

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
директор Института филологии
и журналистики
Борисова Л.С.

"22" 11 2021 г.

Программа научно-исследовательской работы



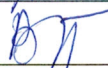

Направление подготовки магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки магистратуры
Учитель – ученик - урок в школьной практике словесника

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Елина Е.Г.		22.11.2021г.
Председатель НМК	Прозоров В.В.		22.11.2021г.
Заведующий кафедрой	Прозоров В.В.		22.11.2021г.
Специалист Учебного управления	Зими́на Е.В.		22.11.2021г.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является познавательное и деятельностное включение магистранта в рамки реальной научной работы по актуальным современным проблемам в области методики обучения словесности; подготовка обучающихся к созданию самостоятельного оригинального научного исследования: от замысла к представлению результатов работы.

2. Тип научно-исследовательской работы и способ ее проведения

Тип: научно-исследовательская работа. Способ проведения: стационарный.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская работа (Б2.О.03(Н)) входит в обязательную часть блока 2 «Практика», ведется параллельно со Спецсеминаром на протяжении всех четырех семестров обучения и формирует навыки собственной научно-исследовательской деятельности и навыки дальнейшей организации исследовательской работы школьников, а при соответствующем руководстве квалифицированных специалистов и студентов-бакалавров. Научно-исследовательская работа связана с написанием выпускной квалификационной работы магистра.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1 М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2 М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3 М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения	<u>Знать:</u> эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. <u>Уметь:</u> синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования. <u>Владеть:</u> навыками реализации научного исследования путем постановки и решения конкретных научных задач.

	<p>поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1 М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2 М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3 М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4 М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5 М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов</p>	<p><u>Знать:</u> этапы научно-исследовательской работы.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать концепцию исследовательского проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, актуальность, планировать ожидаемые результаты и прогнозировать возможные сферы их применения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками представления исследованного материала в формах научного текста разных жанров (реферат, статья, выпускная квалификационная работа), приемами устного участия в коллективном обсуждении научных докладов и теоретических проблем филологии и методики преподавания словесности, навыками публичного выступления по актуальным вопросам филологии и участия в дискуссии.</p>

	проекта (или осуществляет его внедрение).	
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1.1 М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p>	<p><u>Знать:</u> разные источники информации, необходимые для развития в профессиональной сфере. <u>Уметь:</u> обобщать имеющийся опыт. <u>Владеть:</u> навыками творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.</p>
<p>ПК-4 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области предметной подготовки и педагогического образования</p>	<p>1.2 М.ПК-4. Имеет системные представления о специфике научного исследования в области педагогического образования 1.3 М.ПК-4. Способен осуществлять самостоятельную научную деятельность в области школьного филологического образования</p>	<p><u>Знать:</u> специфику научного исследования в области педагогического образования; формы изложения научного материала; требования к реферату, аннотации, сообщению (виды, структура, объем, стилистика); правила научного рецензирования и принципы научной дискуссии; современные труды по актуальным вопросам лингвистики и литературоведения. <u>Уметь:</u> создавать научные тексты разных жанров, критически оценивать собственную научную работу: по полноте охвата материала, по содержательности, правильности изложения и т.п. <u>Владеть:</u> навыками систематизации научной информации: принципами тематического реферирования трудов по методическим проблемам преподавания филологических дисциплин и основами составления разных видов аннотаций; правилами цитирования и библиографического описания источников; принципами составления списков литературы. навыками обобщения</p>

		научного опыта и критического осмысления научного текста путем рецензирования; основами презентации научного исследования.
--	--	--

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 36 з.ед. 1296 часов.

№ п/п	Этапы НИР	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
1	Научно-исследовательская работа в первом семестре (I этап)	1	324	Аннотированный библиографический список по теме исследования. Доклад об исследовательских намерениях
	Промежуточная аттестация	1		Зачет
	Итого за 1 семестр		324 ч.	
2	Научно-исследовательская работа во втором семестре (II этап)	2	324	Подготовка курсовой работы
	Промежуточная аттестация	2		Зачет
	Итого за 2 семестр		324 ч.	
3	Научно-исследовательская работа в третьем семестре (III этап)	3	288	Представление текста 1-й главы научному руководителю. Подготовка доклада по материалам ВКР
	Промежуточная аттестация	3		Зачет
	Итого за 3 семестр		288 ч.	
4	Научно-исследовательская работа в четвертом семестре (IV этап)	4	360	Текст ВКР. Представление статьи для сборника работ молодых ученых
	Промежуточная аттестация	4		Зачет с оценкой
	Итого за 4 семестр		360 ч.	
	Общая трудоемкость дисциплины		1296 ч.	

