

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Л.Н. Аксеновская

"27" 10 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика в профильных организациях

Направление подготовки
37.03.01 "Психология"

Год начала подготовки по учебному плану 2021




Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Смирнова А.Ю.		27.10.2021
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		27.10.2021
Заведующий кафедрой	Аксеновская Л.Н.		27.10.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели производственной практики в профильных организациях

Производственная практика в профильных организациях студентов, обучающихся по специальности 37.03.01 “Психология”, является важнейшей частью подготовки бакалавра и, наряду с другими видами практик, закладывает фундамент в формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра психологии. Она направлена на ориентацию студентов в реальных условиях деятельности, на получение определенных профессиональных умений и навыков, обеспечение последующего трудоустройства выпускников.

Цель производственной практики в профильных организациях:

- освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения исследовательских задач и задач психологической работы;
- углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получить навык их практического применения;
- формировать профессиональную позицию психолога, мировоззрение, стиль поведения, освоить профессиональную этику;
- ознакомиться со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля.

Наряду с указанными целями, производственную практику можно рассматривать как личностно-ориентированную активную форму обучения, создающую первоначальную ориентировочную основу в профессиональной деятельности.

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

Производственная практика в профильных организациях относится к числу стационарных и проводится в структурных подразделениях (кафедрах и лабораториях) факультета психологии, а также по выбору студента, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в СГУ), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах (УПК), средних специальных учебных заведениях и др.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики в профильных организациях практики: стационарная.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика в профильных организациях входит в блок 2 «Практика» и относится к обязательной части программы. Производственная практика в профильных организациях является логическим и содержательно-методическим продолжением профессионального обучения в вузе. Она взаимосвязана с другими частями ООП, определяющими подготовку профессиональных психологов.

Прохождению производственной психологической практика предшествуют курсы: «Введение в профессию», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Клиническая психология», «Математические методы в психологии», «История и методология психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология», «Основы консультативной психологии», «Теоретические основы психологии здоровья», «Юридическая психология», «Основы психотехнологии тренинга», «Психология социальной работы», «Социальная психология организационной культуры», «Психофизиология», а также предшествующей ей учебной психологической практике. Данные курсы позволяют студентам приступить к реализации полученных знаний и умений на практике на основе уже сформированных представлений об основных психологических категориях, ключевых проблемах и методах психологии.

Производственная практика в профильных организациях практика способствует интеграции психологических знаний умений и навыков, полученных в процессе освоения других профессиональных дисциплин, что необходимо для подготовки к дальнейшему профессиональному становлению студента.

Совокупность функций, реализуемых студентами в течение производственной практике в профильных организациях, соразмерна с теми задачами, которые решают психологи, состоящие в штате соответствующих учреждений/организаций, а именно:

- участие в адаптации и стандартизации психодиагностических методик;
- психодиагностика психических процессов, свойств, состояний, образований личности и группы в интересах принятия кадровых решений, в целях профориентации, профессионального психологического отбора и психологического сопровождения персонала учреждений/организаций;
- осуществление консультативной, психокоррекционной и развивающей работы в интересах повышения психологической компетентности различных категорий людей, оказания им психологической помощи в решении психологических проблем, личностного и профессионального развития;
- психологическое обеспечение деятельности организаций в интересах реализации ими маркетинговых стратегий и организационного развития.

Во время практики студент получает навыки организации профессиональной деятельности в соответствии с этическими принципами и

нормами работы психолога, профессиональной ответственности за организацию процесса и результаты работы.

Практика направлена на стимулирование профессионального самоопределения студентов, развития их стремления к изучению дисциплин психологического цикла, к совершенствованию полученных знаний в целях подготовки к творческому решению задач в практической деятельности.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	<p>ОПК–1.1. Демонстрирует знание основных принципов и процедур научного исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии; основных этапов планирования и реализации научного исследования; технологий и методов эмпирического и экспериментального исследования; современных методов математической статистики.</p> <p>ОПК–1.2. Разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования; демонстрирует способность организовывать исследование; применять методы математической статистики для обработки результатов исследования; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследований; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проведенных исследований.</p> <p>ОПК–1.3. Понимает значение этических ограничений проведения исследований в контексте профессиональной деятельности; осуществляет обоснованный выбор методов и релевантных методик для</p>	<p>Знает: основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии;</p> <p>Умеет применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии;</p> <p>Владеет методами эмпирического и экспериментального исследования; современные методы математической статистики</p>

	проведения научных исследований;	
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует теоретическую подготовленность в части применения основных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, принципов оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</p> <p>ОПК-2.2. Корректно применяет основные методы сбора и анализа эмпирических данных, умеет интерпретировать полученные данные в соответствии с поставленной задачей, принципами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует владение навыками сбора и анализа эмпирических данных, интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей, принципами достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов научных исследований.</p>	<p>Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, принципы оценки достоверности эмпирических данных;</p> <p>Умеет применять основные методы сбора и анализа эмпирических данных, умеет интерпретировать полученные данные в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа эмпирических данных, интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	<p>ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки,</p> <p>ОПК-3.1. Имеет представление об основных надежных и валидных методах количественной и качественной психологической оценки, закономерностях и этических принципах сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.</p>	<p>Знать: место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания; классификацию методов и современные подходы к их использованию</p> <p>Уметь: подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; проводить методические процедуры в соответствии с этическими правилами;</p> <p>Владеть: навыками группировки и обработки психодиагностической</p>

	ОПК-3.3. Демонстрирует базовые навыками применения валидных методов количественной и качественной психологической оценки, навыки сбора эмпирических данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	ОПК-4.1. Понимает содержание основных базовых форм и методов оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять основные базовые методы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. ОПК-4.3. Демонстрирует базовые навыки оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Знает психометрические основы психодиагностики; Умеет осуществлять валидизацию диагностического инструментария; Владеет навыками составления экспертной документации;
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	ОПК 5 5.1. Понимает специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК 5 5.2. Критически оценивает целесообразность	Знать специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; Уметь выбирать адекватные организационные и

	<p>реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК 5 5.3. Демонстрирует готовность применить на базовом уровне научно-обоснованные технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>	<p>технические работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; Владеть адекватными организационными и техническими приёмами работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>
<p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует понимание теоретических закономерностей научной психологии, необходимых для выполнения психологической профилактики. ОПК 6.2. - Способен разработать лекцию, семинар, вебинар, буклет, специальную страничку, блог, группу в социальных сетях и другие информационные материалы (в т.ч. с применением интернет-технологий). для целевой аудитории по актуальным запросам и для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. ОПК-6.3. Использует современные образовательные технологии, методы и методики преподавания и использует их в психопрофилактической деятельности по запросу целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.</p>	<p>Знать методологически обоснованные способы разработки лекций, семинаров, вебинара, буклета, специальной странички, блога, группы в социальных сетях и других информационных материалов (в т.ч. с применением интернеттехнологий) для целевой аудитории по актуальным запросам и для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Уметь подготовить обзор научной литературы, аннотацию, отчет о проведённой работе с целевой аудиторией, аналитическую записку, профессиональную публикацию по результатам работы с аудиторией для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; выступить с сообщениями и докладами по тематике оценки потребности и запросов целевой аудитории; Владеть современными методами стимулирования потребности и запросов целевой аудитории в психологических знаниях, практике и услугах.</p>
<p>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.</p>	<p>ОПК-7.1. Способен критически оценивать уровень собственной профессиональной компетенции.</p>	<p>Знает основы осуществления психологического просвещения и психопрофилактики Умеет Использовать основные средства психологического</p>

	<p>ОПК-7.2. Способен конструктивно принимать обратную связь о своей профессиональной деятельности и использовать ее для улучшения своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Способен развивать уровень собственной профессиональной компетенции в том числе за счет работы под супервизией.</p>	<p>просвещения и психопрофилактики Владеет методами и методиками просвещения и психологической профилактики с целью повышения психологической культуры общества.</p>
<p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.</p>	<p>ОПК-8.1. Способен охарактеризовать роль выполняемых профессиональных функций психолога в структуре организации разного типа.</p> <p>ОПК 8.2. Понимает значение основных категорий организационной политики и процедур (должностной инструкции, индивидуального и коллективного трудового договора, локальных нормативных актов организации, регламентов профессиональной деятельности, методических инструкций и рекомендаций, кадровой политики и т.п.), в выполнении собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 8.3. Способен адаптировать свои профессиональные знания и навыки под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.</p>	<p>Знать: профессиональные функции психолога в организациях разного типа.</p> <p>Уметь: гибко исполнять основные функции в контексте организационной культуры конкретного предприятия.</p> <p>Владеть: адаптивными навыками и навыками самопрезентации</p>

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<p>Знакомство с учреждением и системой работы психолога, определение проблемы для работы в период практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по технике безопасности;- Формулировка проблемы;- Знакомство и установление контакта с носителями проблемы;- Работа с литературой по избранной проблеме;- Обоснование и подбор диагностических методик для исследования проблемы;- Составление плана работы.	18	Собеседование
2	<p>Анализ проблемы методами психологической диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведение диагностической работы;- Обработка результатов;- Анализ результатов.	17	Собеседование и обсуждение результатов анализа
3	<p>Разработка программы мероприятий, необходимых для решения проблемы:</p> <p>1. Разработка программ обязательных мероприятий с учетом основных направлений деятельности психолога учреждения (коррекция и развитие, просвещение, профилактика, консультирование)</p>	18	Обсуждение и корректировка программы мероприятий

	2. Подготовка материалов для проведения конкретных мероприятий		
4	Реализация разработанной программы (конкретная деятельность студента по решению поставленной проблемы).	17	Наблюдение (контроль) за реализацией программы
5	Анализ полученных результатов работы.	19	Обсуждение результатов.
6	Оформление индивидуального отчета практиканта.	19	Проверка отчета, аттестация по итогам производственной психологической практике
	Промежуточная аттестация		Зачёт с оценкой
	Итого:	108ч	

Формы проведения производственной практики

Производственная практика в профильных организациях проходит в форме выполнения практической работы под руководством руководителя практикой.

Производственная практика в профильных организациях студента-магистранта должна быть организована согласно индивидуальному плану студента-бакалавра (Приложение № 1), который студент согласовывает с руководителем практики от университета и руководителем практики в организации. Результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы отражаются в Дневнике практики (Приложение № 2) и отчете (Приложение № 3). По результатам выполненной работы и полученного за время прохождения практики в профильных организациях опыта практической работы студент выполняет анализ и оформление результатов собственной практической работы магистрантом: подготавливает развернутый индивидуальный отчет по практике, отражающий объём выполненных мероприятий, методы, методики практической работы, которыми овладел магистрант за время практики.

Место и время проведения учебной/производственной практики

Время прохождения производственной практики в профильных организациях: 8 семестр, 2 недели. Общая трудоемкость практики: 3 з.е. – 108 часов. В период с 29 июня по 19 июля.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой в 9 семестре.

6. Образовательные технологии, используемые на /производственной практике

Прохождение практики в профильных организациях является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

В ходе практики магистранты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться с использованием дистанционных технологий, главным преимуществом которых является возможность индивидуализации их траекторий обучения, конкретизирующей содержание, методы, темп учебной деятельности обучающегося с учетом специфики ресурсов его здоровья. Преподавателю данные технологии дают возможность следить за конкретными действиями студента с ОВЗ при решении конкретных задач, при необходимости вносить требуемые корректировки в деятельность обучающегося и педагогические методы взаимодействия с ним.

Для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника, видеоматериалы и другие средства передачи информации в доступных им формах.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в формах, доступных для лиц с нарушенным зрением.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной/производственной практике

Общий контроль и руководство практики осуществляет преподаватель

ВУЗа. Текущий контроль осуществляет психологи и администрация учреждения, в котором студент проходит практику.

Для оказания методической помощи студентам проводятся групповые и индивидуальные консультации преподавателями ВУЗа по проблемам, возникающих в процессе практики.

Оценка прохождения практики выставляется преподавателем ВУЗа с учетом:

- Оценки психолога или другого смежного специалиста, под руководством которого студент проходил практику, на основе анализа качества работы во время практики
- Проверки материалов практики, представленных студентам в качестве отчетных документов.

По окончании каждой практики проводится промежуточная аттестация.

По результатам производственной психологической практики студенты представляют следующие отчетные документы:

- 1) дневник практики (Приложение 3);
- 2) письменный отчет студента о практике (Приложение 4);
- 3) отзыв руководителя с места практики (Приложение 4).

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о местах практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; индивидуальный план-график практики, содержащий виды работы, количество часов, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики, характеристику ожидаемых результатов; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта (Приложение 3).

Предпочтительна печатная форма дневника, однако допускается и аккуратно оформленная, написанная разборчиво и без ошибок рукопись. Объем дневника не должен превышать 30 страниц.

Письменный отчет студента о производственной практике (объемом не менее 5 страниц печатного текста) должен содержать развернутый анализ и обобщение деятельности практиканта в соответствии с задачами и содержанием практики. Отчет студента о практике оформляется в виде печатного текста в соответствии со стандартом

В заключении отчета практикант должен отразить влияние практики на формирование профессиональных умений и навыков, становление профессиональной позиции.

К документам прилагается отзыв о работе студента во время практики от организации, заверенный подписью и печатью руководителя организации на специальном бланке, который студент получает до начала практики [Приложение 4].

Студент обязан получить образцы бланков до начала прохождения практики и оформить прохождение практики документально в установленные сроки.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	40	20	100

Аттестация по итогам практик: представление письменного отчета, отзыва руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение хода результатов на кафедре, подразделении (Приложение 6), итоговой конференции. На основании обсуждения результатов выставляется дифференцированная оценка.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

Отчет по практике может включать устные публичные выступления студента-практиканта, на который ему отводится 7–8 минут, ответы на вопросы участников итоговой конференции, выступления членов президиума.

Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

умение включаться в работу организации и самостоятельно решать поставленные задачи;

-готовность приобретать практические знания и актуализировать имеющиеся теоретические знания;

умение оценивать ситуацию и планировать с ее учетом свои конкретные действия;

соблюдение профессиональной этики;

получение представления о необходимости профессионального самоконтроля.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет степень овладения ими профессиональными умениями и навыками, готовность к овладению профессией.

Во внимание принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Самостоятельная работа – оценивается полнота выполнения

заданий качество анализа и обработки теоретических источников. Диапазон оценивания от 0 до 60 баллов.

Промежуточная аттестация – проходит в виде дифференцированного зачета. Оценивается объем знаний по теме ВКР, понимание основных элементов программы исследования. Диапазон оценивания от 0 до 40 баллов, зачет при диапазоне от 55 до 80 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды деятельности бакалавра за 8 семестр по производственной практике в профильных организациях составляет - 100 баллов.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике в оценку (зачет с оценкой):

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Производственная практика в профильных организациях (практике) в оценку (экзамен):

85 - 100 баллов	«отлично»
75 - 84 баллов	«хорошо»
60 - 74 баллов	«удовлетворительно»
0 - 59 баллов	«не удовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) литература:

1. Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению.- СПб, 1995.-136 с.
2. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования.- М.: Академический проект; Трикста, 2006.-352 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала –
- http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
- Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
- Служба Twirps.com – <http://www.twirpx.com/about/> Электронная библиотека учебников.
- Учебники по педагогике – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
Интернет библиотека электронных книг Elibru–
<http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ресурсное обеспечение дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций ООП.

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд.133, 134, XII корпус СГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (102, 103, 110, 113). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Кроме того, обучающийся может пользоваться фондом Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич.

Электронно-библиотечная система СГУ (электронная научная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 37.03.01 «Психология».

Автор:

Кандидат психологических наук, доцент

А.Ю.Смирнова

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 28.04.2021 года, протокол № 11.

Программа актуализирована на заседании кафедры общей и социальной психологии от 27.10.2021 года, протокол № 4.

**Форма договора на проведении практики студентов СГУ в организации
(на предприятии, в учреждении и т.д.)
ДОГОВОР**

на проведение производственной практики
студентов СГУ в организациях (на предприятиях, в учреждениях и т.д.)

г. Саратов № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.
Чернышевского», именуемое в дальнейшем *Университет*, в лице _____

действующего(ей) на основании _____,
с _____ одной _____ стороны, _____ и

наименование организации, учреждения и т.п.

с другой стороны, именуемое в дальнейшем *Организация* (учреждение, предприятие и т.д.) в лице _____

_____ ,
должность, уч. ст., уч. зв., фамилия, имя, отчество

_____ , действующего(ей) на основании _____

положения об организации, учрежд., предпр., распоряжения, доверенности и т.д.

заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 *Университет* направляет, а *Организация* принимает на _____

_____ вид практики

_____ практику студента (ов).

1.2 Настоящий договор на проведение практики является безвозмездным.

2. Права и обязанности сторон

2.1 *Университет* имеет право обеспечивать студента (ов) дополнительно учебно-методическими пособиями и другими информационными документами (при необходимости).

2.2 *Университет* обязуется:

- своевременно представить *Организации* для согласования программу практики;
- направить в *Организацию* студента (ов) в сроки проведения практики;
- обеспечивать соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, обязательных для работников *Организации*.

2.3 *Организация* имеет право:

- обращаться к администрации и преподавателям *Университета* по всем вопросам, возникающим в процессе практики;
- вносить предложения по совершенствованию проведения и организации практики.

Организация обязуется:

- _____ предоставить _____ *Университету*

_____ ,
наим. факультета, института шифр направления, специальности

_____ мест для проведения практики студента (ов)

_____ ,
курс

_____ ,
фамилия, имя, отчество

- обеспечить студентам условия безопасности и охраны труда при проведении практики в соответствии с законодательством о труде и охране труда, нормативными правовыми актами, содержащими требования охраны труда;
- создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики;
- назначить высококвалифицированных специалистов для руководства практикой в организации;

_____ ,
П 1.03.25 – 2016

- по окончании практики дать отзыв о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного им отчета и выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

3. Ответственность сторон

3.1 За невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по настоящему договору **Университет** и **Организация** несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

3.2 Споры и разногласия, возникающие в связи с исполнением настоящего договора, решаются в установленном законом порядке.

4. Сроки исполнения обязательств и действие договора

4.1 Сроки исполнения обязательств по настоящему договору согласовываются **Организацией** с доверенным лицом **Университета** дополнительно.

4.2 Настоящий договор заключен на срок с _____ по _____
число, месяц, год число, месяц, год

и вступает в силу с момента подписания его обеими сторонами.

4.3 Изменение условий настоящего договора, дополнения, расторжение или прекращение его действия, осуществляется по письменному соглашению сторон, являющемуся неотъемлемой частью _____ настоящего договора, до _____ начала проведения практики _____.
указать срок

4.4 Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

5. Календарный план прохождения практики студентом (ами) по направлению, специальности

_____ с _____ по _____
курс число, месяц, год число, месяц, год

_____ с _____ по _____
курс число, месяц, год число, месяц, год

6. Юридические адреса и подписи сторон

Университет
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83

Организация

_____/_____/_____

М.П.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
студента-бакалавра, обучающегося по образовательной программе
высшего образования**

37.03.01 Психология (бакалавриат)

Фамилия И.О. _____

Курс

Группа

Учреждение _____

Адрес _____

Телефон _____

Руководитель практики от кафедры _____
ФП СГУ _____

ОБЩИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	<i>Дата</i>	<i>Тематика</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	2	3	4
<i>1 нед еля</i>			
<i>2 нед еля</i>			
<i>3 нед еля</i>			
<i>4 нед еля</i>			

«Согласовано»

Руководитель _____ практики от _____ организации
(_____)

«Утверждаю»

Руководитель практики от университета
_____ (_____)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра _____

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
студента-бакалавра, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.03.01 Психология (бакалавриат)

Курс

Группа

Фамилия И.О. _____

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

(полное наименование учреждения)

Основной вид деятельности учреждения

Адрес _____

Телефон _____

Директор _____

Психолог _____

1 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

2 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

3 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

4 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

5 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

6 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра _____

ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
студента-бакалавра, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.03.01 Психология (бакалавриат)

Фамилия И.О. _____

курс
группа

проходившего практику в _____

(полное наименование учреждения)

оценка

дата

подпись

фамилия

Руководитель практики от кафедры психологии личности
ФП СГУ _____

Саратов – 2016

ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<i>Вид выполненной работы</i> (указываются в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальным планом студента практиканта), к примеру:	<i>Психолог</i>	<i>Руководитель практики</i>
1. Научно-исследовательская работа (тематика, посещение мероприятий психолога) по тематике исследования, изучение теоретического материала и передового психологического опыта по вопросам исследования).		
2. Психологическая диагностика (организация и проведение диагностики по научно-исследовательской тематике).		
3. Психологическое воздействие (организация и проведение мероприятия по коррекции, развитию, профилактике по научно-исследовательской тематике).		

ОТЗЫВ
о работе студента __ курса __ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

проходившего производственную практику в _____

_____ (наименование и адрес учреждения)
с _____ по _____ 20__ г.

В период производственной практики практикант провел следующую работу:

Оценка _____ Подпись психолога _____

Директор учреждения _____
М.П.

Общая оценка по психологической практике _____

Руководитель психологической практикой от ФП СГУ

_____ « __ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1 _____
наименование факультета
- 2 Курс _____
- 3 Группа _____
- 4 Количество студентов _____
- 5 37.03.01 Психология, бакалавриат, очн\очн-заоч\заоч
- 6 Сроки практики _____
- 7 Место проведения практики
-

Примечание: отсутствие студента на практике, случаи травматизма, неудовлетворительная оценка защиты практики и т.д.

Заведующий кафедры

_____	_____	_____
уч. ст., уч. зв.	личная подпись, дата	инициалы, фамилия

Руководитель практики от кафедры

_____	_____	_____
уч. ст., уч. зв.	личная подпись, дата	инициалы, фамилия

Дата
Номер протокола заседания кафедры