

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
" 8 " 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Преддипломная практика

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Филологическое образование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Дмитриева О.И.		08.11.21
Председатель НМК	Прозоров В.В.		08.11.21
Заведующий кафедрой	Дмитриева О.И.		08.11.21

1. Цели освоения дисциплины

- подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра на основе приобретенных за весь период обучения знаний в области педагогического филологического образования;
- демонстрация в выпускной квалификационной работе практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- усовершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- освоение и профессиональное использование новых методов исследования;
- освоение новых сфер профессиональной деятельности.

2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Тип преддипломной практики – исследовательская.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика (Б2.В.01(Пд)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование.

В рамках производственной практики «Преддипломная практика» студенты работают над выпускной квалификационной работой. Преддипломная практика проходит в летнюю сессию 5 курса, методически и содержательно она связана с такими теоретико-практическими и прикладными курсами, как «Научно-методический семинар 1» / «Научно-методический семинар 2», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе», «Научные основы школьного учебника по русскому языку» / «Научные основы школьного учебника по литературе», «Принципы оформления ВКР». Практика проходит под руководством научного руководителя научно-методического семинара. Сроки проведения производственной практики «Преддипломная практика» – летняя сессия 5 курса (8 недель, 12 з.е.). По результатам работы студенты должны сдать текст ВКР и автореферата, оформленные в соответствии СТО 1.04.01 – 2019.

Во время преддипломной практики студенты-бакалавры закрепляют «входные» знания, умения и готовности, приобретенные на 1-4 курсах в результате освоения таких дисциплин, как «Современный русский язык», «Основы науки о языке», «История русской литературы». Кроме того, в течение 2-4 курсов преддипломной практике предшествует подготовка в «Научно-методическом семинаре 1» / «Научно-методическом семинаре 2» и «Педагогическая практика 1» и «Педагогическая практика 2». Относится к блоку «Практики».

4. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.	1.1_Б.ПК-4. Способствует организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области профильной дисциплины. 2.1_Б.ПК-4. Формирует развивающую среду на основе возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Знать: учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области профильной дисциплины; развивающую среду на основе возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; результаты научно-исследовательской деятельности в области профильной дисциплины. Уметь: организовывать учебно-исследовательскую деятельность

	<p>3.1_Б.ПК-4. Способен обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности в области профильной дисциплины.</p>	<p>обучающихся в области профильной дисциплины; формировать развивающую среду на основе возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности в области профильной дисциплины.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельного проведения научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.</p>
<p>ПК-6. Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.</p>	<p>1.1_Б.ПК-6. Проектирует и реализует программы учебных дисциплин и курсов, а также отдельные компоненты программ (раздел, система уроков, урок, образовательное событие и т. п.).</p> <p>2.1_Б.ПК-6. Проектирует и реализует программы воспитания, а также отдельные компоненты программ (направление, отдельное мероприятие).</p> <p>3.1_Б.ПК-6. Способен организовывать проектную деятельность обучающихся в рамках различных типов проектов (исследовательских, практико-ориентированных).</p>	<p>Знать: программы учебных дисциплин и курсов, а также отдельные компоненты программ (раздел, система уроков, урок, образовательное событие и т. п.); программы воспитания, а также отдельные компоненты программ (направление, отдельное мероприятие); различные типы проектов (исследовательских, практико-ориентированных).</p> <p>Уметь: проектировать и реализовывать программы учебных дисциплин и курсов, отдельные компоненты программ (раздел, система уроков, урок, образовательное событие и т. п.), программы воспитания, а также отдельные компоненты программ (направление, отдельное мероприятие); организовывать проектную деятельность обучающихся в рамках различных типов проектов (исследовательских, практико-ориентированных).</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.</p>

5. Структура и содержание преддипломной практики

Преддипломная практика проходит в течение 8 недель в летнюю сессию 5 курса. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1-2 неделя. Выбор и утверждение темы. Отбор, систематизация и анализ научной и методической литературы. Определение цели, задач исследования	108	Собеседование. Реферативный обзор источников. Введение
2	3 неделя. Анализ проблематики выпускного исследования	54	Введение, его структура и содержание
3	4 неделя. Систематизация материала. Реферирование материала исследования	54	Реферативная глава
4	5 неделя. Систематизация материала исследования. Уточнение методологии и методики анализа материала	54	Исследовательская глава работы
5	6 неделя. Подготовка методической главы по проблеме исследования	54	Методическая глава
6	7-8 недели. Подведение итогов исследования. Техническое оформление выпускной работы. Составление автореферата	108	Заключение. Автореферат
	Промежуточная аттестация	432	зачет: представление текста ВКР и автореферата
	Итого	432	

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В содержание преддипломной практики входит:

Выбор и утверждение темы. Отбор, систематизация и анализ научной и методической литературы. Определение цели, задач исследования

Анализ проблематики выпускного исследования

Подготовка методической разработки по проблеме исследования

Подведение итогов исследования. Техническое оформление выпускной работы.

Составление автореферата.

Формы проведения преддипломной практики

Практика проводится непрерывно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения соответствующего вида практики, предусмотренного образовательной программой.

Место и время проведения преддипломной практики

Институт филологии и журналистики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Летняя сессия 5 курса, 8 недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Собеседование, консультация, *зачет*.

Время проведения аттестации – летняя сессия 5 курса.

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основной формой работы практикантов является обоснование выбранной темы, обсуждение плана исследования с научным руководителем итоговой работы, работа над написанием чернового варианта выпускной квалификационной работы. Важным элементом практики является обсуждение с руководителем избираемых методов исследования, корректности реализации методик сбора и анализа материала, способов его интерпретации, теоретической и практической ценности получаемых результатов.

Адаптивные технологии для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов:

Для студентов с ОВЗ и инвалидов предполагается возможность частичного применения технологий дистанционного обучения (семинары, вебинары на портале дистанционного обучения образовательной организации или по электронной почте, консультации, собеседование и др.).

Кроме того, преподаватель предоставляет студентам с ОВЗ и инвалидам электронные материалы (письменные, устные консультации, комментарии по работе, теоретические материалы и т.п.). Они могут быть предоставлены в электронном виде (на внешнем носителе или по электронной почте) в случае необходимости.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Преддипломная практика осуществляется на базе структурных подразделений СГУ:

- кафедр Института филологии и журналистики (кафедры имеют необходимое компьютерное и программное оснащение);
- Зональной научной библиотеки СГУ, которая располагает значительным по объему фондом самой современной научной и учебно-методической литературы.

Формы предъявления результатов выполнения заданий

По итогам прохождения практики бакалавр предъявляет на кафедру текст выпускной квалификационной работы и автореферата.

В ходе преддипломной практики оцениваются:

- навыки систематизации, закрепления и углубления теоретических знаний по направлению подготовки и умение применять их для решения конкретных практических задач;
- умение применять и подтверждать компетенции, требуемые федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки;
- умение развивать навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применять соответствующие методики для решения конкретных задач;
- умение выявлять степень соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям основной образовательной программы ВО, а также готовность выпускника к профессиональной деятельности.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5к. ЛС	0	0	0	40	0	20	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5 курс летняя сессия

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа – от 0 до 40 баллов

Введение (10 баллов)

(0 – Введение не написано/не соответствует требованиям; 3 – во Введении отсутствуют цели / задачи / методологическая составляющая; 5 – Введение содержит отдельные недочеты; 10 – Введение соответствует всем основным требованиям)

Аналитическая глава (10 баллов)

(0 – Глава не написана/не соответствует требованиям; 3 – в Аналитической главе проведен частичный анализ проблематики; 5 – Аналитическая глава содержит отдельные недочеты; 10 – Аналитическая глава соответствует требованиям)

Методическая глава (15 баллов)

(0 – Глава не написана/не соответствует требованиям, списана; 3 – в Методической главе частично представлена методическая разработка; 5 – в Методической главе представлена методическая разработка, но имеются неатрибутированные элементы заимствования; 10 – в Методической главе представлена методическая разработка, но имеются отдельные недочеты; 15 – Методическая глава соответствует требованиям).

Заключение (5 баллов)

(0 – не написано/не соответствует формату; 3 – Заключение содержит отдельные недочеты; 5 – Заключение соответствует требованиям).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 20 баллов

Библиографическое оформление сносоч и Списка использованных источников в ВКР – максимальное количество баллов – 10

(0 – сноски и список литературы не оформлены по стандарту; 3 – имеются недочеты в оформлении сносоч и списка литературы; 5 – сноски / список литературы не оформлены по стандарту; 10 – сноски и список литературы оформлены по стандарту)

Составление автореферата ВКР – максимальное количество баллов – 5

(0 – текст ВКР не соответствует композиционно-содержательным требованиям; 3 – имеются недочеты; 5 – текст ВКР соответствует композиционно-содержательным требованиям).

Грамотность в оформлении ВКР – максимальное количество баллов – 5

(0 – текст ВКР не выверен; 3 – имеется ряд орфографических, грамматических, речевых, технических ошибок; 5 – текст ВКР выверен).

Промежуточная аттестация – от 0 до 40 баллов (зачет)

Промежуточная аттестация проводится в виде проверки готовности текста вступительного слова (0-15 баллов), риторических навыков (умение грамотно произнести вступительную речь; обоснованно, точно отвечать на вопросы) (0-25 баллов).

При проведении промежуточной аттестации:

0-19 баллов – «не зачтено»;

20-40 баллов – «зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в летнюю сессию 5 курса по «Преддипломной практике» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Преддипломная практика» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература:

- Учитель и время: междисциплинарный подход к исследованиям: Монография. Ставропольский: Изд-во Ставрополь. гос. пед. ин-та, 2017. 196 с. ЭБС IPRbook
- Образовательные технологии в вузе: опыт Национального исследовательского Саратовского государственного университета / Е.Г. Елина и др, под ред. Е.Г. Елиной и Е.И. Балакиревой. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012. 176 с.
- Образовательные технологии в высшем педагогическом образовании / Е.Г. Елина, О.И. Дмитриева, М.В. Храмова и др.; под общей ред. Е.Г. Елиной. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2014. 188 с.
- Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение (4-е изд., стер.): учеб.пособие. М.: Академия, 2013.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)

- www.philol.msu.ru
- www.philology.sgu.ru
- www.academia-moscow.ru
- www.magazines.russ.ru
- www.futurum-art.ru
- www.zhurnal.lib.ru
- <http://t.book-sale.ru/author>
- www.filfak.runk.kama.ru
- rusistica.ru
- ach.ru vikipedia.ru
- <http://library.sgu.ru/ebs.html>
- Газета «Первое сентября»: <http://ps.1september.ru/>
- Журнал «Литература в школе»: <http://litervsh.ru/>
- Журнал «Русский язык в школе»: <http://www.riash.ru/>
- Учебная и научная литература по профилю: <http://library.sgu.ru>
- LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. <http://learningapps.org>
- ThingLink – сервис для создания интерактивного изображения... <https://www.thinglink.com/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»: http://www.researcher.ru/olimpiady/vernadsky/dokumenty/poryadok_provedeniya.htm
- Коллекция мультимедийных презентаций к урокам литературы <http://www.openclass.ru/node/24859->.
- Ментальные карты: правила создания. URL: <http://hrm.ru/mentalnye-karty-pravila-sozdaniya>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Компьютерный класс, мультимедийное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование.

Автор: д.ф.н., зав. кафедрой О.И. Дмитриева

Программа одобрена на заседании кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ ГЭЛ от 13.06.2019 года, протокол № 9.

Программа актуализирована д.ф.н., зав. кафедрой О.И. Дмитриевой и одобрена на заседании кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ ГЭЛ от 08.11.2021 года, протокол № 2.