

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)



**Рабочая программа практики**

**Преддипломная (научно-исследовательская) практика**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профили подготовки  
**Филологическое образование**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Балашов  
2019

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шумарин Сергей Иванович		31.05.2019
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		31.05.2019
Заведующий кафедрой	Шумарина Марина Робертовна		31.05.2019
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		31.05.2019

## Содержание

1. Цели преддипломной практики .....	3
2. Тип (форма) преддипломной (научно-исследовательской) практики и способ ее проведения .....	3
3. Место практики в структуре ООП.....	3
4. Результаты обучения по практике .....	4
5. Структура и содержание практики.....	5
6. Образовательные технологии, используемые на практике .....	6
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной (научно-исследовательской) практике .....	7
7.1. Руководство практикой.....	7
7.2. Организация практики .....	7
7.3. Методические рекомендации для студентов .....	7
7.4. Оценивание деятельности студентов на практике .....	8
8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС .....	12
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	15
Приложения .....	16
1. Титульный лист отчета по практике .....	16
2. Форма плана и отчета по практике.....	17
3. Оценочный лист руководителя.....	18

## **1. Цели преддипломной практики**

Цели преддипломной (научно-исследовательской) практики – написание выпускной квалификационной работы

## **2. Тип (форма) преддипломной (научно-исследовательской) практики и способ ее проведения**

**Тип практики:** преддипломная практика.

**Способ проведения практики:** стационарная.

## **3. Место практики в структуре ООП**

Преддипломная (научно-исследовательская) практика. входит в Блок 2 «Практика», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении дисциплин модуля «Методика обучения и воспитания» и при прохождении педагогических практик.

Прохождение данной практики является необходимым для дальнейшего прохождения Государственной итоговой аттестации.

#### 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>3.1_ Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><b>В_3.2_ Б.УК-1.</b> Способен к систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>3.1_ Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p><b>В_3.1_ Б.УК-2.</b> Конкретные задачи проекта решает с соблюдением установленного графика работы.</p> <p><b>В_3.2_ Б.УК-2.</b> Добивается соответствия выполненного проекта установленным требованиям к качеству.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-6.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><b>В_1.1_ Б.УК-6.</b> Применяет знание о ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения учебной задачи.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.</p>	<p><b>1.1_ Б.ПК-4.</b> Выявляет с помощью наблюдения и специальных процедур диагностики проблемы учебной деятельности, оценивает эффективность используемых методов обучения, формулирует исследовательскую (методическую) проблему, ищет пути повышения эффективности образовательной деятельности.</p>	<p><b>В_1.2_ Б.ПК-4.</b> Способен на основе выявленных трудностей сформулировать методическую проблему и построить программу научно-методического исследования.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.</p>	<p><b>1.1_ Б.ПК-6.</b> Проектирует и реализует программы учебных дисциплин и курсов, а также отдельные компоненты программ (раздел, система уроков, урок, образовательное событие и т. п.).</p>	<p><b>В_1.1_ Б.ПК-6.</b> Приобрел опыт проектирования и реализации компонентов рабочей программы (раздела, системы уроков) и уроков различных типов.</p>

## 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Проведение установочной конференции	2	
2	Инструктаж по технике безопасности	2	Запись в журнале инструктажа
3	Основной этап	420	
4	Подготовка отчёта по практике	6	Отчет по практике
6	Итоговая конференция (промежуточная аттестация)	2	Защита отчета
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### Формы проведения практики

Практика проводится дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### Место и время проведения практики

Преддипломная (научно-исследовательская) практика проводится на кафедре филологических дисциплин БИ СГУ.

Практика проводится в период, выделенный в календарном учебном графике 10 семестра.

### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 10 семестре, в сроки, установленные деканатом.

Руководитель оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку (зачет с оценкой).

