

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

УТВЕРЖДАЮ

«13» мая 2022 г.


**Рабочая программа производственной практики (по профилю
специальности) профессионального модуля**

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов
2022


Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с изменениями от 17.12.2020 № 747»), Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020) и Приказа Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вступил в действие с 22.09.2020).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Лошкарева О.В. – преподаватель колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова 

Одобрена на заседании цикловой комиссии электротехнических дисциплин от «14» 04 2022 года протокол № _____

Председатель ЦК электротехнических дисциплин



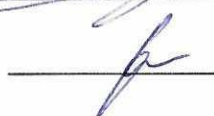
О.В.Лошкарева

Директор Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



О.В. Бреус

Зам. директора по УПР



И.Ю. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ВД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения практики:

иметь практический опыт в:

Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена СПО по виду деятельности:

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

-выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

-диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

всего – 108 часов, недель – 3.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план практики по профилю специальности профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. производственная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
ПК 2.1 –ПК 2.3	Вид работ 1. Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.	10	0.3
	Вид работ 2. Обоснование выбора диагностики или технического контроля бытовой техники	24	0.7
	Вид работ 3. Осуществление диагностики и технического контроля при эксплуатации бытовой техники.	24	0.7
	Вид работ 4. Определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.	24	0.7
	Вид работ 5. Определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности	20	0.5
	Вид работ 6. Оформление отчета по производственной практике	6	0.1
Всего:		108	3

3.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
Вид работ 1 Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами	Содержание	10
	1 Техника безопасности по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	
	2 Нормативно-технологическая документация эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	

и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.		
Вид работ 2 Обоснование выбора диагностики или технического контроля бытовой техники	Содержание 1 Общие вопросы диагностирования и контроля технического состояния бытовых машин и приборов. Основные понятия и определения. 2 Виды технического обслуживания. Системы диагностирования. Диагностические нормативы. 3 Бытовая техника как объект диагностирования. Общее диагностирование. Методы диагностирования. Выбор диагностики контроля бытовой техники	24
Вид работ 3 Осуществление диагностики и технического контроля при эксплуатации бытовой техники.	Содержание 1 Диагностика универсальных коллекторных ЭД. Диагностика ДПТ. Проведение испытаний с использованием измерительных приборов. 2 Ремонт механической и электрической части двигателя. Инструменты, приспособления и механизмы для ремонта ЭД. Методы испытания и требования к отремонтированным ЭД. 3 Диагностика неисправностей приборов микроклимата. 4 Разборка и определение неисправностей в работе СМА. Разборка и диагностика неисправности СМА. 5 Определение неисправностей в работе машин для приготовления пищи. 6 Диагностика неисправностей машин для уборки помещения. 7 Диагностика неисправностей электрического инструмента.	24
Вид работ 4 Определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.	Содержание 1 Основные неисправности и ремонт компрессоров. Основные неисправности и ремонт терморегуляторов. Основные неисправности и ремонт конденсаторов и испарителей. 2 Разборка и диагностика вентилятора и системы автоматического параметра Применение технической документации по эксплуатации холодильников, кондиционеров и вентиляторов. 3 Основные неисправности и ремонт механической части барабана. Основные неисправности и ремонт датчиков уровня, температуры и ТЭН. Применение технической документации по эксплуатации бытовых стиральных машин. 4 Определение неисправностей в работе машин для приготовления пищи. Применение технической документации по эксплуатации машин для приготовления пищи.	24

	<p>5 Разборка и определение неисправностей в работе машин для уборки помещений. Основные неисправности в системе изменения мощности пылесоса и способы их устранения. Выявить неисправности двигателя постоянного тока и устранить их. Применение технической документации по эксплуатации машин для уборки и ремонта помещений.</p> <p>6 Определение неисправностей ТЭНов. Замена датчиков температуры и давления. Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта нагревательных приборов. Применение технической документации по эксплуатации нагревательных приборов.</p> <p>7 Определение неисправностей в работе приборов косметики и гигиены. Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта приборов косметики и гигиены. Применение технической документации по эксплуатации приборов косметики и гигиены.</p> <p>8 Определение неисправностей в работе электрического инструмента. Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта электрического инструмента. Применение технической документации по эксплуатации электрического инструмента. Устройство и принцип действия электродрели. Определить неисправности в работе электродрели и произвести ремонт электродрели.</p>	
<p>Вид работ 5 Определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Определить неисправности в работе отжимной центрифуги и произвести ремонт отжимной центрифуги</p> <p>2 Выполнить работы по ремонту нагревательных бытовых приборов. Водонагреватели, чайники, кофемолки, блендеры.</p> <p>3 Определить неисправности в работе кухонного комбайна и произвести ремонт.</p> <p>4 Выполнить работы по ремонту приборов предназначенных для уборки помещений. Пылесосы. Полотёры.</p> <p>5 Выполнить ремонт приборов косметики и гигиены. Фены Электробритвы</p> <p>6 Выполнить ремонт электрифицированных инструментов. Электродрели. Электролобзики. Электрические газонокосилки. Электрические пилы.</p> <p>7 Прогнозирование исправной работы бытовой техники. Постановка диагноза</p>	20
<p>Вид работ 6 Составление отчета по производственной практике</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Заполнение дневника прохождения практики.</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания.</p>	6
Всего:		108

