

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
филологии и журналистики

Борисова Л.С.

"23" марта 2021 г.

Программа учебной практики
Ознакомительная практика




Направление подготовки магистратуры
45.04.01 Филология

Профиль подготовки магистратуры
Русский язык как родной и иностранный

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	О.С. Незнаева		23.03.21
Председатель НМС	В.В. Прозоров		23.03.21
Заведующий кафедрой	А.Н. Байкулова		23.03.21

1. Цели учебной практики

Основными целями ознакомительной практики являются: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; углубление и практическое применение знаний, полученных в ходе освоения образовательной программы.

Задачи практики:

- применение теоретических знаний, полученных магистрантами на лекциях и практических занятиях по курсам: «Актуальные проблемы изучения фонетической и лексической систем русского языка», «Актуальные проблемы изучения грамматической системы русского языка», «Информационные ресурсы в филологической деятельности», «Межкультурная коммуникация»;
- овладение приемами организации педагогической деятельности и научного исследования; расширение общенаучного кругозора магистрантов, знакомство с научной, учебно-методической литературой и интернет-платформами по РКИ, а также формирование навыков поиска, систематизации и грамотной обработки материалов, необходимых для осуществления педагогической деятельности;
- выработка у магистрантов навыков творческого отношения к педагогической деятельности.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способ проведения: стационарная.

3. Место учебной практики в структуре ООП

«Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) относится к обязательно части блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как родной и иностранный». Практика проводится во 2 семестре и имеет продолжительность 6 недель.

Для осуществления ознакомительной практики магистранты используют знания и компетенции, полученные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей структуры ООП. Методически и содержательно «Ознакомительная практика» связана с такими теоретико-практическими и прикладными курсами, как «Информационные ресурсы в филологической деятельности» (Б1.О.03), «Актуальные проблемы изучения фонетической и лексической систем русского языка» (Б1.О.05), «Актуальные проблемы изучения грамматической системы русского языка», «Межкультурная коммуникация» (Б1.В.ДВ.03.01).

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения ознакомительной практики, формируются в процессе освоения перечисленных выше дисциплин базовой и вариативной частей структуры ООП. От магистрантов требуется знание системы современного русского литературного языка, владение информационными технологиями и стремление к совершенствованию профессиональных компетенций.

4. Результаты обучения по учебной практике.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Знать основы проектной деятельности, этапы реализации проекта, специфику педагогической деятельности преподавателя русского языка как иностранного.</p> <p>Уметь планировать и осуществлять научную, практическую и методическую деятельность, формулировать цели и задачи своей работы, составлять календарно-тематический план, внедрять в практику результаты своей работы.</p> <p>Владеть технологиями проектирования и планирования, навыками публичного представления результатов деятельности в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>1.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>1.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде</p>	<p>Знать особенности поведения в рамках межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь уважительно и конструктивно взаимодействовать в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеть навыками бесконфликтного общения с иностранными студентами.</p>

	<p>разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>1.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>1.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p>2.1_М.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Знать приёмы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь отбирать авторитетные научные источники и использовать их в педагогической деятельности</p> <p>Владеть навыками применения новейших научных разработок в сфере преподавания РКИ в профессиональной сфере</p>
<p>ПК-3 Способен самостоятельно проводить исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>1.1_М.ПК-3 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-3 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1_М.ПК-3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1_М.ПК-3 Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5.1_М.ПК-3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного</p>	<p>Знать особенности реализации основных учебных дисциплин.</p> <p>Уметь разрабатывать учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения, осуществлять экспертную оценку учебников и пособий по РКИ. самостоятельно</p> <p>Владеть навыками самостоятельной разработки программ учебных дисциплин.</p>

	проекта.	
ПК-4 Обладает навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1.1_М.ПК-4 Корректно оформляет результаты научного исследования. 2.1_М.ПК-4 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. 3.1_М.ПК-4 Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. 4.1_М.ПК-4 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	Знать особенности различных учебно-методических комплексов по РКИ Уметь разрабатывать программы неосновных учебных дисциплин, Владеть навыками применения технических и наглядных средств при обучении, распределять время и ресурсы для самостоятельной работы и достижения своих целей,