Факультетский руководитель практики осуществляет учет успеваемости студента в БАРС, после проверки качества оформленной документации выставляет оценку (зачет с оценкой) за практику в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

## **6. Образовательные технологии, используемые на практике**

### **Основные образовательные технологии, применяемые на практике**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении задач проблемного характера, при анализе документов, различных аспектов образовательного процесса).
- Технология контекстного обучения (обучение в контексте профессии) реализуется формате практической подготовки – в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки. Профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы: анализ педагогической деятельности и образовательного процесса; проектирование уроков, внеурочных мероприятий; проектирование средств обучения; моделирование взаимодействия с обучающимися / родителями и законными представителями обучающихся (уроков, занятий, мероприятий, бесед, собраний, конференций и др.).
- Технология проектной деятельности (реализуется при проектировании компонентов образовательной программы, индивидуальных образовательных маршрутов и их компонентов, педагогических действий, мероприятий, элементов образовательной среды, в том числе средств обучения и др.).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме заданий, предполагающих взаимодействие студентов при выполнении заданий, использование активных форм обратной связи, проведение конференций, дискуссий и т.д., в том числе в дистанционной форме).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ, при использовании ресурсов ЭБС и интернет-сервисов, при проведении мероприятий в дистанционном формате и т. д.).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые на практике**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

### **Информационные технологии, применяемые на практике**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкстов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной (научно-исследовательской) практике**

### **7.1. Руководство практикой**

Руководство практикой осуществляет руководитель, закрепленный за студентом.

Руководитель выполняет следующие функции:

- а) составляет план проведения практики;
- б) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям настоящей программы практики;
- г) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий
- д) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **7.2. Организация практики**

Обязанности по организации практики возлагаются на факультетского руководителя, который

- а) осуществляет предварительное распределение студентов для прохождения практики;
- б) организует проведение установочных занятий по практике;
- в) организует итоговую конференцию;
- г) контролирует работу руководителей практики и оказывает им методическую и организационную помощь;
- д) контролирует качество оформления документации по практике студентом и руководителем и в случае необходимости выносит рекомендации по исправлению документации;
- е) выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость;
- ж) организует работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

Не позднее первого дня практики проводится установочная конференция, которая включает в себя консультации по организации и проведению практики, а также инструктаж по технике безопасности, о чем делается запись в журнале инструктажа.

Итоговая конференция проводится в сроки, установленные деканатом. До начала итоговой конференции студенты должны сдать отчеты по практике.

### **7.3. Методические рекомендации для студентов**

Студент на период практики составляет программу деятельности на период преддипломной практики, согласовывая ее с научным руководителем. определяет этапы работы и ресурсы, необходимые для ее осуществления.

**Методические рекомендации.** При выполнении этого задания студент анализирует проблему исследования и составляет перечень вопросов, которые в сумме составляют содержание проблемы. При составлении перечня вопросов следует ориентироваться на рекомендации к содержанию ВКРБ, изложенные в программе ГИА, а также на традицию исследования подобных проблем в современной методике (для этого необходимо предварительно ознакомиться с основными публикациями по теме исследования).

Определив круг вопросов, студент составляет программу работы, в которой определяет последовательность этапов выполнения действий (последовательность решения задач) и предполагаемый результат каждого этапа.

В программе также указываются ресурсы (оборудование, литература, используемые методики, необходимая помощь экспертов и т. д.), которые предполагается использовать на каждом из этапов.

**Примечание.** Последовательность этапов в программе работы может не совпадать с последовательностью частей (глав, параграфов, приложений) текста ВКР.

### Образец оформления программы работы на практике

Этап, сроки	Содержание работы	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
I этап (1–4 день практики)	Изучение нормативных документов, определяющих содержание общего образования в аспекте проблемы исследования (требования к усвоению темы «Склонение числительных»).	Перечень требований к результатам образования, соотносимых с проблемой исследования.	ФГОС ООО; Примерная ООП ООО; ООП МОУ СОШ № 30.
	Систематизация и описание типичных трудностей обучающихся в освоении темы «Склонение числительных».	Фрагмент § 1.2	Анализ диагностических работ уч-ся 8 «а» класса МОУ СОШ № 30. Интервьюирование учителей русского языка.
	Анализ содержания УМК под ред. Н. М. Шанского с точки зрения проблемы исследования.	Фрагмент § 2.2	Учебники для 5–9 классов; рабочая программа к УМК; поурочные разработки.
II этап			

### 7.4. Оценка деятельности студентов на практике

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. 11.1 настоящей программы.

