

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа производственной практики

**ПП.05.01 Производственная практика по освоению рабочей профессии
18559 "Слесарь-ремонтник"**

**Профессионального модуля ПМ 05 Освоение рабочей профессии 18559
"Слесарь - ремонтник"**

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника

техник-механик

Форма обучения

очная

Саратов 2024

Рабочая программа производственной практики ПП.05.01 Производственная практика по освоению рабочей профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» Профессионального модуля ПМ.05 Освоение рабочей профессии 18559 Слесарь – ремонтник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) , и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» геологический колледж СГУ

Разработчик:

В.А.Савенков – преподаватель геологического колледжа СГУ

Одобрена на заседании ЦК монтажа и технической эксплуатации оборудования
17.04 .2024 года протокол № 8

Председатель



Р.В. Червяков

Директор
геологического колледжа



Л.К. Верина

Зам. директора по ПП



М.О. Шегай

Согласована

с филиалом ООО «Газпром ПХГ» «Саратовское УАВР и КРС»

24 апр он я 20 24 года

Начальник базы филиала ООО «Газпром ПХГ»
«Саратовское УАВРиКРС»



А.А. Левин

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.01 Производственная практика по освоению рабочей профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»

Профессионального модуля ПМ.05 Освоение рабочей профессии 18559 Слесарь – ремонтник

1.1. Область применения рабочей программы практики

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее компонентов) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа производственной практики (далее – рабочая программа) – является частью программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и, эксплуатация ремонт промышленного оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности (ВД): Освоение рабочей профессии 18559 «Слесарь – ремонтник» и соответствующих профессиональных компетенций (СПК):

1. Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования.

2. Осуществлять ремонт промышленного оборудования.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

1.2. Цели и задачи производственной практики– требования к результатам освоения практики:

Производственная практика направлена на формирование, закрепление и развитие общих и профессиональных компетенций, профессиональных умений и приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности Освоение рабочей профессии 18559 «Слесарь – ремонтник» специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и, эксплуатация ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Владеть практическим опытом:

- слесарной обработки деталей;
- электросварочных работ;
- технического обслуживания промышленного оборудования;
- ремонта промышленного оборудования;

Закрепить умения:

- подготавливать рабочее место и инструмент к работе;
- выбрать метод обработки деталей;
- обрабатывать детали различными видами слесарных работ;
- соблюдать технологическую последовательность общеслесарных работ;
- выбрать инструменты и приспособления для слесарных работ;
- пользоваться необходимым инструментом и производить технические измерения (штангенциркулем, микрометром);
- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования;

- производить ремонт простого оборудования, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;
- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- проводить электросварочные работы, пайку, лужение;
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу;
- пользоваться средствами по технике безопасности, пожарной безопасности.

1.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

всего - 72 часа , недель -2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение практического опыта, а также овладение видом деятельности Освоение рабочей профессии «Слесарь – ремонтник», в том числе профессиональными (СПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| СПК 5.1 | Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования |
| СПК 5.2 | Осуществлять ремонт промышленного оборудования |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05.01 Производственная практика по освоению рабочей профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»

3.1. Тематический план учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Виды выполняемых работ | Всего часов | |
|---|--|--------------|-------------|
| | | Кол-во часов | Кол-во дней |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| СПК 5.1 СПК 5.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 | Вид работ 1 Обслуживание промышленного оборудования | 18 | 3 |
| ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 | Вид работ 2 Ремонт промышленного оборудования | 54 | 9 |
| | Всего: | 72 | 12 |

3.2 Содержание учебной практики ПП.05.01 Производственная практика по освоению рабочей профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»

| | | | | |
|---|-------------------|--|-----------|----------------------------------|
| Вид работ 1 | Содержание | | 18 | СПК 5.1 СПК 5.2 ОК 1- ОК 9 |
| Обслуживание промышленного оборудования | 1 | Практическая подготовка (практические занятия) Ознакомление со структурой управления ремонтным хозяйством промышленного предприятия. Ознакомление с системой планово – предупредительного обслуживания и ремонта. Виды ремонта, их содержание. Практическая подготовка (практические занятия) Маршрутные карты. Основные ремонтные нормативы. | 6 | |
| | 2 | Практическая подготовка (практические занятия) Основы техники безопасности и охраны труда. Охрана окружающей среды. Техника безопасности при обслуживании и ремонте промышленного оборудования. Промышленная санитария. Пожарная безопасность. Электробезопасность. | 6 | |
| | 3 | Практическая подготовка (практические занятия) Ознакомление с оборудованием, приспособлениями, применяемыми при ремонте (подъёмно-транспортное оборудование, специальные приспособления, необходимые при оборудовании рабочего места слесаря-ремонтника). Смазочное хозяйство. | 6 | |
| Вид работ 2 | Содержание | | 54 | СПК 5.1 СПК 5.2 ОК 1- ОК 9 |
| Ремонт промышленного оборудования | 1 | Практическая подготовка (практические занятия) Проверка наличия необходимой документации. Её оформление. Маркировка деталей, узлов, механизмов. Чистка и мойка ремонтируемого оборудования. Разборка оборудования. ТБ при подготовительных работах. Охрана окружающей среды. Дефектовка и сортировка, составление дефектовочной ведомости. | 6 | |
| | 2 | Практическая подготовка (практические занятия) Разметка плоскостная. Рубка металла различными приёмами, заточка зубила. Правка и рихтовка метал (холодным способом). Гибка деталей из листового и полосового металла | 6 | |
| | 3 | Практическая подготовка (практические занятия) Нарезание внутренней и наружной резьбы. Пригонка резьбы. Смена и крепление болтов, гаек, шпилек. Нарезание резьбы на трубах. | 6 | |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 4 | Практическая подготовка (практические занятия) Сверление, затачивание спиральных свёрл. Ручное и механизированное сверление, Сверление на станках, Установка и крепление сверла. Сверление различных отверстий. Зенкерование отверстий. Зенкование цилиндрических или конических углублений и фасок под головки винтов, болтов, заклёпок. | 6 |
| 5 | Практическая подготовка (практические занятия) Замена узлов и деталей: болтов, винтов, шпилек и гаек с исправлением смятой нарезки. Замена запорных вентилей для воздуха, масла, воды, их установка по месту. Сборка шпоночных и шлицевых соединений. Вальцевание. | 6 |
| 6 | Практическая подготовка (практические занятия) Клёпка ручная и машинная. Пайка различными припоями. Лужение. Обработка деталей с применением пневматических, электрических инструментов. Соблюдение ТБ и электробезопасности. | 6 |
| 7 | Практическая подготовка (практические занятия) Сварка труб и трубопроводов. Приспособления и инструмент. Подготовка труб к сварке. Контроль выполненной работы. | 6 |
| 8 | Практическая подготовка (практические занятия) Выполнение работ на металлообрабатывающих станках (токарных, шлифовальных, строгальных и др.(по мере возможности). Контроль выполненной работы. | 6 |
| 9 | Практическая подготовка (практические занятия) Окраска и сдача отремонтированного оборудования из ремонта. Консервация Соблюдение мероприятий по охране труда и технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности. Выполнение требований по экологии и охране окружающей среды. | 6 |
| ИТОГО | | 72 |

4. УСВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика реализуется в профильных организациях, вид деятельности которых соответствует профессиональной области Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам работ, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по производственной практике, обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению производственной практике;
- инструкции, учебники и другой учебно-методический материал.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Основная литература:

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2024). –ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2024). - ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю
3. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11761-3. — Текст : электронный. - URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю

Дополнительная литература

1. Адашкин, А. М. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-756-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2024). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
2. Борисенко, Г. А. Технология конструкционных материалов. Обработка резанием : учебное пособие / Г.А. Борисенко, Г.Н. Иванов, Р.Р. Сейфулин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 142 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010323-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2024).- ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. Завистовский, С. Э. Обработка материалов резанием : учебное пособие / С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование).

образование). - ISBN 978-5-16-015219-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет – ресурсы:

1. Слесарное дело [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.slesario.ru>
2. Долгих А.И. Слесарное дело [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <https://fictionbook.ru>

4.4. Общие требования к организации процесса прохождения производственной практики

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла или специалистами профильных организации непрерывно в объеме 72 часа после освоения обучающимися междисциплинарного курса МДК 05.01 Освоение рабочей профессии 18559 «Слесарь-ремонтник», учебной практики УП.05.01 по освоению рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Производственная практика проводится непрерывно в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и Организациями.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Университета и профильной организации.

Контроль и оценка освоения программы производственной практики проводится на основе представленных обучающимся отчетного материала по практике, характеристики, аттестационного листа заверенных организацией, на базе которой обучающийся проходил практику в форме комплексного дифференцированного зачета.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой

Организация и руководство производственной практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин и работники профильных организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | |
|--|---|--|
| <p>СПК 5.1 Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>- выполнение необходимого соответствия перечня выбранных работ по техническому обслуживанию (ТО) оборудования техническим условиям на ТО оборудования;</p> <p>точность и грамотность оформления технической документации;</p> <p>подготовка рабочего места для проведения ТО оборудования;</p> <p>соблюдение правил по охране труда, гигиенических, санитарно-технических требований;</p> <p>- рациональный, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при обслуживании промышленного оборудования;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области обслуживания промышленного оборудования;</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>- планирование повышения личностного и квалификационного уровня;</p> | <p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках</p> <p>СПК 5.2 Осуществлять ремонт промышленного оборудования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных конференциях, семинарах; анализ инноваций в области разработки технологических процессов по обслуживанию промышленного оборудования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня; - участие в профессиональных конференциях, семинарах; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по ремонту промышленного оборудования; - выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности; - технически грамотный и экономически рациональный выбор оптимальных технологий при проведении ремонта промышленного оборудования; - целенаправленная работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по обслуживанию промышленного оборудования; технически грамотный и рациональный выбор оптимальных технологий при обслуживании промышленного оборудования; - соблюдение соответствия перечня технологических операций по ремонту оборудования техническим условиям на текущий и капитальный ремонт оборудования; - знание основных свойств обрабатываемых материалов; - владение технологией сварки; рациональное использование оборудования, специального инструмента; - точность чтения чертежей, | |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p> | <p>технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор инструментов, оснастки; - соблюдение последовательности приёмов и технологических операций в соответствии с нормативно – технологической документацией. - рациональный, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при ремонте промышленного оборудования; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач по ремонту промышленного оборудования; - эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня; - участие в профессиональных конференциях, семинарах; анализ инноваций в области разработки технологических процессов по обслуживанию промышленного оборудования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня; - участие в профессиональных конференциях, семинарах; - анализ инноваций в области | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>разработки технологических процессов по ремонту промышленного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности; - технически грамотный и экономически рациональный выбор оптимальных технологий при проведении ремонта промышленного оборудования; | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе</p> | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; - проявление готовности к обмену информацией; - проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных); | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование интеллектуальной оценки, анализа текста научно-технической литературы; - грамотность владения теоретико-техническими терминами; - представление развернутого устного или письменного ответа на поставленные вопросы; - подбор и обработка информации для написания плана, доклада, аннотации, рецензии, конспекта, реферата, презентации; - логическое, технически обоснованное изложение своих мыслей, точек зрения на определенное задание; - работа со справочной литературой, стандартами, Интернетом, электронной почтой | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли социальных норм как регулятора общественной жизни и поведения человека; - обладание российским патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта экологонаправленной деятельности; - активное участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций; | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и | |

| | | |
|---|---|---|
| | компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. | |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках | <ul style="list-style-type: none"> - подбор и обработка информации для написания плана, доклада, аннотации, рецензии, конспекта, реферата, презентации; - логическое, технически обоснованное изложение своих мыслей, точек зрения на на определённое задание; - работа со справочной литературой, стандартами, Интернетом, электронной почтой | Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий |