

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
филологии и журналистики  
Борисова Л.С.  
"15" 10 2021 г.



### Программа преддипломной практики

Направление подготовки бакалавриата  
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Крючкова О.Ю.		15.10.21
Председатель НМК	Прозоров В.В.		15.10.21
Заведующий кафедрой	Крючкова О.Ю.		15.10.21

## **1. Цели преддипломной практики**

Целями преддипломной практики являются:

– углубление теоретической подготовки бакалавров, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин в рамках бакалавриата по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика» приобретение в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы практических компетенций в сфере профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика»;

– овладение навыками планирования исследовательской работы, умением определять возможности, открываемые использованием тех или иных источников данных и тех или иных комплексов научных методов и методик, развитие способности формировать научные гипотезы и находить способы их проверки, совершенствование способности актуальной интерпретации обнаруживаемых фактов и объективной оценки результатов исследования с учетом текущего состояния соответствующей отрасли знаний и актуальных потребностей их развития.

## **2. Тип преддипломной практики и способ ее проведения**

Тип: преддипломная практика. Способ проведения: стационарная.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика (Б2.В.03(Пд)) входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Проводится в 8-м семестре и является заключительным звеном в системе практик бакалавра, обучающегося по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», – библиографической практики (3 семестр), лингвистической (экспертной) практики (5 семестр), Проектно-технологической практики (Разработка лингвистических ресурсов), переводческих практик (5-7 семестры).

Преддипломная практика также базируется на основе предшествующих учебных дисциплин данного направления подготовки бакалавра: Спецсеминар, Лексикология и семантика, Общая и русская морфология, Общая теория дискурса, Технологии обработки текста и звучащей речи, Социолингвистика, Общая и компьютерная лексикография, Технологии корпусной лингвистики, Основы прикладной лингвистики, Психолингвистика и т.д. Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения предшествующих дисциплин, находят практическое применение при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>1.1_Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.  <b>2.1_Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  <b>3.1_Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  <b>4.1_Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  <b>5.1_Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>1.1_Б.УК-2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.  <b>2.1_Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>3.1_Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для</li> </ul>

	<p><b>4.1_ Б.УК-2.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>достижения намеченных результатов;  - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>  - методиками разработки цели и задач проекта;  - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;  - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p><b>УК-6</b>  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-6.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  <b>2.1_ Б.УК-6.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  <b>3.1_ Б.УК-6.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  <b>4.1_ Б.УК-6.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  <b>5.1_ Б.УК-6.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные приемы эффективного управления собственным временем;  - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.  <b>Уметь:</b>  - эффективно планировать и контролировать собственное время;  - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.  <b>Владеть:</b>  - методами управления собственным временем;  - технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков;  - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>



	приобретения новых знаний и навыков.	
<p><b>ПК-1</b> Способен использовать основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-1</b> оперирует основными понятиями и категориями современной лингвистики; основными методами научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и усвоил правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-1</b> демонстрирует умение применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-1</b> Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; создания моделей различных аспектов языка.</p>	<p><b>Знать:</b> основные особенности естественного языка, его уровневую (модульную) структуру; единицы, отношения и процессы разных уровней языковой системы; основные положения и концепции в области дискурсивной теории; понятийный аппарат социолингвистики и психолингвистики, характер влияния социолингвистических и психолингвистических факторов на функционирование и развитие языков.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и анализировать основные единицы языка и речи; анализировать письменный текст и устный дискурс с учетом его фонетических, морфологических, синтаксических, семантических характеристик, языковых и экстралингвистических факторов; анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности; структурировать и моделировать базовые явления языка с использованием математического аппарата и представлять в алгоритмическом виде процессы анализа и синтеза текста/дискурса; проводить социолингвистический и психолингвистический анализ языковых фактов, анализ языковой ситуации; применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности; формулировать аргументированные умозаключения и выводы, участвовать в научных дискуссиях.</p> <p><b>Владеть:</b> современной</p>

		<p>лингвистической терминологией; системой основных понятий фонологии, морфологии, синтаксиса, семантики, теории дискурса, социолингвистики и психолингвистики, методами и приемами лингвистического, социолингвистического и психолингвистического анализа текстов разных типов и жанров на русском и английском языках, методикой проведения социолингвистического обследования и психолингвистического эксперимента, методами формализации и алгоритмизации, применяемыми в лингвистике.</p>
<p><b>ПК-3</b> Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-3</b> демонстрирует знание общих представлений о способе подачи научных материалов; методов оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. <b>2.1_Б.ПК-3</b> грамотно и в соответствии с требованиями оформляет научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; делает устный доклад в соответствии с регламентом. <b>3.1_Б.ПК-3</b> имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности научного стиля русского языка и основного иностранного языка; систему жанров текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования; иметь представления о лингвистических источниках и правилах их библиографического описания. <b>Уметь:</b> адекватно представлять результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов; корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникативными терминами и понятиями; уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения. <b>Владеть:</b> навыками научной письменной речи, навыками</p>