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) полученные баллы распределяются по трем группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности;
- промежуточная аттестация.

#### Самостоятельная работа Оценочный лист

№	Критерии, показатели	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
		Качество выражено слабо	Качество выражено удовлетворительно	Качество выражено на хорошем уровне	Качество выражено на очень высоком уровне
1.	Студент проявил добросовестность, инициативу, заинтересованность в результате.				



2.	Студент четко понимает и адекватно отразил во введении актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования.				
3.	Работа имеет явно выраженную практическую значимость, нацелена на решение конкретной проблемы школьного филологического образования.				
4.	Работа имеет четкую композицию, соотносимую с задачами				
5.	Присутствуют выводы по главам и в заключении. Выводы соотносятся с задачами				
6.	Продемонстрированы знания и умения в области предметной подготовки.				
7.	Материал изученных источников представлен в виде грамотно составленного реферата, представлен в виде обобщения, дан критический анализ источников.				
8.	Работа характеризуется новизной (представлены собственные методические разработки, комплекты учебно-наглядных материалов, учебные ресурсы и т.д.)				
9.	Методическая проблема решалась на примере конкретной образовательной ситуации и с учетом ее особенностей.				
10.	При решении методической проблемы студент учитывал весь комплекс требований к организации и психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса..				
	<b>Всего</b>	<b>от 0 до 40 баллов</b>			

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за **самостоятельную работу**, – 40.

### Другие виды учебной деятельности

В группе показателей «Другие виды учебной деятельности» оценивается соблюдение графика работы и качество оформления текста ВКРБ.

Критерии и показатели	Баллы
<b>Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов).</b> Посещение конференции – 1 балл. Составление плана работы на практике – 1 балл.	
<b>Соблюдение графика работы на преддипломной практике (от 0 до 2 баллов):</b> График соблюдался – 2 балла;	

График частично соблюдался – 1 балл; График не соблюдался – 0 баллов.	
<b>Степень готовности структурной части, посвященной теоретическим основам исследования (от 0 до 4 баллов).</b> Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Степень готовности структурной части, посвященной психолого-педагогическим основам исследования (от 0 до 4 баллов).</b> Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Степень готовности структурной части, посвященной обоснованию методической разработки (от 0 до 4 баллов).</b> Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Степень готовности структурной части, посвященной анализу УМК (от 0 до 4 баллов).</b> Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Степень готовности методической разработки (от 0 до 4 баллов).</b> Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Оформление списка литературы (от 0 до 2 баллов).</b> Список оформлен в полном соответствии с требованиями ГОСТ – 2 балла. Список оформлен с отдельными незначительными погрешностями – 1 балл. В списке регулярно встречаются отступления от правил оформления – 0 баллов.	
<b>Оформление письменного отчета по практике. Качество отчетной документации (от 0 до 2 баллов).</b> Отчет достаточно подробный, адекватно отражает проделанную работу, четко рисует дальнейшие перспективы – 2 балла. Отчет схематичный, краткий – 1 балл. Отчет не дает представления о проделанной работе и перспективах или не соответствует реально проделанной работе – 0 баллов.	
<b>Всего</b>	До 30 баллов

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за **другие виды работы**, – 30.

### Промежуточная аттестация (Защита отчета на итоговой конференции по практике)

#### Оценочный лист

Критерии и показатели	Баллы (от 1 до 5)
Студент выступил с отчетом о проделанной работе, изложив материал логично, понятно, с соблюдением регламента.	
Студент продемонстрировал высокую степень готовности ВКРБ к защите в ходе ГИА.	

В ходе защиты студент уверенно и корректно отвечал на вопросы, продемонстрировал хорошее владение материалом.	
Студент владеет навыком устной научной речи, способен вести дискуссию, соблюдая нормы этики и этикета.	
Студент в достаточной мере владеет литературной нормой и техникой устной речи.	
Студент умело использует в своем выступлении наглядные материалы, в том числе мультимедийную презентацию.	
<b>Всего</b>	До 30 баллов

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за **промежуточную аттестацию**, – 30.

По результатам прохождения преддипломной практики руководитель практики составляет оценочный лист по прилагаемой форме (приложение 3) и выставляет оценку на титульном листе отчета по практике.

Факультетский руководитель практики отражает результаты практики в БАРС.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

2	3	4	5	6	7	8	9
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
0	0	0	40	0	30	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Не предусмотрены.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа в соответствии с планом работы на практике (на основе критериев оценки) – от 0 до 40 баллов.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Дополнительно (Другие виды учебной деятельности)

Другие виды учебной деятельности (на основе критериев оценки) – от 0 до 40 баллов.

#### Промежуточная аттестация

От 0 до 40 баллов.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по преддипломной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по практике в оценку

86–100 баллов	зачтено («отлично»)
71–85 баллов	зачтено («хорошо»)
51–70 баллов	зачтено («удовлетворительно»)
50 баллов и меньше	зачтено («неудовлетворительно»)

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) литература

1. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е.А. Баженова. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84360> (дата обращения: 20.05.2019)
2. Лысова, Т.В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т.В. Попова. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 157 с. – ISBN 978-5-9765-1055-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/85925> (дата обращения: 20.05.2019)
3. Сиротина, Т.Б. Научный стиль речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Б. Сиротина. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 64 с. ISBN 978-5-89349-507-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44283> (дата обращения: 20.05.2019)
4. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : учебное пособие / Н. И. Колесникова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-89349-162-3.— URL: <https://e.lanbook.com/book/109556> (дата обращения: 20.05.2019)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Гаманенко О. П.)

## б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

1. Средства MicrosoftOffice
  - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
  - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.
2. IQBoardSoftware – специально разработанное для интерактивных методов преподавания и презентаций программное обеспечение интерактивной доски.
3. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
4. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

### Интернет-ресурсы

- Антиплагиат** [Электронный ресурс]: интернет-сервис. – URL: <http://www.antiplagiat.ru/>
- Гарант.ру** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru/>
- Грамота.ру** – русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
- Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Институт русского языка** имени В. В. Виноградова Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.ruslang.ru>
- КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
- Словопедия** [Электронный ресурс] : [сайт онлайн-словарей]. – URL: <http://www.slovopedia.com>
- Электронная библиотека учебно-методической литературы.** – URL: <http://www.library.sgu.ru>
- eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- Philology.ru**[Электронный ресурс]: филологический портал. – URL: <http://philology.ru>
- Slovari.ru** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.slovari.ru>

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Автор – Шумарин С. И.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы.

Протокол № 10 от «27» мая 2019 года.

# Приложения

## 1. Титульный лист отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Балашовский институт (филиал)

Филологический факультет

### ОТЧЕТ

о прохождении практики

студента(ки) \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество в родительном падеже*  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
*очной / заочной*

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,  
профиль «Филологическое образование»

Вид практики – преддипломная.

Наименование практики – преддипломная (научно-исследовательская).

Место прохождения практики – кафедра русского языка и литературы Бала-  
шовского института (филиала) СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание*

Количество баллов \_\_\_\_\_ Оценка за практику \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
*подпись, дата*

Зав. кафедрой русского языка и литературы \_\_\_\_\_  
*ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *дата*



## 2. Форма плана и отчета по практике

### Индивидуальный план преддипломной практики

*Образец*

<b>Содержание работы</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Составить обзор литературы для параграфа 2.1.	Выполнено частично
Завершить работу над описанием образовательной среды.	
Обосновать выбор методов и методик исследования, описать использование этих методик и полученные результаты.	Выполнено.
Представить обобщенную и систематизированную информацию в схематическом виде (в виде кластеров, схем, графиков, таблиц, диаграмм, в т. ч. средствами компьютерной инфографики).	Не выполнено
Установить необходимость привлечения для решения исследовательской задачи статистических данных, определить источники данных (самостоятельно сделанная выборка или привлечение информации из открытых источников), обеспечить репрезентативность выборки, собрать и зафиксировать эти данные.	Выполнено (Прилагается список источников, статистические таблицы)
Руководитель _____ подпись	Студент _____ подпись

### 3. Оценочный лист руководителя

#### Оценочный лист руководителя преддипломной практики

Студент \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Критерии, показатели	От 0 до 4 баллов
<b>Самостоятельная работа</b>	
Студент проявил добросовестность, инициативу, заинтересованность в результате.	
Студент четко понимает и адекватно отразил во введении актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования.	
Работа имеет явно выраженную практическую значимость, нацелена на решение конкретной проблемы школьного филологического образования.	
Работа имеет четкую композицию, соотносимую с задачами	
Присутствуют выводы по главам и в заключении. Выводы соотносятся с задачами	
Продемонстрированы знания и умения в области предметной подготовки.	
Материал изученных источников представлен в виде грамотно составленного реферата, представлен в виде обобщения, дан критический анализ источников.	
Работа характеризуется новизной (представлены собственные методические разработки, комплекты учебно-наглядных материалов, учебные ресурсы и т.д.)	
Методическая проблема решалась на примере конкретной образовательной ситуации и с учетом ее особенностей.	
При решении методической проблемы студент учитывал весь комплекс требований к организации и психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса..	
	До 40 баллов
<b>Другие виды учебной деятельности</b>	
<b>Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов).</b>	
Посещение конференции – 1 балл. Составление плана работы на практике – 1 балл.	
<b>Соблюдение графика работы на преддипломной практике (от 0 до 2 баллов):</b>	
График соблюдался – 2 балла; График частично соблюдался – 1 балл; График не соблюдался – 0 баллов.	
<b>Степень готовности структурной части, посвященной теоретическим основам исследования (от 0 до 4 баллов).</b>	
Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Степень готовности структурной части, посвященной психолого-педагогическим основам исследования (от 0 до 4 баллов).</b>	
Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Степень готовности структурной части, посвященной обоснованию методической разработки (от 0 до 4 баллов).</b>	

<p>Готова полностью или требует небольшой доработки – 4  В целом готова, но требует содержательной доработки – 3  Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2  Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1  Часть не готова – 0</p>	
<p><b>Степень готовности структурной части, посвященной анализу УМК (от 0 до 4 баллов).</b>  Готова полностью или требует небольшой доработки – 4  В целом готова, но требует содержательной доработки – 3  Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2  Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1  Часть не готова – 0</p>	
<p><b>Степень готовности методической разработки (от 0 до 4 баллов).</b>  Готова полностью или требует небольшой доработки – 4  В целом готова, но требует содержательной доработки – 3  Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2  Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1  Часть не готова – 0</p>	
<p><b>Оформление списка литературы (от 0 до 2 баллов).</b>  Список оформлен в полном соответствии с требованиями ГОСТ – 2 балла.  Список оформлен с отдельными незначительными погрешностями – 1 балл.  В списке регулярно встречаются отступления от правил оформления – 0 баллов.</p>	
<p><b>Оформление письменного отчета по практике. Качество отчетной документации (от 0 до 2 баллов).</b>  Отчет достаточно подробный, адекватно отражает проделанную работу, четко рисует дальнейшие перспективы – 2 балла.  Отчет схематичный, краткий – 1 балл.  Отчет не дает представления о проделанной работе и перспективах или не соответствует реально проделанной работе – 0 баллов.</p>	
	До 30 баллов
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Баллы (от 1 до 5)</b>
Студент выступил с отчетом о проделанной работе, изложив материал логично, понятно, с соблюдением регламента.	
Студент продемонстрировал высокую степень готовности ВКРБ к защите в ходе ГИА.	
В ходе защиты студент уверенно и корректно отвечал на вопросы, продемонстрировал хорошее владение материалом.	
Студент владеет навыком устной научной речи, способен вести дискуссию, соблюдая нормы этики и этикета.	
Студент в достаточной мере владеет литературной нормой и техникой устной речи.	
Студент умело использует в своем выступлении наглядные материалы, в том числе мультимедийную презентацию.	
	До 30 баллов
Общее количество баллов	
<p><b>Перевод баллов в оценку:</b>  86–100 баллов – отлично;  71–85 баллов – хорошо;  51–70 баллов – удовлетворительно;  50 баллов и менее – неудовлетворительно.</p>	
<p><b>Оценка за практику</b> _____</p> <p><b>Руководитель практики</b> _____  <i>должность, ученая степень, ученое звание</i></p>	
_____	_____
<i>фамилия, инициалы</i>	<i>дата</i>
	<i>подпись</i>