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 неделя	- Знакомство с работой образовательного учреждения, с формами и методами организации учебной и воспитательной работы – 10 ч. - Рассмотрение государственных стандартов по РКИ разных уровней – 14 ч. - Соотнесение стандарта с одним из учебников по РКИ – 30 ч. (52 часа)	Беседа, представление результатов анализа
	2 неделя	- Работа с научной, учебно-методической литературой и Интернет-ресурсами по РКИ (учебники, пособия) – 24 ч. - Сравнительный анализ двух учебников по РКИ – 30 ч. (54 часа)	Беседа, представление результатов анализа
	3 неделя	- Рассмотрение текстов, представленных в разных учебниках по РКИ – 20 ч. - Анализ текстов одного из учебников – 34 ч. (54 часа)	Беседа, представление результатов анализа
	4 неделя	- Инновационные приёмы в системе преподавания РКИ –	Беседа, представление

		24 ч. - Анализ интерактивных образовательных Интернет-ресурсов, посвященных изучению РКИ – 30 ч. (54 часа)	результатов анализа
	5 неделя	- Создание интерактивных заданий на платформе https://learningapps.org – 22 ч. - Знакомство с сайтом https://textometr.ru – 6 ч. - Адаптация текста для студентов, владеющих русским языком на уровне В1 – 26 ч. (54 часа)	Беседа, представление адаптированного текста
	6 неделя	Разработка на базе адаптированного текста рабочего листа для студентов, владеющих русским языком на уровне В1 – 30 ч. Составление письменного отчета об учебной ознакомительной практике – 24 ч. (54 часа)	Представление рабочего листа Групповая консультация, проверка отчёта.
	Промежуточная аттестация	2 ч.	Зачет
	Итого	324 ч.	

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного.

Место и время проведения учебной практики

Практика проходит во втором семестре по календарному графику, ее длительность 6 недель.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор места прохождения организационно-педагогической практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В период ознакомительной практики деятельность студентов организуется, контролируется и оценивается руководителем практики от кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного СГУ и наставником – преподавателем РКИ образовательной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценка результатов ознакомительной практики носит комплексный характер и складывается из следующих параметров:

- качество и своевременность сдачи отчета магистранта о прохождении практики;
- активность и инициативность магистранта во время аудиторной и внеаудиторной работы со студентами;
- самостоятельность и ответственность магистранта, выполнение программы практики.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной «Ознакомительной практике»

Планирование и организация учебных занятий реализуется благодаря освоению технологии поиска и обработки информации (подбор и анализ необходимой научной и учебно-методической литературы, аудио-визуальных средств обучения, обращение к современным словарям и справочникам, в том числе электронным). Использование данных технологий способствует развитию профессиональных навыков студентов.

На первый план выступают организационно-управляющая, направляющая, стимулирующая и корректирующая функции руководителя практики.

Если среди обучающихся присутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, то применяются адаптивные образовательные технологии с учетом особенностей восприятия разных видов информации.

Предусмотрено частичное использование технологий дистанционного обучения, при необходимости предоставляются крупноформатные материалы, фильмы и аудиофайлы, средства наглядности (карточки, рисунки, схемы и т.п.), увеличивающее или звукоусиливающее устройство. Увеличивается время выполнения заданий, при необходимости снижаются требования к оформлению работ, изменяются способы представления материалов, проводятся индивидуальные коррекционные консультации (включая общение по электронной почте gusyazsgu@mail.ru и кафедральному телефону 8(8452)210-647).

Основной формой организации педагогического процесса является интегрирование обучение инвалидов. Создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах и обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей психофизического состояния, самочувствия учащихся.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по учебной практике.

В период прохождения ознакомительной практики магистранты получают задания, рекомендации от руководителя практики в соответствии с целями и задачами практики.

Задание 1: Познакомиться с работой образовательного учреждения, на базе которого проходит практика.

Задание 2: Рассмотреть государственные стандарты по РКИ разных уровней и соотнести один из них с учебником по РКИ.

Задание 3: Познакомиться с научной, учебно-методической литературой и Интернет-ресурсами по РКИ (учебники, пособия), произвести сравнительный анализ двух учебников по РКИ.

Задание 4: Рассмотреть тексты, представленные в разных учебниках по РКИ, проанализировать тексты одного из учебников.

Задание 5: Рассмотреть инновационные приёмы в системе преподавания РКИ, проанализировать один из интерактивных образовательных Интернет-ресурсов, посвященных изучению РКИ

Задание 6. Разработать интерактивные задания на платформе <https://learningapps.org>

Задание 7. Изучить возможности сайта <https://textometr.ru>, адаптировать текст для студентов, владеющих русским языком на уровне В1

Задание 8. Разработать на базе адаптированного текста рабочий лист для студентов, владеющих русским языком на уровне В1

Задание 9. Подготовить письменный отчет об учебной ознакомительной практике
Структура и содержание отчета:

- 1) Титульный лист;
- 2) План прохождения практики с указанием вида работ и результата их выполнения.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	20	28	0	32	0	80
4	0	0	0	0	0	0	20	20
Итого	0	0	20	28	0	32	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 20 баллов

Оценивается участие в беседах, активность на занятии, своевременное выполнение заданий

Самостоятельная работа – от 0 до 28 баллов

Соотнесение стандарта с одним из учебников по РКИ (0-7 баллов)

Сравнительный анализ двух учебников по РКИ (0-7 баллов)

Анализ текстов одного из учебников (0-7 баллов)

Анализ интерактивных образовательных Интернет-ресурсов, посвященных изучению РКИ (0-7 баллов)

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 32 балла

Адаптация текста для студентов, владеющих русским языком на уровне В1 (0-15 баллов)

Создание на базе адаптированного текста рабочего листа для студентов, владеющих русским языком на уровне В1 (0-17 баллов)

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по учебной ознакомительной практике составляет **80** баллов.

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Не предусмотрена

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация (от 0 до 20 баллов) представляет собой зачет.

Оценивается качество представленного отчета, его соответствие требованиям и заданию преподавателя.

При проведении промежуточной аттестации:

0-10 баллов – «неудовлетворительно» / «не зачтено»;

11-14 баллов – «удовлетворительно» / «зачтено»;

15-17 баллов – «хорошо» / «зачтено»;

18-20 баллов – «отлично» / «зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по учебной ознакомительной практике составляет **20** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3-4 семестры по учебной ознакомительной практике составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной ознакомительной практике в оценку (зачет):

61 балл и более	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Педагогическая практика».

а) Литература:

Алешичева Н.Н. Русский язык как иностранный: практические задания (базовый уровень) : практикум. — Саратов, 2020. — 123 с. *ЭБС IPRbooks* ✓

Байкулова А.Н., Дегальцева А.В., Мякшева О.В., Уздинская Е.В., Яхина Д.И. Читаем и говорим по-русски: сборник текстов по русскому языку как иностранному для студентов и аспирантов. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2017. – 115 с. *138*

Величко А.В. Книга о грамматике. Русский язык как иностранный. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. – 648 с. – ЭБС IPRbooks ✓

Крючкова Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2017 – 480 с. – ЭБС ЛАНЬ ✓

Парецкая М.Э., Шестак О.В. Современный учебник русского языка для иностранцев. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 472 с. – ЭБС ЛАНЬ ✓

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 10 Профессиональная 64-разрядная операционная система
Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

<http://library.sgu.ru> – ЗНБ СГУ

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

<http://www.ruscorpora.ru/new> - Национальный корпус русского языка

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.russia.edu.ru> – Информационно-аналитическая система «Российское образование для иностранных граждан»

<http://gorpyal.ru> – Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)

<https://russkiymir.ru> – Информационный портал фонда «Русский мир»

<https://www.ros-edu.ru> – Платформа «Русский язык как иностранный» от IPR BOOKS

<https://wordwall.net/ru> - Платформа для создания учебных материалов

<https://learningapps.org> – Сервис интерактивных упражнений

https://www.canva.com/ru_ru - Платформа для создания визуальных материалов, инфографики

<ls.pushkininstitute.ru> – Лингвострановедческий словарь «Россия»

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики «Ознакомительная практика».

Для проведения ознакомительной практики в образовательных учреждениях, являющихся базами практики, имеются учебные аудитории, оснащенные компьютером и мультимедийным оборудованием для демонстрации на занятиях презентаций, аудио- и видеоматериалов и т.д. В фондах библиотеки учреждения и медиатеки кафедры имеется соответствующая учебно-методическая литература (учебники по РКИ, учебно-методические пособия, раздаточные материалы, словари и т.д.).

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как родной и иностранный»

Автор: к.филол.н, ассистент О.С. Незнаева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного от 23.03.2021 г., протокол № 7.