		устного научного выступления, наглядного представления результатов исследования; владеть основами библиографической грамотности.
<b>ПК-6 (ПТ)</b> Способен доработать и обработать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов; имеет навыки сбора, мониторинга и предоставления информации	<b>1.1_Б.ПК-6</b> применяет знание основ стилистики, редактирования и коррективирования; использует словари и справочники в избранной сфере профессиональной деятельности. <b>2.1_Б.ПК-6</b> Демонстрирует навыки редактуры и корректуры текста, создания первичного реального комментария к тексту, сбора и интерпретации информации из различных источников, редактуры материалов для веб-сайтов, материалов и документов, обеспечивающих работу руководителя. <b>3.1_Б.ПК-6</b> имеет практический опыт создания различных типов текста; сбора, обработки и систематизации информации.	<b>Знать:</b> особенности научного стиля русского языка и основного иностранного языка; систему жанров текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. <b>Уметь:</b> писать аннотации и тезисы научных докладов на русском и основном иностранном языке; писать тексты в жанре научной статьи; адекватно представлять в устном и письменном изложении результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов. <b>Владеть:</b> навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных редакторов; методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.

## 5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

1.	Знакомство с требованиями, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистранта и закрепление навыков оформления ВКР, её структурных компонентов, списка использованной литературы.	10	
2.	Изучение задания и уточнение цели планируемой исследовательской или прикладной работы. Изучение предметной области работы: определение степени ее изученности, установление соответствующих данной области актуальных теоретических и/или практических проблем, анализ используемых на практике методов их решения.	15	Реферат
3.	Установление возможных источников материала и их критический анализ. Выбор метода (методов) решения проблемы и теоретический анализ возможных результатов работы.	20	Собеседование
4.	Моделирование предстоящей работы. Пилотное исследование проблемы на ограниченном материале. Определение возможностей качественного, количественного анализа результатов.	10	Собеседование
5.	Сбор материала, создание базы данных, оценка репрезентативности накопленных данных, конструирование планируемого научного объекта.	20	Собеседование
6.	Интерпретация собранного материала, оценка степени достоверности результатов проведенного исследования.	15	Собеседование
7.	Составление отчета о научно-исследовательской работе, выполненной в период практики.	10	Письменный отчет
8.	Представление результатов научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	8	Публичное выступление
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>108</b>	



## **Формы проведения преддипломной практики**

Лабораторная.

### **Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится на базе Зональной научной библиотеки СГУ, библиотеки кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики, лаборатории прикладной лингвистики, Центра изучения народно-речевой культуры имени проф. Л.И. Баранниковой, компьютерных классов Института филологии и журналистики СГУ. Практика проводится в 8 семестре в течение 2 недель.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики проводится составление и защита отчета, собеседование, *зачет с оценкой*. В установленные сроки отчетная документация представляется на кафедру. Аттестация проводится в течение недели после завершения Преддипломной практики.

## **6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике**

Образовательные технологии в рамках преддипломной практики: планирование и проведение научно-исследовательской работы практикантов, обоснование темы, обсуждение плана исследования с научным руководителем практики, в коллективе исследователей-практикантов.

Важным элементом практики является коллективное обсуждение избираемых методов исследования, корректности реализации методик сбора и анализа материала, способов его интерпретации, теоретической и практической ценности получаемых результатов.

Практика завершается итоговой конференцией с участием бакалавров 4-го курса, руководителей практики и членов выпускающей кафедры. В ходе конференции заслушиваются, обсуждаются и оцениваются отчетные выступления практикантов.

*Для студентов с ОВЗ и инвалидов* применяются технологии дистанционного обучения (контроль самостоятельной и отчетной работ по электронной почте), задания с использованием Интернет-ресурсов.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Работа студентов в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой исследования по теме выпускной квалификационной работы: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезауруса исследования; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования;

проведение лингвистического эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты теоретических и прикладных исследований в области лингвистики, консультируются с научным руководителем и преподавателями кафедры.

Образцы тем для научно-исследовательской работы:

1. Метафоризация тематической сферы «Музыка» в современном русском языке.
2. Концептуальные метафоры в современной телевизионной критике (на материале "Литературной газеты").
3. Российско-украинский конфликт сквозь призму метафоры (на материале современных газетных СМИ).
4. Семантическое поле «Служители религии, культа» как источник метафоризации в современном русском языке.
5. Словообразовательное гнездо с вершиной «язык» в системно-языковом и коммуникативно-когнитивном аспектах.
6. Словообразовательное гнездо с вершиной "ностальгия" в динамическом аспекте.
7. Тематическая группа «Музыкальные инструменты» в русском языке: динамический аспект.
8. Девербативы с суффиксом –б(а) в истории русского языка.
9. Онимы и их дериваты как репрезентанты концептуальной оппозиции «свой-чужой» (на материале памятников старославянской и церковнославянской письменности).
10. "Удача" в ассоциативно-вербальной сети.
11. Сравнения в ассоциативных реакциях.
12. Устойчивые взаимосвязи в ассоциативно-вербальной сети.
13. Специфика русской и американской языковых картин мира (на материале ассоциативных полей «дом» / «home», «house» и «свобода» / «freedom»).
14. Бинарная оппозиция «добро» / «good» и «зло» / «evil» в русской и американской языковых картинах мира (на материале ассоциативного эксперимента).
15. «Жизнь» и «смерть» в языковом сознании (сопоставительный и динамический аспекты).
16. Семантическая интерференция в ассоциативном эксперименте.
17. Влияние изучаемого языка на структуру ассоциативного поля.
18. Коммуникативно-прагматические особенности телевизионного спортивного дискурса (на материале речей комментаторов футбольных матчей).
19. Система оценок в мемуарах А.И. Солженицына «Бодался теленок с дубом».

20. Инвективы в интернет-общении (на материале политических форумов).
21. Ирония в интернет-общении (на материале социальных сетей).
22. Концепты «Любовь» и «Страдание» в женских интернет-форумах.
23. Средства суггестии в стоматологическом дискурсе.
24. Прецедентные тексты в речи спортивного комментатора.
25. Языковая личность телеведущего Андрея Малахова: коммуникативно-прагматический аспект.
26. Модельная личность «инста-дива».

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	0	0	40	0	30	30	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента 8 семестр

#### Лекции

Не предусмотрены

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа

Оценивается осведомленность в требованиях, предъявляемых к научной квалификационной работе, владение методиками анализа лингвистического материала и адекватность их использования в самостоятельной научно-исследовательской работе, при проведении экспериментов и их интерпретации – от 0 до 40 баллов.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

Реферат по теме исследования. Оценивается самостоятельность, полнота, логичность, научность, структурированность изложенного материала.  
От 0 до 30 баллов.

**Промежуточная аттестация (презентация проектов) – зачет с оценкой:**

При проведении промежуточной аттестации  
ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 25 до 30 баллов;  
ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 18 до 24 баллов;  
ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 10 до 17 баллов;  
ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 8 семестре по преддипломной практике составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по преддипломной практике в оценку (зачет с оценкой):**

90-100 баллов	«отлично» / «зачтено»
80-89 баллов	«хорошо» / «зачтено»
60-79 баллов	«удовлетворительно» / «зачтено»
0-59 баллов	«не удовлетворительно» / «не зачтено»



## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.

### а) литература:

Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / Астанина С. Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. М.: Современная гуманитарная академия, 2012. 156 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>. – ЭБС «IPRbooks».

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия);

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия);

Simple Concordance Program 4.09 (программа для создания частотных словарей и конкордансов; свободная лицензия (C) 1997-2011 Alan Reed);

ABBY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия);

ABBY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия);

VisDic (программа для работы с русским ворднетом; свободная лицензия);

Русскоязычные полнотекстовые ресурсы на сайте Зональной научной библиотеки СГУ. – URL: <http://library.sgu.ru/index.php?page=resursi&p=rubase>. Загл. с экрана. Яз. рус.

Электронные ресурсы на иностранных языках на сайте Зональной научной библиотеки СГУ. – URL: <http://library.sgu.ru/index.php?page=resursi&p=engbase> Загл. с экрана. Яз. рус.

Яндекс. Словари [Электронный ресурс]: портал / ООО "Яндекс". Электрон. данные. Москва, 2001. URL: <http://slovari.yandex.ru>. Загл. с экрана. Яз. рус.

Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии : портал. Электрон. данные. Москва, 2000. URL: <http://dic.academic.ru>. Загл. с экрана. Яз. рус.



## **10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.**

Преддипломная практика осуществляется на базе структурных подразделений Института филологии и журналистики СГУ:

– кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение),

– учебной лаборатории прикладной лингвистики (лаборатория оснащена компьютерной техникой, лицензионным программным обеспечением, в том числе специальными программами анализа текстов, электронными лингвистическими ресурсами: электронные словари, словарные, текстовые, библиографические базы данных),

– инновационного научно-исследовательского и образовательного Центра изучения народно-речевой культуры имени профессора Л.И. Баранниковой (Центр располагает значительным по объему фондом диалектологических материалов: аудио- и видеозаписей диалектной коммуникации, электронным и рукописным собранием диалектных текстов, диалектологическими материалами, собранными в ходе экспедиционной работы в течение 1940-х – 2000-х гг. Приобретены и разработаны специальные программы для лингвистической обработки диалектных текстов).

Все базовые подразделения оснащены современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной лингвистике, позволяющими изучать функционирование языка, различные типы текстов (письменные, устные, электронные тексты, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации; устанавливать закономерности строения и функционирования исследуемых объектов, их связи со средой бытования, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с направлением подготовки бакалавров.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.**

Автор – Крючкова О.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от 26.06.2019 года, протокол № 10.

Программа актуализирована дфн, профессором О.Ю. Крючковой и одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от 15.10.21, протокол № 2.