



Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского», Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Нышпора Е. И., преподаватель Геологического колледжа СГУ.

Одобрена на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин

от 25 мая 2022 года протокол № 9

Председатель



С.В. Калачева

Директор  
Геологического колледжа

Зам. директора по УР



Л.К.Верина

С.А.Савченко

Согласована

с ООО «Нефтегазсервис-Саратов»

Зам. генерального директора

15.05 2022 года



А.С. Татаринов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОСТВЕННОЙПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Профессионального модуля ПМ03 Организация деятельности коллектива исполнителей**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее – рабочая программа) – является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения практики:**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки).

В ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен:

**иметь практический опыт:**

- обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
- оценка эффективности производственной деятельности

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:**

всего – 36 часов, недель – 1.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является приобретение практического опыта, а также овладение видом деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Тематический план практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности))

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов практической подготовки	
		Количество часов	Количество недель
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПК 3.1– ПК 3.3	Вид работ 1. Обеспечения профилактики и безопасности условий труда	28	
	Вид работ 2. Оценка эффективности производственной деятельности	8	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>1</b>

### 3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
<b>Вид работ 1</b> <b>Обеспечения профилактики и безопасности условий труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	<b>1</b> <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда; постановления, решения, приказы, распоряжения территориальных подразделений федеральных органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности производства. Работа с утвержденными программами, планами и сметами мероприятий по улучшению состояния и охраны труда. Работа с отчетами об освоении средств на мероприятия по охране труда	
	<b>2</b> <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Порядок проведения аттестации труда. Работа с документами по аттестации рабочих мест	
	<b>3</b> <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Работа с протоколами инструментальных измерений опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Работа с актами обследования условий труда и переписка по вопросам улучшения условий труда. Проведение анализа актов, протоколов и других документов по расследованию несчастных случаев на производстве. Работа с копиями актов по форме Н-1	
	<b>4</b> <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Работа с утвержденными нормами выдачи средств индивидуальной защиты и специального питания. Порядок проведения переписки по обеспечению, выдаче, хранению и использованию СИЗ	
<b>5</b> <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Работа с программами вводного инструктажа по охране труда. Работа с журналом регистрации вводного инструктажа по охране труда. Работа с протоколами заседаний экзаменационной комиссии по проверке знаний требований охраны труда у работников и специалистов		



<b>Вид работ 2</b> <b>Оценка эффективности</b> <b>производственной</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Проведение анализа повышения экономической эффективности деятельности организации. Проведения анализа эффективности производственных процессов, рационального и эффективного использования основных фондов, материальных, трудовых и финансовых ресурсов, устранения излишних издержек и потерь	
	2	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Проведения анализа достигнутых наибольших результатов при наименьших затратах при проектировании скважин	
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля предполагает наличие в производственной организации следующего оборудования:

- оргтехника;
- комплексы документов;
- информационные ресурсы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).

Практическая подготовка осуществляется в организации: «ООО Нефтегазсервис-Саратов».

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по профилю специальности обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности).

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Гайфуллина, М.М.** Экономика и управление на предприятии (нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности): *учебное пособие* / М.М. Гайфуллина, Г.З. Низамова. — Москва :КноРус, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-406-07905-8. — URL:<https://book.ru> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный.-ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
2. **Марголина, Е. В.** Экономика предприятия. Практикум: *учебное пособие* / Е. В. Марголина, Т. А. Спицына. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop>. (дата обращения: 25.05.2022). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.

Дополнительные источники:

1. **Миляева, Л.Г.** Планирование и организация производственной деятельности : учебник / Л.Г. Миляева. — Москва :КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09041-1. — URL:<https://book.ru> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный.-ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
2. **Синицына, О.Н.** Маркетинг :*учебное пособие* / О.Н. Синицына. — Москва :КноРус, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-406-08908-8. — URL:<https://book.ru> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный.-ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.

3. **Графкина, М. В.** Охрана труда :учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **4.4. Общие требования к организации процесса прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

Освоение программы производственной практики (по профилю специальности)предшествовало преподавание дисциплин из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности.

Она проводится на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями (предприятиями) различных организационно-правых форм, производственная база которых соответствует требованиям.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности), обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта при наличии:

- полноты и своевременности представления дневника учёта производственной практики;
- положительной производственной характеристики;
- положительного аттестационного листа по производственной практике;
- отчёта о производственной практике (по профилю специальности), в соответствии с заданием на практику и принятым требованиям к оформлению текстовых документов в учебном заведении.

Производственную практику (по профилю специальности)рекомендуется проводить концентрировано в рамках профессионального модуля.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) учитываются при сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Экзамен (квалификационный) проводится при участии работодателя.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Организация и руководство производственной практикой(по профилю специальности)осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора оптимальных решений по обеспечению профилактики производственного травматизма;</li> <li>- обеспечение безопасных условий труда;</li> <li>- грамотность проведения производственного инструктажа рабочих</li> <li>- обоснованный анализ текущей ситуации;</li> <li>- аргументированный подбор средств для решения нестандартных профессиональных ситуаций;</li> <li>- понимание и принятие ответственности за предложенные решения;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах;</li> <li>- проявление готовности к обмену информации;</li> </ul>
<p>ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.</p> <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;</li> <li>- обоснованность подготовки производства для реализации проекта по бурению скважины в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>- демонстрация качества расчётов с использованием нормативной документации;</li> <li>- проведение перспективного планирования производственных работ;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах;</li> <li>- оценка эффективности и качества</li> </ul>

	<p>выполнения профессиональных задач на буровых работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных);</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование повышения личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- участие в профессиональных конференциях, семинарах;</li> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов по бурению;</li> <li>- выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность расчёта основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;</li> <li>-демонстрация качества расчёта и анализа документации на строительство скважины;</li> <li>-демонстрация эффективности производственной деятельности;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</li> <li>-выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по бурению;</li> <li>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения;</li> <li>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>-оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>