Формы проведения научно-исследовательской работы

Формы проведения НИР обусловлены содержанием научно-исследовательской работы на каждом этапе:

1. Научно-исследовательская работа в первом семестре (I этап). Планирование НИР. Утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта. Выбор и утверждение темы исследования. Изучение степени научной разработанности проблематики исследования: работа с библиографическими указателями и Интернет-ресурсами; чтение, реферирование и аннотирование научной литературы. Представление темы в докладе об исследовательских намерениях.
2. Научно-исследовательская работа во втором семестре (II этап). Определение предмета и объекта исследования. Знакомство с разными методами и методиками исследовательской работы. Выбор методологии исследования в зависимости от материала и цели работы. Расширение базы научных источников. Сбор материала по теме исследования. Решение 1-2 задач по теме работы (разработка конкретного аспекта проблемы): сбор, обработка, систематизация материала, его обобщение, реферирование научных источников. Оформление полученных результатов в курсовую работу.
3. Научно-исследовательская работа в третьем семестре (III этап). Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы. Обобщение и систематизация результатов исследования. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений).
4. Научно-исследовательская работа в четвертом семестре (VI этап). Подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы, его техническое оформление. Подготовка текста статьи по теме исследования (в электронном или бумажном виде).

Место и время проведения научно-исследовательской работы

Практическая подготовка студентов осуществляется на кафедре общего литературоведения и журналистики и кафедре русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей».

1-4 семестр, 24 недели: 1 и 2 семестр по 6 недель; 3 семестр - 5 1/3, 4 семестр – 6 2/3.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестацией в 1-3 семестрах является **зачет**, а в 4 семестре — зачет с оценкой, на нем студент представляет письменную работу, вид которой определяется содержанием этапа НИР: 1 семестр – доклад об исследовательских намерениях, в котором должна быть обозначена актуальность выбранной темы, приведены научные источники, намечен план научно-исследовательской работы; 2 семестр – курсовая работа

по теме исследования; 3 семестр – одна глава ВКР; 4 семестр – текст выпускной квалификационной работы по теме исследования.

6. Образовательные технологии, используемые при организации научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов – это прежде всего самостоятельная работа, что определяет особенность выбора и применения образовательных технологий: основным становится исследовательский метод обучения, представляющий собой организацию обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем решения познавательных и практических задач, поставленных преподавателем в рамках конкретной научно-исследовательской темы. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем при индивидуальном консультировании. Такой подход позволяет проектировать индивидуальные траектории НИР. Основным руководящим документом, который определяет содержание и объем научно-исследовательской работы, является индивидуальный план НИР обучающегося, который разрабатывается с участием его научного руководителя и согласовывается с научным руководителем магистерской программы.

Для студентов с ОВЗ и инвалидов предусмотрена возможность консультирования и передачи фрагментов НИР и отчетов преподавателю с помощью электронной почты.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при выполнении научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе структурных подразделений СГУ:

– кафедры общего литературоведения и журналистики кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение;

– кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение),

– Зональной научной библиотеки СГУ, которая располагает значительным по объему фондом самой современной научной и учебно-методической литературы.

В начале каждого учебного года определяется план научно-исследовательской работы студента, в течение года его выполнение контролируется преподавателем, в конце года подводятся итоги работы (отражается в плане).

