ю.А.		19.05.2021
Председатель НМК	Никифоров Я.А.		19.05.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		19.05.2021
Специалист Учебного управления	Севакина Ю.А.		19.05.2021

## 1. Цели преддипломной практики

**Целью** преддипломной практики является формирование у магистрантов способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, к выработке навыков проведения собственных научных исследований, к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** преддипломной практики - расширение научного кругозора и социологического мышления; получение навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по социологической проблематике развития молодежной политики

## 2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Тип практики: преддипломная

Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

Продолжительность преддипломной практики: преддипломная практика проходит в 4 семестре, продолжительностью – 5 2/3 недели.

Форма отчетности по преддипломной практике – зачет с оценкой.

## 3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Предлагаемая программа преддипломной практики составлена на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 39.04.01 - «Социология».

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистра.

Преддипломная практика взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана магистратуры как: «Правовое обеспечение молодежной политики», «Кадровая молодежная политика», «СМИ в молодежной политике», «PR в молодежной политике», «Файндрайзинг в молодежных организациях», «Коучинг в работе с молодежью», «Прогнозирование и моделирование социальных процессов в молодежной среде», «Инклюзивный подход в молодежной политике», «Инновационный менеджмент», «Инновационные технологии в молодежной политике», «Международные молодежные объединения и международное молодежное сотрудничество», «Особенности организации деятельности детских молодежных общественных организаций» и др.

Преддипломная практика взаимосвязана со следующими видами практик: учебная практика: научно-исследовательская работа; производственная практика: организационно – управленческая; производственная практика: педагогическая

## 4. Результаты обучения по преддипломной практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> базовые методологические принципы, категории и методы специальных и психолого-педагогических дисциплин; <b>Уметь-</b> применять полученные знания, умения и навыки при анализе проблемной ситуации, поиске алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей

	<p><b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>детальной разработке.  <b>Владеть</b> навыками разработки новых методических подходов, с учетом целей и задач исследования.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>2.1_М.УК-2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.  <b>2.2_М.УК-2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.  <b>2.3. _М.УК-2.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.  <b>2.4. _М.УК-2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.  <b>2.5_М.УК-2.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и принципы разработки проектов  <b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты исследовательской деятельности и возможные сферы их применения.  <b>Владеть:</b> способностью к разделению труда внутри специализированных исследовательских групп, навыками руководства совместной деятельностью; навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, а также знаниями возможных путей (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>6.1_М.УК-6.1.</b> Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  <b>6.2_М.УК-6.1.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.  <b>6.3_М.УК-6.1.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b> мотивы и стимулы для саморазвития, цели профессионального роста;  <b>Уметь:</b> планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.  <b>Владеть:</b> анализом результатов своего труда, формированием потребности в самообразовании.</p>

	<b>6.4_М.УК-6.1.</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	
<b>ПК-1</b> Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	<b>ИПК 1.1.</b> Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов <b>ИПК 1.2.</b> Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.	<b>Знать:</b> фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; <b>Уметь:</b> использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <b>Владеть:</b> навыками обработки и использования полученных эмпирических данных и разработки научно-технической документации;
<b>ПК-2.</b> Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	<b>ИПК 2.1.</b> Владеет навыками проведения исследования, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследований. <b>ИПК 2.2.</b> Разрабатывает программы проведения социологических исследований. <b>ПК 2.3.</b> Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно-методической и научной документации.	<b>Знать:</b> специфику работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования <b>Уметь:</b> учитывать индивидуальные и возрастные особенности молодежных групп в процессе проведения исследований; <b>Владеть:</b> навыками сбора эмпирических данных и разработки научно-технической документации;
<b>ПК-3.</b> Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.	<b>ИПК 3.1.</b> Определяет ресурсы, необходимые для организации социологического исследования. <b>ИПК 3.2.</b> Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. <b>ИПК 3.3.</b> Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения различных организаций и учреждений.	<b>Знать:</b> методологические принципы эмпирической социологии; основные направления деятельности организаций, занимающихся реализацией молодежной политики <b>Уметь:</b> применять на практике знания и умения, полученные в ходе теоретического освоения дисциплин; использовать методы профессиональной диагностики для решения различных профессиональных задач; <b>Владеть:</b> способностью к разделению труда внутри специализированных исследовательских групп; навыками руководства совместной деятельностью в коллективе.
<b>ПК-4</b> Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной	<b>ИПК4.1</b> Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала	<b>Знать:</b> специфику работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных

<p>информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p><b>ИПК4.2.</b> Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями</p>	<p>этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии  <b>Уметь:</b> применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; разрабатывать программу социологического исследования; определять методику социологического исследования; применять методы анализа социологических данных  <b>Владеть:</b> навыками сбора эмпирических данных и разработки научно-технической документации; способностью к разделению труда внутри специализированных исследовательских групп; навыками руководства совместной деятельностью в коллективе</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии</p>	<p><b>ИПК5.1.</b> Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ  <b>ИПК5.2</b> Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований</p>	<p><b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  <b>Уметь:</b> описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, представлять результаты научно-исследовательской работы  <b>Владеть:</b> навыками составления социологических документов, презентаций результатов исследований в профессиональной практике в российских или международных исследовательских коллективах</p>

### 5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа – 5 2/3 недели.

№ п/п	Этапы практики	Виды работы на преддипломной практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Объем в часах	
		Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии	20 Организационное собрание с руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации.

1.	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	на рабочем месте. Знакомство с правами и обязанностями студента на практике. Знакомство с целями, задачами, этапами практики, видами работ студентов в период практики. Знакомство с перечнем отчетной документации.		
		Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики	12	Утверждение индивидуального плана прохождения преддипломной практики.
2.	<b>Базовый этап</b>	Анализ социологических материалов,  социальных программ, в рамках которых осуществляется деятельность организации	50	Ведение дневника производственной преддипломной практики. Контроль производственной дисциплины практикантов.
		Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с основной специальностью; совершенствование навыков работы с пакетом Statistical Package for Social Science (SPSS) и обработки информации в нем.	100	Консультации с руководителем во время прохождения практики.
		Приобретение навыков исследовательской деятельности; разработка и проведение авторского социологического исследования по теме магистерской работы;	100	
		Получение практического опыта обработки социологической информации.	20	Консультации со специалистами во время прохождения учебной практики
3.	<b>Отчетный этап</b>	Формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета о прохождении практики.	12	Отзыв руководителя организации о деятельности практиканта.
		Мультимедийная презентация результатов исследования.	10	Аналитический отчет на итоговой конференции.

	<b>Итого</b>		<b>324</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
--	--------------	--	------------	------------------------

**Формы проведения преддипломной практики.**

Практика проводится в стационарной форме.

**Место и время проведения производственной преддипломной практики.**

Производственная преддипломная практика по направлению подготовки 39.04.01 – «Социология», профиль подготовки «Социология молодежной политики» квалификация (степень) выпускника магистр, проводится в соответствии с учебным планом: – 5 2/3 недели (4 семестр)

Студенты проходят производственную преддипломную практику на кафедре истории, теории и прикладной социологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского».

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

- Составление отчета о прохождении преддипломной практики в виде автореферата магистерской работы.
- Выступление с аналитическим отчетом на итоговой конференции.
- По результатам преддипломной практики в зачетную книжку проставляется дифференцированный зачет.

**6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике**

Для более целесообразного и эффективного проведения производственной преддипломной практики могут быть использованы активные и интерактивные формы работы: модерация, социологический учебный практикум, кейс-метод, деловые и ролевые игры, тренинги, защита проектов, социологический опрос. В сочетании с этими способами активизации обучения предусмотрена самостоятельная работа, в Центре региональных социологических исследований Социологического факультета СГУ, получение системы знаний о пакете Statistical Package for Social Science (SPSS) и обработке информации в нем; мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.**

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:**

**1. Подготовительный этап**

1. В чем заключаются цель и основные задачи производственной преддипломной практики?
2. В чем состоят основные требования к прохождению производственной преддипломной практики?

3. Как должен вести себя студент во взаимоотношениях с сотрудниками организаций, где проходит практика?

4. В чем состоят правила соблюдения безопасности при прохождении практики?

## **2. Базовый этап**

1. Раскройте основные положения профессионального кодекса специалиста по работе с молодежью.

2. Может ли специалист по работе с молодежью допустить, чтобы при анализе социальных проблем и процессов его личные интересы и другие посторонние влияния препятствовали установлению научной истины?

3. Состояние реализации государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровнях. Органы государственной власти и местного самоуправления, молодежные и детские общественные объединения, неправительственные организации в реализации задач государственной молодежной политики.

4. 9. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики?

5. Раскройте специфику социологического подхода в исследовании молодежной политики.

6. Определите соотношение количественных и качественных методов в исследовании социально-экономической жизни в регионе.

7. Раскройте понятие и основные концептуальные подходы в исследовании молодежной политики.

8. Выявите специфику организации как объекта социологического исследования в молодежной политике.

