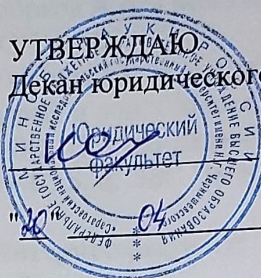


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



Декан юридического факультета

Г.Н. Комкова

2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)»

Направление подготовки магистратуры  
40.04.01 Юриспруденция

Профиль

Уголовное право и процесс

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения  
заочная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Юрина Л.Г.		19.04.21
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		19.04.21
Заведующий кафедрой	Полунин С.А.		19.04.21
Специалист Учебного управления	Коваленко И.В.		

**1. Цели научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).** В соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является подготовка магистрантов к самостоятельной или коллективной научно-исследовательской деятельности в процессе написания магистерской работы. Основными задачами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов, обучающихся по профилю «Уголовное право и процесс», являются формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, способствующего качественной подготовке и защите магистерской работы, которое в свою очередь обеспечивается посредством:

- работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской работы и иных работ научного характера;

- овладения методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов процессе решения определенных исследовательских задач;

- определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской работы; - формирования аналитических способностей, применяемых магистрантом при изучении теоретических проблем в процессе написания магистерской работы;

- овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

- ознакомления с техническими особенностями оформления результатов проделанной работы, печати и редактирования (в соответствии требованиями действующего ГОСТа);

- формирования навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на основании комплекса знаний, полученных магистрантом после изучения им дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция» (магистратура).

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии со своим названием имеет, прежде всего, научно-исследовательское назначение и сопряжена с

подготовкой магистерской работы. В процессе осуществления данной деятельности магистрант совместно с научным руководителем может наметить и осуществить специальное исследование, посвященное изучению тех теоретических и практических вопросов, которые рассматриваются в его магистерской работе. Это позволяет магистранту получить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, собрать и обобщить необходимый ему материал, на основании которого начинающий исследователь может выстроить оригинальную научную концепцию или предложить научную идею.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части раздела «Блок 2» «Практика» по направлению 40.04.01 –Юриспруденция профиля «Уголовное право и процесс». Магистрант в процессе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должен знать основные общенаучные методы и приемы познания, закономерности экономического и общественно-политического развития общества и государства, владеть юридической терминологией, знать актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права. Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по следующим дисциплинам: сравнительное правоведение, актуальные проблемы уголовного права, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, актуальные проблемы криминалистики.

## 3. Результаты обучения по дисциплине Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен	УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проблемную ситуацию, ее</li> </ul>

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  <b>УК-1.2</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.  <b>УК-1.3</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>составляющие и связи между составляющими проблемной ситуации.  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе источников информации;</li> <li>● определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</li> <li>● навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;</li> <li>● навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений.</li> </ul>
<p><b>УК-2</b> Способен управлять</p>	<p><b>УК-2.1</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> </ul>

<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>УК-2.2</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p><b>УК-2.3</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>УК-2.4</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>УК-2.5</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) обозначенной проблемы;</li> <li>● ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения</li> <li>● осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе источников информации;</li> <li>● сформировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением;</li> <li>● публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками организации и координации работы участников проекта;</li> <li>● способностью конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;</li> <li>● способностью обеспечить работу команды необходимыми ресурсами.</li> <li>● способностью предложить возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществить его внедрение).</li> </ul>
	<p><b>УК-6.1</b> Находит, обобщает и</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p><b>УК – 6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и</p>	<p>творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>УК-6.2</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. <b>УК-6.3</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. <b>УК-6.4</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей,</li> <li>стратегии личностного развития;</li> <li>● методы эффективного планирования времени;</li> <li>● эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</li> <li>● планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;</li> <li>● анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</li> <li>● приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>● инструментами и методами Управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</li> </ul>
--	--	---

<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики; <b>ОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; <b>ОПК-1.3</b> На основе анализа юридически значимой информации, используя аргументированную собственную позицию, предлагает оптимальные варианты при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сформировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью на основе анализа юридически значимой информации, используя аргументированную собственную позицию, предлагать оптимальные варианты при решении профессиональных задач</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Демонстрирует владение современной проблематикой в области правовых знаний, спецификой технического изложения научного материала, навыками научной дискуссии <b>ПК-5.2</b> Анализирует и правильно применяет методы научного познания в конкретном научном исследовании <b>ПК-5.3</b> Осуществляет научные исследования, экспериментальные работы в области права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>● современную проблематику в области правовых знаний;</li> <li>● специфику технического изложения научного материала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● анализировать и правильно применять методы научного познания в конкретном научном исследовании;</li> <li>● осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в области права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками научной дискуссии;</li> <li>● навыками технического изложения научного материала.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 18  
зачетных единиц, 648 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Не дел я с е м е с т ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лек ци и	Практические занятия		Практика			СР
					Общ ая труд оемк ость	Из них – практ ическа я подго товка	Обща я трудое мкост ь	Из них – практич еская подгото вка		
1	Выбор темы диссертационного исследования.	3					68	68		Формы текущего контроля успеваемости : контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки
2	Сбор, анализ и обобщение научного материала по теме диссертационного исследования	3					70	70		Контроль самостоятельной подготовки
3	Составление плана диссертационного исследования	3					78	78		Контроль самостоятельной подготовки
	<b>Форма аттестации</b>									<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Итого:</b>						216	216		
1	Работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской работы и иных работ научного характера	4					60	60		Контроль самостоятельной подготовки
2	Методология научных исследований	4					44	44		Контроль самостоятельной подготовки
3	Основные формы изложения научного	4					32	32		Контроль самостоятельной



	материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.								подготовки
4	Технические особенности оформления результатов проделанной работы, печати и редактирования	4					33	33	Реферат, презентация
5	Навыки вербального изложения результатов научного исследования	4					47	47	Контроль самостоятельной подготовки
	<b>Форма аттестации</b>	<b>2</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего</b>						<b>216</b>	<b>216</b>	
	<b>ИТОГО</b>						<b>432</b>	<b>432</b>	

### **Формы проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий, полученных от научного руководителя.

#### **Место и время проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Научно-исследовательская работа данного вида осуществляется на кафедрах уголовного, экологического права и криминологии и уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз юридического факультета СГУ. По решению деканата студенту разрешается осуществление научно-исследовательской работы в индивидуальном порядке.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 1 и 2 семестрах 1 курса.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

По итогам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выставляется *зачет с оценкой*. Промежуточная аттестация научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в первом и втором семестрах.

Аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике и отзыва научного руководителя о результатах прохождения практики, а также публичной защиты материалов практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой, предусматривающего публичную защиту представленных материалов. Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при осуществлении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы: разбор конкретных юридических ситуаций, прогнозирование результатов и моделирование линий разрешения правовых споров исходя из анализа конкретной правовой ситуации.

Эти формы сочетаются с практической работой студентов в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью* используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешенных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

*При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья* используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при осуществлении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена практика студентов, которая осуществляется самостоятельно.

В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельной научно-исследовательской работы,
- способности к анализу и обобщению собранного материала,
- умение выстроить оригинальную научную концепцию или предложить научную идею.

**Научные направления магистерских работ, выполняемых в рамках магистерского профиля «Уголовное право и процесс»**

1. Проблемы уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм.
3. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве.
4. Предмет и пределы доказывания.
5. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуального принуждения.
6. Прокурорский надзор за предварительным следствием и дознанием.
7. Проблема принуждения в следственных действиях.
8. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.
9. Проблемы досудебного разбирательства.
10. Проблемы судебного разбирательства.
11. Приговор как акт правосудия судебной власти.
12. Особенности производства у мирового судьи.
13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
14. Проблемы апелляционного производства.
15. Проблемы кассационного (надзорного) производства.
16. Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
17. Проблемы уголовно-процессуального доказывания.
18. Предмет криминалистики. Дискуссия о предмете криминалистики.
19. Теория идентификации в криминалистике.
20. Система криминалистики.
21. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
23. Формы и цели использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
24. Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений.
25. Тактические особенности производства отдельных следственных действий (обыск, проверка показаний на месте, следственный эксперимент).
26. Криминалистическое изучение личности обвиняемого по делам о взяточничестве.
27. Криминалистическая характеристика отдельного вида преступления.
28. Методические основы расследования преступлений.
29. Тактика взаимодействия следователя с органом дознания, экспертом и специалистом в досудебном производстве.
30. Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.
31. Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.
32. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
33. Особенности судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
34. Правовые основы и значение прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
35. Понятие оперативно-розыскной информации, её особенности и соотношение с процессуальной информацией.
36. Основные способы преобразования оперативно-розыскной информации в

процессуальную информацию.

37. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан, и особенности их проведения.

38. Организационные основы проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.

39. Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

40. Проблемы личного сыска в оперативно-розыскной деятельности.

41. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.

42. Взаимодействие судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.

43. Современная система российских государственных судебно-экспертных учреждений.

44. Формы участия эксперта в судебном процессе.

45. Экспертные ошибки и проблемы устранения причин их возникновения.

46. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.

47. Использование заключения эксперта в доказывании.

48. Проблемы производства отдельных видов судебных экспертиз.

### **Вопросы к зачету по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в 3 семестре.**

1. Тема диссертационного исследования.

2. Цель диссертационного исследования.

3. Методология и методика исследования

4. Актуальность темы диссертационного исследования.

5. Практическая значимость выбранной темы.

6. Теоретические основы исследования.

7. Научная новизна исследования.

8. Структура диссертационного исследования.

9. Работа с библиографическими источниками.

### **Вопросы к зачету по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в 4 семестре.**

1. Теоретико-методологические основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской работы.

2. Приемы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований в сфере предварительного расследования и судебного производства по уголовным делам.

3. Методы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований в сфере предварительного расследования и судебного производства по уголовным делам.

4. Способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований в сфере предварительного

расследования и судебного производства по уголовным делам.

5. Научная идея или концепция, выдвинутая в ходе проведенного исследования.

6. Методы научного познания, используемые в работе над диссертационным исследованием.

7. Проблемы, вскрытые в результате проведенного исследования.

8. Навыки и компетенции, приобретаемые в сфере профессиональной деятельности.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.** Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практика	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	0	70	0	0	30	100
4	0	0	0	70	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 3 семестр

##### Лекции

Не предусмотрены

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены

##### Практические занятия

Не предусмотрены

##### Самостоятельная работа

Не предусмотрена

##### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

##### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

##### Промежуточная аттестация

**Зачет с оценкой - 0-30 баллов.**

Для определения разброса баллов при аттестации используется шкала:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Научно-

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в оценку (зачет (при дифференцированной оценке)**

86-100 баллов	«отлично» / зачтено
76-85 баллов	«хорошо» / зачтено
61-75 баллов	«удовлетворительно» / зачтено
0-60 баллов	«не удовлетворительно» / не зачтено

#### **4 семестр**

##### **Лекции**

Не предусмотрены

##### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

##### **Практические занятия**

Не предусмотрены

##### **Самостоятельная работа**

Не предусмотрена.

##### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

##### **Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрены.

##### **Промежуточная аттестация**

##### **Зачет с оценкой – 0-30 баллов**

Для определения разброса баллов при аттестации используется шкала:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в оценку (зачет (при дифференцированной оценке)**

86-100 баллов	«отлично» / зачтено
76-85 баллов	«хорошо» / зачтено
61-75 баллов	«удовлетворительно» / зачтено
0-60 баллов	«не удовлетворительно» / не зачтено

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Литература**

1. положение об организации научно-исследовательской работы юридического факультета СГУ.
2. Программа научно-исследовательской работы.
3. Божьев, В.П. Уголовный процесс [Текст]: Учебник / В.П. Божьев. – 5-е изд., ж пер. и доп. – М.: Издательство юрайт, 2016. – 469 с. – (Бакалавр. Академический курс). – 20 экз. – ISBN 978-5-9916-5852-2
4. Топорков, А.А. Криминалистика [Text] / Топорков А.А. - Москва : Юстиция, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-4345-0184-4 : Б. ц. (ЭБС "BOOK.ru" ).
5. Аверьянова, Т. В. Криминалистика [Текст] : Учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4, перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-334-8 : Б. ц.

### **б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочная правовая система "Консультант Плюс"

ОС Windows/ Пакет Microsoft Office

официальные сайты органов государственной власти зарубежных стран.

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», ««Znaniium.com», «РУКОНТ», «ИНФРА-М», «Юрайт»

Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

[www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru). – Официальный сайт Верховного Суда РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru). – Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.

[www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int). – Официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

## **10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ), в том числе компьютерный класс; мультимедийное оборудование; информационные базы данных; оборудованные учебные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Автор

**Л.Г.Юрина**

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз от 19.04. 2021 года, протокол № 9