Виды научно-исследовательской работы обучающихся:

- создание квалифицированных научных обзоров и рефератов, отражающих современные взгляды на проблемы преподавания предметов филологического цикла

в старшей и средней школе, разработки различных проблем, связанных с особенностями научно-методического сопровождения деятельности учителя-словесника, с использованием современных методик и методологий в школьном филологическом образовании, передового отечественного и зарубежного опыта;

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук и методики преподавания русского языка и литературы в школе для собственных научных исследований;
- самостоятельные исследования современных методов интерпретаций художественного текста в школе, проблем преподавания русского языка с изложением аргументированных выводов;
- подготовка и редактирование научных публикаций.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	20	20	0	30	30	100
2	0	0	20	20	0	30	30	100
3	0	0	10	30	0	30	30	100
4	0	0	10	30	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия: от 0 до 20 баллов

Оценивается работа на занятиях, выполнение заданий темам «Библиографическое описание» и «Аннотирование».

Занятия по правилам библиографического описания оцениваются от 0 до 10 баллов. Виды источников (монографии, статьи из журналов и сборников, Интернет, электронные ресурсы, аудио-видео-файлы, авторефераты и диссертации). За правильное описание каждого из 5 видов источников дается от 0 до 2 баллов (1 балл - есть недочеты, 2 балла – правильное описание).

Занятия по аннотированию: от 0 до 10 баллов:

10-8 баллов – сделаны аннотации к нескольким монографиям и научным статьям; содержание научных трудов без искажений отражено в аннотации.

7-6 баллов - сделаны аннотации только к научным статьям (не менее 4); содержание научных трудов не во всем точно отражено в аннотации.

5-1 баллов - сделаны аннотации к 2-3 статьям, содержание научных трудов поверхностно и не во всем точно отражено в аннотации.

Самостоятельная работа: от 0 до 20 баллов

Подбор источников по теме исследования: от 0 до 20 баллов. В течение первого семестра студент формирует список источников:

20-15 баллов – не менее 15 наименований источников разного типа, все источники непосредственно относятся к исследуемой теме, в список включены фундаментальные исследования по заявленной проблеме, библиографическое описание источников дано верно.

14-8 баллов – от 8 до 14 источников, преимущественно электронные ресурсы, не учтены значимые монографические исследования, библиографическое описание источников дано верно.

7-1 баллов - не более 8 источников, отсутствуют важные для изучаемой проблемы труды, приведены ненадежные источники, библиографическое описание источников дано с ошибками.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды работ: от 0 до 30 баллов

Изучение научной литературы. Объем источников определяется преподавателем индивидуально для каждого студента в зависимости от темы исследования и имеющихся навыков научно-исследовательской деятельности. Оценивание идет по объему выполненного задания: 30 баллов – 90-100%, 20 баллов 70-60%, 10 баллов – 40-50%.

Промежуточная аттестация: от 0 до 30 баллов

Зачет по научно-исследовательской работе в 1 семестре заключается в представлении доклада об исследовательских намерениях, в котором должна быть обозначена актуальность выбранной темы, приведены научные источники, намечен план научно-исследовательской работы.

30-21 - выступление соответствует предъявленным требованиям, есть опора на научные источники, предложен перспективный и грамотно обоснованный план дальнейшей работы.

20-11 – выступление в целом соответствует предъявленным требованиям, но тема обоснована без опоры на научные источники или не предложен первичный самостоятельный анализ научной проблемы.

10-0 – тема представлена поверхностно, есть существенные недочеты в предложенном плане работы, нет опоры на научные исследования.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по научно-исследовательской работе составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов за научно-исследовательскую работу в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

2 семестр

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия: от 0 до 20 баллов

На занятиях осваивается стандарт "Порядок выполнения, структура и правила оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ" и подготовка в соответствии со стандартом курсовой работы (20 баллов).

Самостоятельная работа: от 0 до 20 баллов

Оценивается качество выполненной работы, связанной с работой над темой будущей выпускной квалификационной работы: сбор материала (10 баллов), обобщение и систематизация материала (10 баллов).

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другой вид учебной деятельности: от 0 до 30 баллов

Подготовка доклада на конференцию молодых ученых или участие в работе круглого стола по исследуемой проблеме.

Этот вид работы рекомендуется только тем студентам, кто успешно выполняет НИР: за доклад на Всероссийской конференции (20 баллов), участие в круглом столе (10 баллов).

За подготовку статьи в сборник по результатам конференции - 10 баллов.

Промежуточная аттестация: зачет - от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация во 2 семестре заключается в представлении курсовой работы по теме исследования:

30 баллов – курсовая работа соответствует всем требованиям, предъявляемым стандартом

20 баллов - курсовая работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым стандартом, но тема не до конца раскрыта

10 баллов – тема курсовой работы раскрыта поверхностно, есть ошибки в оформлении.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по научно-исследовательской работе составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов за научно-исследовательскую работу в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
-------------------	-----------

меньше 50 баллов	«не зачтено»
------------------	--------------

3 семестр

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия: от 0 до 10 баллов

Представление на занятии главы ВКР в форме презентации. Оценивается умение обучающегося представить и защитить свой исследовательский текст.

Самостоятельная работа: от 0 до 30 баллов

В 3 семестре студент должен написать одну главу ВКР. Оценивается качество выполненной работы: сбор материала, обобщение и систематизация материала, релевантность применяемой методологии. логичность и глубина выводов.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другой вид учебной деятельности: от 0 до 30 баллов

Подготовка выступления по материалам ВКР: доклад на конференции (30 баллов), представление доклада на Спецсеминаре (20 баллов); подготовка доклада без публичного представления (10 баллов).

Промежуточная аттестация: от 0 до 30 баллов

Зачет в 3 семестре студент получает за представление одной главы ВКР:

30 баллов – работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такому виду работ.

20 баллов - работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым к такому виду работ, но есть информационная недостаточность, средний уровень обобщения материала; нужна небольшая правка.

10 баллов – тема работы раскрыта поверхностно, есть ошибки в оформлении; работа нуждается в существенной правке.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по научно-исследовательской работе составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов за научно-исследовательскую работу в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

4 семестр

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия: от 0 до 10 баллов

Участие в обсуждении проектов выпускных квалификационных работ однокурсников. Оценивается активность, умение правильно поставить вопросы и оценить исследовательскую работу.

Самостоятельная работа: от 0 до 30 баллов

Оценивается качество выполненной работы, связанной с работой над темой будущей выпускной квалификационной работы.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другой вид учебной деятельности: от 0 до 30 баллов

Подготовка доклада на конференцию молодых ученых или участие в работе круглого стола по исследуемой проблеме: за доклад на Всероссийской конференции (20 баллов), участие в круглом столе (10 баллов); за подготовку статьи в сборник по результатам конференции - 10 баллов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация во 4 семестре заключается в представлении текста выпускной квалификационной работы по теме исследования:

30 баллов – работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такому виду работ («отлично»);

20 баллов - работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым к такому виду работ, но есть информационная недостаточность, средний уровень обобщения материала («хорошо»);

10 баллов – тема работы раскрыта поверхностно, есть ошибки в оформлении; работа нуждается в правке («удовлетворительно»);

0 баллов – работа не соответствует требованиям, предъявляемым к такому виду работ или не выполнена («неудовлетворительно»)

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по научно-исследовательской работе составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов за научно-исследовательскую работу в оценку (зачет с оценкой):

86-100 баллов	зачтено/ «отлично»
70 -85 баллов	зачтено/ «хорошо»
50-69 баллов	зачтено/ «удовлетворительно»
Менее 50 баллов	не зачтено/ «неудовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

а) литература:

Методология научного исследования: Уч. / А.О.Овчаров - М.:НИЦ ИНФРА-М,2016-304с.(ВО:Магистр). ✓

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия)

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)

Журнал «Известия Саратовского университета. Новая серия. Филология. Журналистика» - [https:// bonjour.sgu.ru/](https://bonjour.sgu.ru/)

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <http://нэб.рф>

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» – <http://imwerden.de/>

Русская виртуальная библиотека – <http://www.rvb.ru/>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» – <http://feb-web.ru/>

Электронная библиотека ИМЛИ РАН– <http://imli.ru/elib/>

10. Материально-техническое обеспечение НИР

Для проведения практических занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Учитель-ученик-урок в школьной практике словесника».

Автор: Е.Г. Елина

Программа одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 8 от 26.06.2019г.

Программа актуализирована доц. Ю.В. Каменской и одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики на базе МОУ ГЭЛ от 22.11.2021 года, протокол №3.