9. Определите место организации в развитии различных социальных процессов современного общества.

10. В чем суть делового этикета в деловом общении?

11. Охарактеризуйте формы деловой коммуникации (деловой разговор, совещание).

12. Раскройте причины конфликтов в профессиональной деятельности и выявите пути их разрешения.

13. В чем научная и практическая значимость социологического исследования, его места и роли в молодежной политике?

14. Охарактеризуйте понятие методологии, методики и процедуры социологического исследования в молодежной политике.

15. Определите структуру и функции программы социологического исследования: логика построения, назначение, общее понимание основных элементов.

16. Назовите виды социологических исследований, область их применения в социологическом исследовании молодежной политике.

17. Назовите способы формирования выборочной совокупности.

18. Раскройте сущность социальной технологии в молодежной политике.

19. Охарактеризуйте классификации социальных технологий в молодежной политике.

20. Покажите особенности технологий социального управления в молодежной политике.

## **Отчетный этап**

1. В чем особенности подготовки, визуализации и презентации отчета результатов социологического исследования.

2. Как подготовить и написать отчет по результатам производственной преддипломной практики?

3. Какие разделы включает в себя отчет по практике?



4. В чем особенности написания и презентации отчета результатов производственной преддипломной практики?

5. Раскройте особенности составления аналитического отчета по собранному материалу.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.1** Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	0	15	30	0	15	30	100

### 4 семестр

#### Программа оценивания учебной деятельности студента

##### Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-15 баллов:

- оценка активности и результатов работы на консультациях с руководителем практики 0-5 баллов;

- оценка активности и результатов работы на консультациях со специалистами по месту прохождения практики 0-5 баллов;

- отзыв руководителя практики о деятельности практиканта -5 баллов.

**Самостоятельная работа:** оценка качества выполнения самостоятельной работы – 0-30 баллов:

- подготовка презентационного материала по результатам работы - 0-10 баллов;

- написание отчета по практике (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления) – 0-20 баллов.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

##### Другие виды учебной деятельности

- ведение дневника практики – 0-15 баллов

**Промежуточная аттестация** – зачет с оценкой - 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 24 баллов

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 15 баллов

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «**Преддипломная практика**» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «**Преддипломная практика**» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

**Таблица 2.2.** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «**Преддипломная практика**» в оценку (зачет с оценкой):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.

### а) Литература:

1. Чупров, Владимир Ильич. Социология молодежи [Электронный ресурс] : Учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. - Москва : Юридическое издательство Норма; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 336 с.
2. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с.
3. Граждан, В.Д. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.Д. Граждан. - М.: Юрайт, 2011. - 604 с.
4. Добренъков В.И. Социология: Краткий курс/ Добренъков В.И., Кравченко А.И.. М.: Инфра-М., 2018. - 231с.
5. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. М.: Изд-во МГУ, 2006. - 860с. ЭБС ИНФРА-М
6. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
7. Коротец, И.Д. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / И.Д. Коротец, Т.Г. Тальнишних. - М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2011. - 256 с. ЭБС ИНФРА-М
8. Лясников, Н.В. Экономика и социология труда: Учебное пособие / Н.В. Лясников, М.Н. Дудин, Ю.В. Лясникова. - М.: КноРус, 2014. - 288 с. ЭБС ВооК
9. Оришев, А.Б. Социология рекламной деятельности: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. ЭБС ИНФРА-М
10. Силласте, Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. ЭБС ИНФРА-М
11. Томбу, Д.В. Социология рекламной деятельности: Учебное пособие / Д.В. Томбу. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - ЭБС ИНФРА-М
12. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. ЭБС IPRbooks

### б) программное обеспечение и интернет-ресурсы

- <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
- <http://www.isras.ru/> - институт социологии РАН
- <http://lib.socio.msu.ru> - библиотека социологического факультета МГУ.
- <http://socio.rin.ru/> - портал по социологии
- <http://socioline.ru> - библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
- <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
- <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
- <http://christsocio.info> - Христианская Социология
- <http://www.elitarium.ru> дистанционное интернет-образование
- Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге
- <http://orel.rsl.ru/> - открытая русская электронная библиотека.

<http://www.sociograd.ru/> - кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП)

<http://socionet.narod.ru/> - обзор социологических ресурсов русского интернета  
<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky  
301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

#### **10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.04.01- «Социология», профили подготовки: «Социология молодежной политики»

Авторы: кандидат социологических наук,  
доцент

Ю.А.Семенова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи от 19 мая 2021 года, протокол № 11.