

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет компьютерных наук и информационных технологий



С.В. Миронов  
2021 г.

**Программа учебной практики**

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
Направление подготовки бакалавриата  
44.03.01– Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата  
Информатика

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Вешнева И.В., Храмова М.В.		24.08.21
Председатель НМС	Кондратова Ю.Н.		24.08.21
Заведующий кафедрой	Александрова Н.А.		24.08.21
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели учебной практики**

Целями прохождения ознакомительной практики являются приобретение студентом-бакалавром общего представления о будущей профессиональной деятельности и подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин компьютерного цикла.

## **2. Тип учебной практики и способ ее проведения**

Практика «Ознакомительная практика» относится к типу учебных практик. В качестве формы проведения данной учебной практики предлагается выполнение студентами-бакалаврами педагогического проекта по информатике, построенного на основе работы с информационными ресурсами сети интернет.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Данная учебная практика относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, и направлена на формирование у обучающихся практических навыков, умений, компетенций.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в информатику», «Архитектура компьютера».

Компетенции, сформированные при прохождении данной практики, используются при изучении следующих дисциплин «Теория и методика обучения информатике».

Компетенции, сформированные при прохождении данной практики, могут быть полезны при изучении курсов по выбору и других практик.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной практики студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методике ее преподавания;

ПК-6 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области  ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями  ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю (профилям) подготовки  ОПК-8.4. Владеет методами научнопедагогического исследования в предметной области  ОПК-8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать методы научно педагогического исследования в предметной области, методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний  Уметь осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями  Владеть специальными научными знаниями в т.ч. в предметной области  Умеет осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю (профилям) подготовки  Владеть методами научнопедагогического исследования в предметной области  Владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основно-</p>	<p>ПК–1.1. реализует образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  ПК-.1.2. использует тематический аппарат,</p>	<p>Знать содержание образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  Уметь самостоятельно осваивать и применять в профессиональной деятельности со-</p>

<p>го общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;</p>	<p>методы программирования и современные информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации. ПК-1.3. самостоятельно осваивает и применяет в профессиональной деятельности современные языки программирования, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты прикладных программ, сетевые технологии.</p>	<p>временные языки программирования, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты прикладных программ, сетевые технологии. Владеть математическим аппаратом, методами программирования и современными информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации.</p>
<p>ПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания;</p>	<p>ПК – 4.1. анализирует и проводит квалифицированную экспертную оценку педагогических инноваций для их внедрения в учебно-образовательный процесс ПК – 4.2. Знает современные технологии проектирования и организации экспериментального исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности ПК 4.3. Поддерживает баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера</p>	<p>Знать современные технологии проектирования и организации экспериментального исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности Уметь поддерживать баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала Владеть алгоритмом анализа и проведения квалифицированной экспертной оценки педагогических инноваций для их внедрения в учебно-образовательный процесс</p>

		ра осваиваемого материала	
ПК-6 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.	ПК 6.1. Осуществляет разработку и реализацию различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере. ПК 6.2. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ПК 6.3. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПК 6.4. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде		Знать как совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта Уметь осуществлять разработку и реализацию различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере. Уметь определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности Владеть навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

## 5. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия			
				Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Подготовительный этап.	2		4	4		
2	Экспериментальный этап	2		98	98		Проверка заполнения данных проекта
3	Заключитель-	2		6	6		

	ный этап						
	Промежуточная аттестация	3					Зачет
	ИТОГО		108				

*Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с формой, местом и графиком проведения практики. Получение индивидуального задания. Выбор тем проектов, определение его целей и содержания. Сбор, обработка и систематизация литературы по теме практики.

*Экспериментальный этап.* Выполнение практических учебных, учебно-исследовательских заданий на базе выпускающей (профилирующей) кафедры. Научно-исследовательская работа студентов над проектом. При прохождении студентом учебной (ознакомительной) практики перечень заданий, которые необходимо выполнить студенту, разрабатывается руководителем практики на выпускающей (профилирующей) кафедре.

*Заключительный этап.* Обработка и анализ полученной информации, оформление проекта, подготовка отчета по практике. Оформление и защита отчета о практике.

#### **Формы проведения учебной практики.**

В качестве формы проведения данной учебной ознакомительной практики предлагается выполнение студентами-бакалаврами педагогического проекта по информатике, построенного на основе работы с информационными ресурсами сети интернет.

#### **Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится на базе выпускающей (профилирующей) кафедры. Время прохождения практики: 2 недели по окончании 2-го семестра.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

По итогам ознакомительной практики студентом-бакалавром составляется и защищается отчет, в основу которого положено описание работы студента над проектом. Форма отчета определяется действующим стандартом СГУ «Учебные и производственные практики».

В качестве формы аттестации практики выступает зачет. Зачет представляется после защиты проектов и представления отчетов, в сессию 2 семестра.

### **6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.**

В ходе проведения практики при реализации компетентностного подхода используются такие активные и интерактивные формы как командное выполнение заданий, организация временных творческих коллективов, метод мозгового штурма, проектный метод. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 60% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образова-

тельной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве.

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

**Задание 1.** Выбрать, совместно с преподавателем тему проектов. Завести страницу на сервисе на одном из сервисов соц сетей. Обсудить «Шаблон проектов» данного ресурса. Изучить методическую и научно-популярную литературу по выбранной теме.

**Задание 2.** Разработать исследовательский проект для обучающихся 8-9 классов по информатике в соответствии с изученными выше нормативными документами.

План разработки проекта:

1. Автор проекта
2. Тема проекта
3. Предмет, класс
4. Краткая аннотация проекта
5. Планируемые результаты обучения
  - a. Вопросы, направляющие проект: основополагающий вопрос, проблемные вопросы, учебные вопросы
6. План проведения проекта
7. Визитная карточка проекта
8. Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся
9. Пример продукта проектной деятельности учащихся
10. Материалы по формирующему и итоговому оцениванию
11. Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности
12. Полезные ресурсы
13. Проекты с аналогичной тематикой
14. Другие документы

**Задание 3.** Подготовить презентационный материал по итогам работы над проектом, оформить отчет работы.

### 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	40	10	0	10	40	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента  
2 семестр**

### ***Лекции***

Посещаемость, опрос, активность – от 0 баллов.

### ***Лабораторные занятия***

Не предусмотрены.

### ***Практические занятия***

Контроль выполнения заданий в ходе практики – от 0 до 40 баллов.

### ***Самостоятельная работа***

Качество подготовки отчета о прохождении практики – от 0 до 10 баллов.

### ***Автоматизированное тестирование***

Не предусмотрено.

### ***Другие виды учебной деятельности***

Глубина и качество изучения научно-популярной, методической литературы по теме проекта, своевременность выполнения проекта – от 0 до 10 баллов.

### ***Промежуточная аттестация***

Оценивается выступление на защите проекта с презентацией и докладом по теме, одобренной преподавателем. При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

- 31-40 баллов – ответ на «отлично»
- 16-30 баллов – ответ на «хорошо»
- 6-15 баллов – ответ на «удовлетворительно»
- 0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по практике «Ознакомительная практика» составляет 100 баллов.

#### **Пересчет полученной студентом суммы баллов по практике «Ознакомительная практика» в зачет:**

70 баллов и более	«зачтено»
меньше 70 баллов	«не зачтено»

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.**

1. Лапчик, М. П. Методика обучения информатике : учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 392 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109631><https://e.lanbook.com/img/cover/book/109631.jpg>. - ISBN 978-5-8114-1934-0 : ~Б. ц. (Электронный ресурс)

2. Ефимова, И. Ю. Методика обучения информатике : лабораторный практикум / И. Ю. Ефимова, И. Н. Мовчан, Л. А. Савельева. - 2-е. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 59 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104906><https://e.lanbook.com/img/cover/book/104906.jpg>. - ISBN 978-5-9765-3787-3 : ~Б. ц. (Электронный ресурс)

3. Журналы "Информатика и образование" 2017 – 2021 г.г.



- б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
- Министерство образования и науки РФ – <https://minobrnauki.gov.ru>
  - Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
  - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
  - 
  - Свободное программное обеспечение, работающее под любыми операционными системами:
- а) Любой интернет-браузер
- б) инструментальные приложения социальных сетей

*программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [электронный ресурс] / <http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=321> / (по состоянию на 22.09.2019). – Режим доступа <http://standart.edu.ru>
2. ГОСТ Р 52653 – 2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» [электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52653-2006> (по состоянию на 22.09.2019). – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52653-2006>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [электронный ресурс] / (по состоянию на 22.09.2019). – Режим доступа <http://fcior.edu.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения лекционных и отчетных занятий необходимы технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудио- и видеоаппаратура.

Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс с использованием мультимедийного, презентационного и интерактивного оборудования. Рабочие места преподавателя и студентов должны быть оснащены компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, что является необходимым условием для проведения практических занятий по практике.

Для освоения дисциплины в Зональной научной библиотеке СГУ и на кафедре информационных систем и технологий в обучении имеются в необходимом количестве основная и дополнительная литература, в том числе учебники, учебно-методические пособия; статьи и справочная литература.

Реализация практической подготовки в рамках учебных занятий запланирована на базе на кафедры Информационных систем и технологий в обучении.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Информатика».

Автор  
доцент, к.п.н.

М.В.Храмова

---

Программа одобрена на заседании кафедры информационных систем и технологий в обучении от «31» августа 2022 года, протокол № 1.