

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



Г.Н. Комкова  
2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Преддипломная практика

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Судебная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника

Юрист

Форма обучения  
заочная

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Потапенко Е.Г.	<i>Потапенко</i>	28.06.23
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева</i>	28.06.23
Заведующий кафедрой	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева</i>	28.06.23
Специалист Учебного управления			

### **1. Цели производственной практики**

Цель *преддипломной* практики - приобретение практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепления полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной деятельности в сфере судебной деятельности, а также написания выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности;
- закрепление умения делового профессионального общения с соблюдением требований делового этикета и профессиональной этики;
- участие в подготовке актов, мероприятий и программ профессиональной деятельности юриста;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

### **2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения**

Рабочим учебным планом предусматривается следующий вид производственной практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарный

### **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика Б2.О.03(П) входит в обязательную часть блока Б2 «Практика» структуры ООП.

Преддипломная практика находится в тесной взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на основе знаний, полученных в результате освоения следующих дисциплин: История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права, Теория государства и права, Введение в учебный процесс, Конституционное право, Правоохранительные органы, Гражданское право, Предпринимательское право, Международное частное право, Семейное право, Нотариат, Арбитражный процесс, Гражданский процесс и др.

Преддипломная практика проводится после того, как студенты получили в полном объеме теоретические знания в области юриспруденции и приобрели первоначальные умения и навыки в ходе ознакомительной практики, учебной и производственной практики по профилю подготовки.

«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимыми при освоении практики, являются теоретические знания по истории и теории государства и права, о задачах, структуре и основных направлениях деятельности правоохранительных органов, знания основ государственного и общественного устройства, основных институтов гражданского права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права и других отраслей права.

### **4. Результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------

<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Имеет сформированное систематическое знание о правовой природе общественных отношений, о принципах квалификации фактов и правоотношений  <b>ОПК-2.2</b> Определяет правовую природу общественных отношений, на основе результатов анализа юридических фактов и правоотношений квалифицирует их</p>	<p>Знать: понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации юридически значимых событий и фактов  Уметь: определять правовую природу общественных отношений; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах  Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;  <b>ОПК-3.2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;  <b>ОПК-3.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности  Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  Владеть навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p>
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;  <b>ОПК-8.2</b> Обладает высоким</p>	<p>Знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина  Уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения</p>

<p>деятельности</p>	<p>уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;  <b>ОПК-8.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста  Владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-1.1.Представляет и понимает теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике  ПК-1.2На основе обобщения полученных знаний правильно применяет теоретические знания, в том числе свободно оперирует правовыми терминами и понятиями, точно их использует в правоприменительной практике  ПК-1.3.Принимает в пределах должностных обязанностей юридически грамотные решения, основанные на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре</p>	<p>Знать: содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности  Уметь: осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  Владеть: навыками осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p>ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>ПК-2.1 Имеет представление об основных способах обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и ОМС, основных нормативных актах действующих в этой сфере  ПК-2.2. Выявляет применяемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения.  ПК-2.3. Осуществляет выбор необходимых для применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в целях обеспечения законодательства субъектами права  Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в целях обеспечения законодательства субъектами права  Владеть: навыками определения и применения способов обеспечения соблюдения законодательства,</p>

		реализации нормматериального и процессуального права в профессиональной деятельности в целях обеспечения законодательства субъектами права
ПК-3 Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	<p>ПК-3.1 Понимает правовые механизмы, позволяющие выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет всесторонний анализ правоприменительной практики для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации</p> <p>ПК-3.3. Анализирует правовые отношения, квалифицированно осуществляет толкование и применение правовых норм в процессе выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Знать: способы и приемы выявления, пресечения правонарушений; их содержание и особенности; механизм восстановления нарушенных прав</p> <p>Уметь: применять правовые нормы в процессе выявления правонарушений и восстановления нарушенных прав</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики для поиска способов и методов разрешения правовой ситуации, профилактики правонарушений</p>
ПК-4 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-4.1 Обладает теоретическими знаниями положений и требований, предъявляемых обществом к личным и профессиональным качествам субъектов профессиональной деятельности и ее результатам</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет определение необходимых к применению правовых средства и методов, направленных на профилактику, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-4.3 Применяет знания в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений, правовые средства, методы обеспечения в целях безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей;</p> <p>Владеть: методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую</p>	<p>Знать: виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации;</p> <p>Уметь: отражать результаты профессиональной</p>

	<p>терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридической и служебной документации</p>
<p>ПК-6 Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-6.1 Имеет представление о формах и способах взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества; выявляет актуальные проблемы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.2 Применяет имеющиеся знания в процессе организации и осуществления профессиональной деятельности по актуальным направлениям взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества;</p> <p>ПК-6.3 Вырабатывает модели конструктивных взаимоотношений с правозащитными институтами гражданского общества</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и формы, способы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества</p> <p><b>Уметь:</b> определять вид правового акта, подлежащего принятию по каждому случаю, структурировать содержание правового акта и иного документа в зависимости от его предмета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний по организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества</p>
<p>ПК-7 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ПК-7.1 Представляет и понимает правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при осуществлении профессиональной деятельности, порядок защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>ПК-7.2 Использует имеющиеся знания и умения в процессе осуществления профессиональной деятельности в целях защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства, частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>ПК-7.3 Принимает в пределах должностных обязанностей юридически грамотные решения</p>	<p><b>Знать:</b> права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод;</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав, свобод законных интересов субъектов правоотношений; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов</p>

	по обеспечению прав и законных интересов субъектов правоотношений	
--	---	--

### 5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	20	собеседование
2	Сбор, анализ и обработка полученной информации	300	собеседование
3	Подготовка отчета по практике	4	защита отчета
	<b>Итого</b>	<b>324</b>	Зачет с оценкой

#### Формы проведения производственной практики

Преддипломная практика проходит в форме самостоятельной работы студента, под руководство руководителя, включая выполнение заданий по поручению научного руководителя в соответствии Программой по практике.

#### Место и время проведения производственной практики

Преддипломная практика проводится в правоохранительных, правоприменительных, судебных органах, вузе, а также в иных организациях, работа в которых сопряжена с исполнением юридической деятельностью по профилю подготовки.

Время проведения практики совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

Преддипломная практика проводится в А семестре 5 курса в течение 6 недель.

#### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам прохождения практики студент предоставляет руководителю практики от СГУ (не позднее пяти календарных дней после окончания практики) на основании дневника и других материалов отчет по практике. Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных работ, которые фиксируются в дневнике. В отчете должны быть отражены:

- сведения о работе и ее сроках;
- содержание и характер работы;
- степень выполнения программы;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;
- недостатки в организации и деятельности базы прохождения практики и предложения по их устранению.

Объем отчета должен составлять 2 -3 страниц (шрифт –TimesNewRoman, 14 размер, 1,5 интервал) и быть подписан студентом.

К отчету прилагаются титульный лист (Приложение Б), дневник (Приложение В), справка (отзыв) о результатах прохождения практики (Приложение Г), подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Промежуточная аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, справки (отзыва) о результатах прохождения практики, а также публичной защиты материалов практики. Защита проходит не позднее десяти дней с момента завершения практики.

Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

## **6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы: анализ конкретных юридических ситуаций, прогнозирование результатов и моделирование линий разрешения правовых споров, исходя из анализа конкретной правовой ситуации.

Эти формы сочетаются с практической работой студентов в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения зачета для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости зачет для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

«При реализации дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования Ipsilon обучение проводится по электронному образовательному курсу Анофрикова Н.С. Электронная информационно-образовательная среда СГУ и ее возможности для организации обучения [Электронный ресурс] : Электронный образовательный курс для системы дистанционного образования Ipsilon, 2014. - <http://oec.sgu.ru/> , ID 711, разработанному в соответствии с П 1.58.01–2014 «Положение об электронных образовательных курсах для системы дистанционного образования Ipsilon». Распределение баллов и порядок их начисления по каждому виду учебной деятельности обучающихся определяется рабочей программой электронного образовательного курса

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Студент должен:

### **1. на подготовительном этапе**

- согласовать место прохождения практики с руководителем практики от факультета;
- иметь заключенный с организацией договор на прохождение практики, если студент намерен пройти практику индивидуально, самостоятельно выбрав место прохождения практики;
- на кафедре, ответственной за проведение практики, ознакомиться с программой ее прохождения, целями и задачами, а также и взять образцы отчета о практике и дневника учета работы студента-практиканта;
- посетить организационное собрание по вопросам прохождения практики.

### **2. на этапе сбора, анализа и обработки полученной информации в ходе прохождения практики:**

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- добросовестно и качественно выполнять программу практики и индивидуальные задания руководителей практики;
- соблюдать технику безопасности, трудовую (служебную) дисциплину, установленный порядок в организациях – базах прохождения практик;
- изучать и собирать необходимые для защиты практики материалы и документы;
- для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики выполнять задание по заполнению дневника учебной практики (вести ежедневные записи, отражая свою деятельность в период прохождения практики)

### **3. на этапе подготовки отчета по практике**

- подготовить по окончании практики письменный отчет с приложением необходимых материалов и документов.
- Предоставить отчет по итогам практики руководителю практики.  
Материалы практики подлежат сдаче на кафедру преподавателю, осуществляющему руководство практикой.

В ходе практики студент должен самостоятельно:

- изучить правовые основы деятельности организации – базы практики;
- изучить функции и полномочии соответствующих органов и должностных лиц;
- выполнить практические задания руководителя практики;
- проанализировать и связать теоретические положения с юридической практикой (См.: Приложение А.);
- отразить результаты выполненных заданий руководителя практики (зафиксировать в дневнике практики, отчете практики)

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
12	0	0	0	40	0	30	30	100
Итого	0	0	0	40	0	30	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 12 семестр

##### Самостоятельная работа

Оценивается самостоятельная работа обучающегося - от 0 до 40 баллов.

##### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

##### Другие виды учебной деятельности

Оценивается качество выполнения практических заданий руководителя практики - от 0 до 30 баллов.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме зачета.

При определении баллов используется следующая шкала:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 12 семестр по дисциплине «Преддипломная практика» составляет 100 баллов.

### **Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Преддипломная практика» в оценку (зачет с оценкой)**

86-100 баллов	«отлично» / зачтено
76-85 баллов	«хорошо» / зачтено
61-75 баллов	«удовлетворительно» / зачтено
0-60 баллов	«не удовлетворительно» / не зачтено

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) литература**

Гражданское право [Текст] : учебник : в 3 т. / отв. ред. В. П. Мозолин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект. Т. 1. - Москва : Проспект, 2016. - 816 с. - ). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-18529-0 (в пер.) - 32 экз

Гражданское право. Общая часть [Текст] : Учебник / Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-369-01595-7 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Гражданское право : Учебник / Смоленский М.Б., Астапова Е.В., Михайлов С.В. - Москва : КноРус, 2021. - 325 с. - URL: <https://www.book.ru/book/936796>. - Internetaccess. - ISBN 978-5-406-04481-0 : ~Б. ц. (ЭБС book.ru)

Гражданский процесс [Текст] : Учебное пособие / А. В. Никифоров. - 7. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 134 с. - ISBN 978-5-369-01468-4 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Гражданский процесс : Учебник / Кайль Я.Я. - Москва : Юстиция, 2021. - 319 с. - URL: <https://www.book.ru/book/936694>. - Internetaccess. - ISBN 978-5-4365-5416-7 : ~Б. цЭБЦ book.ru

Арбитражный процесс [Текст] / И. В. Решетникова, Е. А. Царегородцева, М. А. Куликова. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-781-0 : Б. ц.

Арбитражный процесс. Практикум.-2-е изд.-М.:Проспект,2016. Отв. ред. Блажеев В.В., Уксуова Е.Е.- 31 экз.

Арбитражный процесс: Учебник / Демичев А.А. [и др.]. - Москва : Юстиция, 2021. - 319 с. - URL: <https://www.book.ru/book/938980>. - Internetaccess. - ISBN 978-5-4365-5827-1 : ~Б. ц. ЭБЦ book.ru

Жилищное право Российской Федерации: 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. 2010 19ЭКЗ

Гражданский процесс [Текст] : Учебник / М. Ю. Лебедев. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 20 экз.. - ISBN 978-5-9692-1640-2 : 1299.93 р. - ISBN 978-5-9916-5786-0 : 12992010 - 382с. 75ЭКЗ

Гражданское право [Текст] : учебник : в 3 т. / С.-Петербург. гос. ун-т; отв. ред.: Ю. К. Толстой, Н. Ю. Рассказова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Проспект.Т. 2. - Москва : Проспект, 2015. - 925 с. - ). - ISBN 978-5-392-17372-3 (в пер.) - 32 экз.

Гражданское право [Текст] : Учебное пособие / Я. А. Юкша. - 4. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-369-01583-4 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Договорное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Эриашвили Н. Д. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02647-3 : Б. ц.Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Наследственное право [Текст] : Учебное пособие / С. З. Женетль, О. В. Володина. - 4. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-369-01475-2 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. К. Ананьева ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2014. - 65, [3] с. : табл. - Библиогр.: с. 38-47. - ISBN 978-5-292-04251-8 : 187.69 р. – 38 экз.

Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020 — 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8 ЭБС Znanium

Жилищное право Российской Федерации [Текст] : Учебник / А. А. Титов. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, - 475 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 100 экз.. - ISBN 978-5-9916-4986-5 : 1602.24 р. 2010 19ЭКЗ

## **б) нормативные акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ

от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ ) // Российская газета. 1993. № 237, 25 дек.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят 21 октября 1994 года (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят 22 декабря 1995 года (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 1996. N 5. Ст. 410.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ(с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Парламентская газета от 5 января 2002 г. N 2-5

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998. N 146-ФЗ (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000. N 117-ФЗ (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ(с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 5432.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 2001. N 52 (1 ч.). Ст. 4921.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 2002. N 30 Ст. 3012.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 1997. N 1. Ст. 1.

Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. N 33 (часть I). Ст. 3431.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 2002. N 23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"(с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. N 3. Ст. 145.

Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 1995. N 33. Ст. 3349.

Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 2002. N 11. Ст. 1022.

Федеральный закон от 31 июля 1995 г. N 119-ФЗ "Об основах государственной службы Российской Федерации" (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. N 31. Ст. 2990.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 2002. N 23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (с последующими изм. и доп.)// СЗ РФ. 1995. N 47. Ст. 4472.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- пакет «Microsoftoffice»,
- СПС «Консультант плюс»,
- официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru);
- Российская Государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
- Юридическая научная библиотека - [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru);
- Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>.
- Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

-ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru», издательства «Юрайт», «Znaniium.com», «РУКОНТ»  
- Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), оборудованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет».

Материально-техническое оснащение аудитории включает комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор).

*В рамках занятий по дисциплине, проводимых в форме практической подготовки, основным местом их организации является кафедра гражданского права и процесса.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1058

Автор: к.ю.н, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Потапенко Е.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса от 28 июня 2023 года, протокол № 15

### **ПРАКТИКА В АДВОКАТУРЕ**

Студенты проходят практику в любых формах адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. За время прохождения практики студенты изучают:

- действующее законодательство об адвокатуре,
- цели и задачи адвокатуры,
- правовой статус адвокатского формирования,
- кодекс этики адвоката, изучают функциональные задачи адвокатуры,
- знакомятся с порядком формирования «адвокатского досье»,
- занимаются составлением проектов документов по поручению руководителя практики, присутствуют в судебных заседаниях,
- анализируют правильность выработки правовой позиции по делу, порядок их взаимоотношений с правоохранительными органами.

Студенты совместно с адвокатами посещают судебные процессы, присутствуют на разбирательствах дел, участвуют в приеме и юридическом консультировании, составляют юридические документы.

### **ПРАКТИКА В НОТАРИАЛЬНОЙ КОНТОРЕ**

Практика в нотариальной конторе начинается с изучения «Основ законодательства РФ о нотариате» от 11 февраля 1993 года. В процессе практики студенты знакомятся с организацией работы нотариуса и нотариальным делопроизводством, его полномочиями, основными правилами осуществления нотариальных действий, обязаны усвоить этические нормы профессиональной деятельности нотариуса и т.д.

Студенты-практиканты присутствуют при оказании нотариальных услуг: на приеме граждан, при совершении нотариальных действий, выполняет поручения нотариуса, составляет проекты нотариальных документов.

### **ПРАКТИКА В ЮРИДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

При прохождении практики в юридических службах организаций независимо от формы собственности студент знакомится с правовым статусом и системой их работы. За время прохождения практики студент должен:

- изучить учредительные документы организации, лицензии на право осуществления отдельных видов деятельности (если они требуются);
- изучить и проанализировать локальные нормативные акты организации;
- изучить структуру организации, ее тип, степень централизации управления, наличие филиалов, представительств, дочерних фирм;
- изучить и проанализировать должностные инструкции работников, в том числе работников юридического отдела и отдела кадров.
- изучить основные направления деятельности фирмы;
- изучить порядок согласования различных гражданско-правовых договоров, а также приказов, распоряжений и других внутренних документов организации;
- изучить порядок и формы взаимодействия юридического отдела с другими отделами организации (с бухгалтерией, отделом кадров, планово-финансовыми отделами и др.).
- ознакомиться с порядком хранения документов, в том числе и учредительных, с порядком ведения книг прием граждан (если они есть), книг регистрации входящей и исходящей корреспонденции, претензий и договоров.

За время прохождения практики, студент принимает участие в составлении проектов и правовой экспертизе договоров и ведении претензионной работы.

В ходе практики студент оказывает помощь в работе юрисконсульта, участвует в подготовке правовых документов, участвует в работе с обращениями граждан, в том числе в их приеме.

## **ПРАКТИКА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ) И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ И ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Прохождение практики в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления должно начинаться с изучения основных нормативно-правовых актов: Конституции РФ, ФЗ от 06 октября 1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», ФЗ от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ФЗ от 02 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», ФЗ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы в Российской Федерации».

Особое внимание следует уделить регламенту органа, в котором студент проходит практику, типовым инструкциям, положениям, устанавливающим общие принципы внутренней организации данного органа. Студент должен знать не только структуру и штатное расписание органа государственной власти или органа местного самоуправления, но и особенности правового обеспечения его функционирования, основные направления правотворческой, правоприменительной и иной деятельности, основные правила организации документооборота, порядок подготовки и оформления решений.

Студент – практикант должен хорошо ориентироваться в системе государственной гражданской и муниципальной службы, знать принципы, на которых они основываются, классификацию государственных и муниципальных должностей.



## **ПРАКТИКА В ПОЛИЦИИ**

Практика в органах внутренних дел начинается с изучения структуры ОВД, а также Закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г., УПК РФ от 18 декабря 2001 г. и иных правовых актов, регламентирующих их деятельность.

В ходе практики студенты знакомятся:

- с делопроизводством в секретариате органа внутренних дел;
- с порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих служебных документов;
- с правилами учета и хранения документов;
- с порядком контроля за исполнением документов;
- с планированием работы, учета и отчетностью;
- со сложившимися в ОВД основными формами взаимодействия следователя с оперативными службами;
- с порядком взаимодействия между отделами РОВД (РУВД) и прокуратурой.

Студенты участвует в подготовке следственных действий, а также присутствуют при их выполнении, составляет проект плана расследования поступивших дел, составляют по ним протоколы и иные документы.

## **ПРАКТИКА В СУДЕ**

Производственная практика в суде проводится с целью изучения организационной структуры, опыта работы суда при осуществлении правосудия. Практика в суде начинается с ознакомления с работой канцелярии, где студенты изучают:

- содержание инструкции по делопроизводству;
- распределение обязанностей между работниками канцелярии;
- организацию приема граждан;
- приемом и отправкой почты;
- прием и учет кассационных жалоб и протестов;
- порядок извещения и вызова в суд лиц, участвующих в рассмотрении дел;

Студенты изучают организацию работы:

- секретаря судебного заседания и его обязанности;
- судьи и помощника судьи при проведении приема граждан, подготовкой, назначением дел к судебному разбирательству, а также уясняют деловые отношения с прокуратурой, РОВД (РУВД).

Во время практики студент присутствует на приеме граждан судьей, участвует в подготовке дел к судебному разбирательству, в судебном заседании, в подготовке проектов процессуальных документов.

## **ПРАКТИКА В ПРОКУРАТУРЕ**

Практика в прокуратуре начинается с изучения Закона РФ «О прокуратуре» от 17 января 1991 г., соответствующих приказов Генерального прокурора Российской Федерации, а также нормативными актами по вопросам следственной работы.

В ходе практики студенты изучают:

- структуру прокуратуры, штаты и организацией ее всех направлений надзорной

деятельности;

- планирование работы и отчетностью;
- копии основных прокурорских актов;
- порядок приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов;
- правило учета, контроля над исполнением и хранения документов;
- ведение и оформлением надзорных производств;
- форму и методы общего надзора прокуратуры по осуществлению задач и полномочий прокурора;
- деятельность прокурора по надзору за исполнением законов, регламентирующих дознание и предварительное следствие;
- деятельность прокурора по предъявлению исков и заявлений в защиту прав и законных интересов граждан, общества и государства и участия в суде первой инстанции;
- деятельность прокурора по надзору за соблюдением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения.

Студент по заданию прокурора участвует в проверке исполнения законов, в составлении по материалам проверок актов прокурорского реагирования на нарушения законности, присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении различных дел, готовит проекты протестов, принимает участие в обобщении следственно-прокурорской практики.

## **ПРАКТИКА ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНАХ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ**

Практика в территориальных органах следственного комитета РФ начинается с изучения Закона РФ «О следственном комитете РФ» от 28 декабря 2010 г. № 403 – ФЗ.

За время прохождения производственной практики студенты изучают:

- основные задачи следственного комитета
- правовую основу деятельности Следственного комитета
- систему следственного комитета, а также его полномочия

Студенты обобщают практику применения законодательства РФ в сфере уголовного судопроизводства.

МИОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ  
 профилирующей  
 кафедрой

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

подпись,  
дата

\_\_\_\_\_

иниц.,  
фамилия

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
 наименование факультета

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_

вид практики

\_\_\_\_\_

кафедра

курс \_\_\_\_\_

семестр \_\_\_\_\_

продолжительность \_\_\_\_\_  
 кол. недель, сроки практики

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

должность, уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

личная подпись, дата

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Руководитель практики от организации (учреждения, предприятия)

\_\_\_\_\_

должность, уч. ст., уч. зв.  
М.П

\_\_\_\_\_

личная подпись, дата

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

**ДНЕВНИК УЧЕТА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СГУ \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

№ п/п	дата	Краткое содержание выполненной работы	Подпись руководителя подразделения

Студент

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель

практики от организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Отзыв

### о прохождении преддипломной практики

студентом \_ курса очной формы обучения \_\_\_\_\_,

ФИО студента

обучающимся в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Студент \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. проходил преддипломную практику в \_\_\_\_\_ место прохождения практики (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);

*Цель практики:* сбор, систематизация и обобщение материала, необходимого для написания бакалаврской работы по определенной теме. Задачами преддипломной практики являются освоение и закрепление знаний студентов, полученных в Университете по всему курсу обучения, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретной сферы юридической деятельности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В период прохождения преддипломной практики студент соблюдал Устав Университета, выполнял все административные и научно-технические указания руководителя практики, обеспечивал высокое качество выполняемых работ; добросовестно выполнял индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; соблюдал правила внутреннего распорядка профильной организации, в которой проходит практика; изучил правила эксплуатации оборудования, правила и нормы по охране труда, производственной санитарии, противопожарной защите и другие условия работы на производстве; представил руководителю практики отчет о выполнении всех заданий.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты преддипломной практики согласованы с руководителем практики от университета.

#### **Характеристика студента (качества, проявленные им в ходе практики)**

В ходе практики студент проявил себя как добросовестный, дисциплинированный, аккуратный, пунктуальный работник, обладающий широким объемом теоретических знаний, владеющий достаточным объемом компетенций и умеющий свободно применить полученные теоретические знания на практике.

## **Описание и оценка результатов прохождения практики:**

*В результате прохождения практики студент:*

- **знает** законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; содержание и особенности будущей профессии; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых при решении социально-значимых задач; сущности социально-значимых проблем, существующих в сфере профессиональной деятельности; основные положения проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности;

- **умеет** разрабатывать проекты юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; применять теоретические знания непосредственно при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- **овладел** навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организации, предприятий и учреждений; навыками подготовки юридических документов; навыками квалифицированного толкования различных правовых актов, анализа проектов нормативных правовых актов, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.

*Уровень сформированности компетенций в соответствии с программой практики и с достигнутыми результатами практики*

Студент демонстрирует отличные, глубокие и полные знания, стремление к получению дополнительных знаний по вопросам практики.

Студент способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; свободно использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Студент отлично осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального правосознания; способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности; экспертизы проектов нормативных правовых актов, владеет навыками подготовки юридических документов.

**ФИО и подпись руководителя практики от организации с указанием должности и места работы**

**ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв выдается на официальном бланке организации или подтверждается печатью организации**

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ

вид практики

1 \_\_\_\_\_

наименование факультета

2 Курс \_\_\_\_\_

3 Группа \_\_\_\_\_

4 Количество студентов \_\_\_\_\_

5 Специальность \_\_\_\_\_

6 Сроки практики \_\_\_\_\_

7 Место проведения практики \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
личная подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
личная подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия