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля предполагает наличие в производственной организации следующего оборудования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- компьютеры;
- инструмент, приборы для проведения электротехнических работ.

4.2 Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по профилю специальности обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности);
- инструкции и т.д.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов** / Ж. А. Романович, В. А. Скрябин, В. П. Фандеев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 316 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/430581> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
- 2 **Ремонт малой бытовой техники** : Практическое пособие / под редакцией А. В. Родина. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2015. – 108 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/902279> (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

- 1 **Ремонт электронных модулей стиральных машин** / под редакцией Н. А. Тюнина, А. В. Родина. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. – 128 с. – (Ремонт, выпуск 135). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227723> (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
- 2 **Современные кондиционеры: монтаж, эксплуатация и ремонт** : практическое пособие / под редакцией А. В. Родина, Н. А. Тюнина. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. – 192 с. – (Ремонт). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227731> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.4 Общие требования к организации процесса прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Обязательным условием организации производственной практики является ознакомление практиканта с методикой выполнения работ и правилами внутреннего распорядка организации,

4.4 Общие требования к организации процесса прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Обязательным условием организации производственной практики является ознакомление практиканта с методикой выполнения работ и правилами внутреннего распорядка организации, предварительное изучение основных теоретических вопросов по выполняемым видам работ. При выполнении практических работ оказывается консультационная помощь со стороны руководителя практики от организации.

Перед изучением профессионального модуля Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, необходимым условием является изучение следующих дисциплин: Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, Электротехника и электроника.

Организация практики на всех этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

В рамках освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и в следующих структурных подразделениях СГУ:

- Научно-технологический центр СГУ имени Н.Г. Чернышевского,
- УЦИТ СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

а также на приведенных ниже предприятиях и в организациях:

- АО «НПП «Контакт»;
- АО «КБПА»;
- АО «САЗ»;
- АО «НПП «Алмаз»;
- АО «Транспортное машиностроение»;
- ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе»;
- ООО «СЭПО-ЗЭМ»;
- ООО «Источник»;
- ООО «Профспецстрой»;
- ООО «Волга-Лифт»;
- ООО «Лифткомплекс-Р»;
- ООО «Роберт Бош Саратов»;
- ООО «НПФ «Вымпел»;
- ООО «Геофизмаш»;

- ООО «КАРСАР»;
- ООО «Бош Пауэр Тулз»;
- АО «Саратовский полиграфический комбинат»;
- ООО Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»;
- АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева;
- ЗАО «СПГЭС»;
- ООО Завод «Саратовгазавтоматика»;
- АО «КБ «Электроприбор»;
- Саратовское отделение ООО внедренческая фирма «ЭЛНА»;
- ООО «ИНТЕРКАРА».

Основными условиями прохождения обучающимися производственной практики (по профилю специальности) является наличие в данной организации квалифицированного персонала. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении производственной практики (по профилю специальности) должно отвечать необходимым требованиям. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с рабочей программой, разработанной преподавателями специальных дисциплин.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится под руководством преподавателей и специалистов организации-базы практики. Руководитель от колледжа назначается приказом ректора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта.

Консультации для студентов проводятся на основе графиков на протяжении всего периода прохождения производственной практики (по профилю специальности).

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Организация и руководство практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>-организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.</p> <p>-владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника-электрика</p> <p>-постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития</p> <p>-адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений</p> <p>-организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>- выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p> <p>- применение методов профессиональной профилактики своего здоровья</p> <p>-самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>-установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса</p> <p>- установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения</p> <p>- аргументирование и обоснование своей точки зрения.</p> <p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p> <p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>ОК.11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</p>	<p>- обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации бытовой техники.</p> <p>-диагностика и технический контроль при эксплуатации бытовой техники.</p> <p>- определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности</p> <p>- выполнение заданий по алгоритму и в</p>

<p>профессиональной сфере</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания в профессиональной области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - владение различными методиками поиска информации - использование различных источников, включая электронные - применять компьютерные технологии при выполнении технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности - постановка цели команде - мотивация деятельности подчиненных, - организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий - самоанализ и коррекция результатов собственной работы . - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности