

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



**Рабочая программа производственной практики
(по профилю специальности)**

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)


Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов

2020

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Стекольников В.А. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова СГУ 

Одобрена на заседании цикловой комиссии электротехнических дисциплин от 28.05.2010г. протокол № 9
Председатель ЦК электротехнических дисциплин

 В.А. Стекольников

Директор Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова  О.В. Бреус

Зам. директора по УПР  И.Ю. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) – является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения практики:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности

выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки).

В ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:

всего – 108 часов, недель – 3.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является приобретение практического опыта, а также овладение видом деятельности выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план практики по профилю специальности профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Объем времени	
		часов	неделя
1	2	3	4
ПК 2.1 –ПК 2.3	Вид работ 1. Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.	18	1/3
	Вид работ 2. Обоснование выбора диагностики или технического контроля бытовой техники	18	1/3
	Вид работ 3. Осуществление диагностики и технического контроля при эксплуатации бытовой техники.	18	1/3
	Вид работ 4. Определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.	18	1/3
	Вид работ 5. Определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности	18	1/3
	Вид работ 6. Оформление отчета по производственной практике	18	1/3
	Всего:	108	3

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
Вид работ 1 Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.	Содержание 1 Техника безопасности по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. 2 Нормативно-технологическая документация эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	18
Вид работ 2 Обоснование выбора диагностики или технического контроля бытовой техники	Содержание 1 Общие вопросы диагностирования и контроля технического состояния бытовых машин и приборов. Основные понятия и определения. 2 Виды технического обслуживания. Диагностические нормативы. 3 Бытовая техника как объект диагностирования. Общие диагностирование. Методы диагностирования. Выбор диагностики контроля бытовой техники	18

<p>Вид работ 3 Осуществление диагностики и технического контроля при эксплуатации бытовой техники.</p>	<p>Содержание</p> <p>18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Диагностика универсальных коллекторных ЭД. Диагностика ДПП. Проведение испытаний с использованием измерительных приборов. 2 Ремонт механической и электрической части двигателя. Инструменты, приспособления и механизмы для ремонта ЭД. Методы испытания и требования к отремонтированным ЭД. 3 Диагностика неисправностей приборов микроклимата. 4 Разборка и определение неисправностей в работе СМА. Разборка и диагностика неисправности СМА. 5 Определение неисправностей в работе машин для приготовления пищи. 6 Диагностика неисправностей машин для уборки помещения. 7 Диагностика неисправностей электрического инструмента.
<p>Вид работ 4 Определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.</p>	<p>Содержание</p> <p>18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные неисправности и ремонт компрессоров. Основные неисправности и ремонт терморегуляторов. Основные неисправности и ремонт конденсаторов и испарителей. 2 Разборка и диагностика вентилятора и системы автоматического параметра Применение технической документации по эксплуатации холодильников, кондиционеров и вентиляторов. 3 Основные неисправности и ремонт механической части барабана. Основные неисправности и ремонт датчиков уровня, температуры и ТЭН. Применение технической документации по эксплуатации бытовых стиральных машин. 4 Определение неисправностей в работе машин для приготовления пищи. Применение технической документации по эксплуатации машин для приготовления пищи.

	<p>5. Разборка и определение неисправностей в работе машин для уборки помещений. Основные неисправности в системе изменения мощности пылесоса и способы их устранения. Выявить неисправности двигателя постоянного тока и устранить их. Применение технической документации по эксплуатации машин для уборки и ремонта помещений.</p>		
6	<p>Определение неисправностей ТЭНов. Замена датчиков температуры и давления. Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта нагревательных приборов. Применение технической документации по эксплуатации нагревательных приборов.</p>	7	<p>Определение неисправностей в работе приборов косметики и гигиены. Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта приборов косметики и гигиены. Применение технической документации по эксплуатации приборов косметики и гигиены.</p>
8	<p>Определение неисправностей в работе электрического инструмента. Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта электрического инструмента. Применение технической документации по эксплуатации электрического инструмента. Устройство и принцип действия электродрели. Определить неисправности в работе электродрели и произвести ремонт электродрели.</p>		18
<p>Вид работ 5 Определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с</p>		<p>Содержание</p>	
1	<p>Определить неисправности в работе отжимной центрифуги и произвести ремонт отжимной центрифуги</p>	2	<p>Выполнить работы по ремонту нагревательных бытовых приборов. Водонагреватели, чайники, кофевиники, блендеры.</p>
3	<p>Определить неисправности в работе кухонного камбайна и произвести ремонт.</p>		

соблюдением правил технической безопасности	4	Выполнить работы по ремонту приборов предназначенных для уборки помещений. Пылесосы. Полотёры.	
	5	Выполнить ремонт приборов косметики и гигиены. Фены Электробритвы	
	6	Выполнить ремонт электрифицированных инструментов. Электродрели. Электролобзики. Электрические газонокосилки. Электрические пилы.	
	7	Прогнозирование исправной работы бытовой техники. Постановка диагноза	
Вид работ 6 Составление отчета по производственной практике	Содержание		18
	1.	Заполнение дневника прохождения практики.	
	2.	Выполнение индивидуального задания.	
Всего:			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля предполагает наличие в производственной организации следующего оборудования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- компьютеры;
- инструмент, приборы для проведения электротехнических работ.

4.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по профилю специальности обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности);
- инструкции и т.д.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антипов А.В. Диагностика и ремонт бытовых кондиционеров (1-изд) уч.пос.М.: Академия. 2016.- 80 с.
2. Антипов А.В. Диагностика и ремонт бытовых холодильников (1-изд) уч. пособие М.:Академия. 2016.- 111с.
3. Антипов А.В. Диагностика и ремонт торговой холодильной техники (1-изд) уч.пос.М.: Академия. 2015.- 313с.
4. Петросов С.П., Смоляченко В.А., Левкин В.В. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. Учебное пособие для СПО М.: Академия. 2018.- 320с.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты 2-е изд.стер.учебник М.: Академия. 2016.- 102с.
2. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования. – М: Мастерство, 2017. – 224с.

4.4. Общие требования к организации процесса прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Обязательным условием организации производственной практики является ознакомление практиканта с методикой выполнения работ и правилами внутреннего распорядка организации, предварительное изучение основных теоретических вопросов по выполняемым видам работ. При выполнении практических работ оказывается консультационная помощь со стороны руководителя практики от организации.

Перед изучением профессионального модуля Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, необходимым условием является изучение следующих дисциплин: Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, Электротехника и электроника.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Организация и руководство практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности;</p> <p>- овладение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника-электрика;</p> <p>- постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития;</p> <p>- адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений;</p> <p>- организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>- выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>- применение методов профессиональной профилактики своего здоровья;</p> <p>- самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации бытовой техники;</p> <p>- диагностика и технический контроль при эксплуатации бытовой техники;</p> <p>- определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности:</p> <p>- владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.;</p> <p>- владение различными методиками поиска информации;</p> <p>- использование различных источников</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>информации, включая электронные; -применение компьютерных технологий при выполнении технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;</p>
<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности;</p> <p>- постановка цели команде;</p> <p>- мотивация деятельности подчиненных;</p> <p>- организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>- владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности</p>