

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
"23" 03. 2021 г.

Программа производственной практики
Преддипломная практика

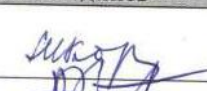

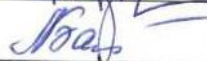
Направление подготовки магистратуры
45.04.01 Филология

Профиль подготовки магистратуры
Русский язык как родной и иностранный

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	М.А.Кормилицына		23.03.21
Председатель НМК	В.В. Прозоров		23.03.21
Заведующий кафедрой	А.Н.Байкулова		23.03.21

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка магистерской квалификационной работы на основе приобретенных в магистратуре углубленных знаний в области системы русского языка и ее функциональных разновидностей, методологии лингвистических исследований, демонстрация в итоговой выпускной работе практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- Овладение навыками ведения исследовательской работы;
- Формирование умения определять возможность использования тех или иных комплексов научных методов и методик;
- Развитие способности систематизировать результаты своего исследования и делать важные выводы.

2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПП

Преддипломная практика (Б.2.В.03 (Пд)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению подготовки 45.01.04 Филология, профиль Русский язык как родной и иностранный. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую работу обучающихся.

Проведение преддипломной практики опирается на знания и навыки, полученными студентами в ходе освоения всех дисциплин магистерской программы, на практическое и теоретическое владение русским языком как родным и иностранным, научным стилем изложения, а также на умения и навыки, приобретенные студентами в ходе прикладной и педагогической практики.

4. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	<i>Знать</i> Составляющие проблемной ситуации и алгоритмы решения проблемных ситуаций.

<p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><i>Уметь</i> Осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации, стратегию поставленной цели.</p> <p><i>Владеть</i> Навыками анализа проблемной ситуации, поиска источников, необходимых для ее решения, оценки ее влияния на взаимоотношения участников планируемой деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в</p>	<p><i>Знать</i> Этапы проекта, их последовательность, способы управления проектом.</p> <p><i>Уметь</i> Формулировать цель, задачи проекта, его</p>

	<p>зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути</p>	<p>научную значимость, результаты и возможные сферы применения.</p> <p><i>Владеть</i> Методикой планирования последовательностью шагов для достижения результатами деятельности.</p>
--	--	--

	(алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	
<p>УК-6</p> <p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4_М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Способы совершенствования собственной деятельности, принципы корректирования планов с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>Обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>Навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен самостоятельно проводить исследования</p>	<p>1.1_М.ПК-3. Под руководством преподавателя формулирует цель,</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>Особенности системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере</p>

<p>в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-3. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1_М.ПК-3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1_М.ПК-3. Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5.1_М.ПК-3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p><i>Уметь</i> Самостоятельно отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования, составлять библиографический список к научной работе.</p> <p><i>Владеть</i> Современными информационными технологиями для выполнения научного проекта.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Обладает навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p>1.1_М.ПК-4. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-4. Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов,</p>	<p><i>Знать</i> Принципы анализа, оформления и представления результатов научного исследования.</p> <p><i>Уметь</i> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации,</p>

	<p>автореферата.</p> <p>3.1_М.ПК-4. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>4.1_М.ПК-4. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p>устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p><i>Владеть</i> Навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
--	--	---

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Определение целей и задач работы, её актуальности. Описание материала исследования, структуры работы. Обоснование методов и методик, избранных для качественного и количественного анализа материала. Формулировка основных положений, выносимых на защиту.	55	Консультации с преподавателем по трудным вопросам методологии исследования. Написание Введения.
2.	Систематизация проблем, отраженных в трудах исследователей. Формулирование собственной	70	Теоретическая глава

	позиции. Обсуждение с руководителем развёрнутого план теоретической главы.		
3.	Обсуждение с руководителем плана исследовательской /их главы /(глав) диссертации, методики анализа материала. Анализ собранного материала с использованием современных методов лингвистического анализа.	135	Исследовательские главы
4.	Обсуждение и обоснование основных результатов научного исследования.	24	Заключение
5.	Предоставление чернового варианта всей выпускной работы. Оценка степени достоверности результатов проведенного исследования.	40	
	Промежуточная аттестация		Зачет
	Итого	324 ч.	

Содержание преддипломной практики

В содержание преддипломной практики входит:

Определение целей и задач работы, её актуальности. Описание материала исследования, структуры работы. Обоснование методов и методик, избранных для качественного и количественного анализа материала. Формулировка основных положений, выносимых на защиту.

Систематизация проблем, отраженных в трудах исследователей. Формулирование собственной позиции. Обсуждение с руководителем развёрнутого план теоретической главы.

Обсуждение с руководителем плана исследовательской /их главы /(глав) диссертации, методики анализа материала. Анализ собранного материала с использованием современных методов лингвистического анализа.

Обсуждение и обоснование основных результатов научного исследования.

Предоставление чернового варианта всей выпускной работы. Оценка степени достоверности результатов проведенного исследования.

Формы проведения преддипломной практики

Формами проведения преддипломной практики являются работа в библиотеках (Зональная библиотека СГУ и кафедральная библиотека), консультации с руководителем магистерской выпускной работы и самостоятельная работа по написанию магистерской диссертации по проблеме, заявленной в теме работы.

Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика и практическая подготовка студентов осуществляется на базе кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного.

Сроки практики: преддипломная практика магистра организуется в 4 семестре; в учебном плане выделяется 5 1/3 недель.

Формы аттестации (по итогам практики).

Форма аттестации студентов по итогам практики – зачет.

Время проведения аттестации – 4 семестр.

6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике

Основной формой преддипломной практики является обсуждение плана исследования с научным руководителем итоговой работы, работа над написанием чернового варианта магистерской выпускной работы. Важным элементом практики является обсуждение с руководителем избираемых методов исследования, корректности реализации методик сбора и анализа материала, способов его интерпретации, теоретической и практической ценности получаемых результатов.

Адаптивные формы практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: возможно письменное общение через rusyazsgu@mail.ru и телефонные консультации по кафедральному телефону 8(8452)210-647.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Преддипломная практика».

Преддипломная практика осуществляется на базе структурных подразделений Института филологии и журналистики СГУ:

- кафедры русского языка (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение);
- библиотеки кафедры, которая располагает значительным по объему фондом самой современной научной и учебно-методической литературы;
- фонда расшифровок записей живой разговорной речи, текстов СМИ и других сфер общения, хранящихся на кафедре и позволяющих изучать функционирование языка, особенности различных типов текстов (письменных, устных, электронных текстов, обеспечивающих разные виды коммуникации); устанавливать закономерности строения и функционирования исследуемых объектов, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем магистерской программы.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа – от 0 до 40 баллов. Оценивается:

– анализ и систематизация материала «Ошибки в современной речи» (0-20 б.);

– пополнение базы данных «Речевая коммуникация в разных сферах общения» (20 б.);

Другие виды учебной деятельности:

– Создание библиографических списков -от 0 до 30 баллов.

Промежуточная аттестация в форме защиты отчета о практике (от 0 до 30 баллов).

Оценивается: содержательность отчёта, компетентность магистранта в рассматриваемой проблеме; умение излагать результаты своего исследования; владение нормами литературного языка; законами стиля и жанра; оформление работы в соответствии с правилами оформления контрольных работ в вузе.

При проведении промежуточной аттестации:

25-30 баллов – «отлично» / «зачтено»

20-25 баллов – «хорошо» / «зачтено»

10-20 баллов – «удовлетворительно» / «зачтено»

0-9 баллов – «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности магистранта за по преддипломной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по преддипломной практике в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
Менее 60 баллов	« не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Преддипломная практика».

а) литература:

Сиротинина О.Б Все, что нужно знать о русской речи. Пособие для эффективного общения. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. –218с.

Проблемы речевой коммуникации: межвуз. науч. сб./под ред. М.А. Кормилицыной. Саратов. Изд-во Саратов. ун-та (выпуск зависит от выбранной темы);

Другая литература в зависимости от темы исследования подбирается студентом под контролем преподавателя в кафедральной библиотеке, в библиотеке СГУ и в Интернете;

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Программное обеспечение:

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная операционная система.

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Scribus 1.4.2 – программа вёрстки.

ABBY Lingvo x5 – электронный словарь Adobe InDesign CS6 – программа вёрстки.

VisDic – программа для работы с русским ворднетом

Базы данных:

Учебная и научная литература по профилю: <http://library.sgu.ru>
Русскоязычные полнотекстовые ресурсы:
<http://library.sgu.ru/index.php/index.?page=resursi&p=rubase>.

Компьютерный корпус газетных текстов МГУ (КГТ): www.philol.msu.ru

Национальный корпус русского литературного языка (НКРЛЯ):
www.narusko.ru

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru.

Система баз данных Интегрум: www.integrum.ru.

9. Материально-техническое обеспечение преддипломной

В Институте филологии и журналистики имеются 2 компьютерных класса открытого доступа в Интернет общей вместимостью 19 рабочих мест. Компьютерные классы обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Русский язык как родной и иностранный

Автор: доктор филол. наук,
профессор Кормилицына М.А.
к. филол.наук, доцент Уздинская Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного от 23.03.2021 года, протокол № 7.