


МИНОБНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
Г.Н. Комкова
20 21 г.



Рабочая программа дисциплины
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
Направление подготовки магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

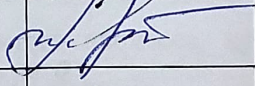

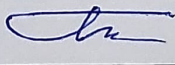
Профиль

Уголовное право и процесс

Квалификация (степень) выпускника

Магистр
Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Юрина Л.Г.		19.04.21
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		19.04.21
Заведующий кафедрой	Полунин С.А.		19.04.21
Специалист Учебного управления	Коваленко О.В.		

1. Цели научно-исследовательской работы, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 научно-исследовательская работа обучающихся наряду с практикой является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистрантов к самостоятельной или коллективной научно-исследовательской деятельности в процессе написания магистерской работы. Основными задачами научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по профилю «Уголовное право и процесс», являются формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, способствующего качественной подготовке и защите магистерской работы, которое в свою очередь обеспечивается посредством:

- работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской работы и иных работ научного характера;

- овладения методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;

- определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской работы; - формирования аналитических способностей, применяемых магистрантом при изучении теоретических проблем в процессе написания магистерской работы;

- овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

- ознакомления с техническими особенностями оформления результатов проделанной работы, печати и редактирования (в соответствии требованиями действующего ГОСТа);

- формирования навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа базируется на основании комплекса знаний, полученных магистрантом после изучения им дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция» (магистратура).

Научно-исследовательская работа в соответствии со своим названием имеет, прежде всего, научно-исследовательское назначение и сопряжена с подготовкой магистерской работы. В процессе осуществления данной деятельности магистрант совместно с научным руководителем может наметить и осуществить специальное исследование, посвященное изучению тех теоретических и практических вопросов, которые рассматриваются в его магистерской работе. Это позволяет магистранту получить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, собрать и обобщить

необходимый ему материал, на основании которого начинающий исследователь может выстроить оригинальную научную концепцию или предложить научную идею.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части раздела «Блок 2» «Практика» по направлению 40.04.01 –Юриспруденция профиля «Уголовное право и процесс». Магистрант в процессе научно-исследовательской работы должен знать основные общенаучные методы и приемы познания, закономерности экономического и общественно-политического развития общества и государства, владеть юридической терминологией, знать актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права. Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по следующим дисциплинам: сравнительное правоведение, актуальные проблемы уголовного права, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, актуальные проблемы криминалистики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ● концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; ● цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) обозначенной проблемы; ● ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

	<p>результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения ● осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе источников информации; ● сформировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением; ● публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыками организации и координации работы участников проекта; ● способностью конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов; ● способностью обеспечить работу команды необходимыми ресурсами. ● способностью предложить возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществить его внедрение).
<p>УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития; ● методы эффективного планирования времени; ● эффективные способы

<p>собственн ой деятельно сти и способы ее совершенс твования на основе самооценк и</p>	<p>реалистические цели профессионального роста. УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; ● планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; ● анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; ● приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; ● инструментами и методами Управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
---	---	--

<p>ПК-5 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-5.1 Демонстрирует владение современной проблематикой в области правовых знаний, спецификой технического изложения научного материала, навыками научной дискуссии</p> <p>ПК-5.2 Анализирует и правильно применяет методы научного познания в конкретном научном исследовании</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет научные исследования, экспериментальные работы в области права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы научно-исследовательской деятельности; • современную проблематику в области правовых знаний; • специфику технического изложения научного материала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и правильно применять методы научного познания в конкретном научном исследовании; • осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в области права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научной дискуссии; • навыками технического изложения научного материала.
---	--	--

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)		
				лекции	Практические занятия		Практика		СР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	Общая трудоемкость			Из них – практическая подготовка
1	Разработка концепции проекта в рамках темы диссертационного исследования. Сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые	5	1				30	30		Формы текущего контроля успеваемости : контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки

	результаты и возможные сферы их применения.								
2	Составление плана-графика реализации проекта, и плана контроля за его выполнением	5	1-2			30	30		Контроль самостоятельной подготовки
3	Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской работы	5	2			48	48		Контроль самостоятельной подготовки
1	Изучение практики расследования и рассмотрения уголовных дел с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических навыков	5	1			120	120		Контроль самостоятельной подготовки
2	Формулирование актуальных научных задач в сфере предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел, применительно к теме диссертационного исследования	5	2			80	80		Реферат, презентация, решение задач и разбор конкретных ситуаций
3	Самостоятельное проведение практических действий в рамках расследования и разрешения уголовных дел	5	2			40	40		Контроль самостоятельной подготовки
4	Анализ проведенных исследований и подготовка научных выступлений по выявленным проблемам		3			40	40		Реферат, презентация
5	Подготовка и публичная защита научных идей		4			44	44		Презентация, заслушивание выступлений
	Форма аттестации	5							Зачет с оценкой
	ИТОГО					432	432		

Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проходит в форме самостоятельной работы магистранта, включая выполнение заданий по поручению научного руководителя в соответствии с планом-графиком.

Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется на кафедрах уголовного, экологического права и криминологии и уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз юридического факультета СГУ. По

решению деканата студенту разрешается осуществление научно-исследовательской работы в индивидуальном порядке.

Научно-исследовательская работа в 5 семестре 3 курса в течение 4-х недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)

По результатам научно-исследовательской работы студент предоставляет научному руководителю от СГУ на основании дневника и других материалов отчет по научно-исследовательской работе. Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных работ, которые фиксируются в дневнике. В отчете должны быть отражены:

- сведения о работе и ее сроках;
- содержание и характер работы;
- степень выполнения программы;
- выводы о том, в какой мере научно-исследовательская работа способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;

Объем отчета должен составлять 2 -3 страницы (шрифт - Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал) и быть подписан студентом.

К отчету прилагаются титульный лист (Приложение Б), справка (отзыв) о результатах проведенной работы (Приложение Г), подписанные научным руководителем документы в виде приложений.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой, предусматривающего публичную защиту представленных материалов. Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

5. Образовательные технологии, применяемые при осуществлении научно-исследовательской работы

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы: разбор конкретных юридических ситуаций, прогнозирование результатов и моделирование линий разрешения правовых споров исходя из анализа конкретной правовой ситуации.

Эти формы сочетаются с практической работой студентов в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешенных группах, имеют

возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при осуществлении научно-исследовательской работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена практика студентов, которая осуществляется самостоятельно.

В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельной научно-исследовательской работы,
- способности к анализу и обобщению собранного материала,
- умение выстроить оригинальную научную концепцию или предложить научную идею.

Научные направления магистерских работ, выполняемых в рамках магистерского профиля «Уголовное право и процесс»

1. Проблемы уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм.
3. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве.
4. Предмет и пределы доказывания.
5. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуального принуждения.
6. Прокурорский надзор за предварительным следствием и дознанием.
7. Проблема принуждения в следственных действиях.
8. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.
9. Проблемы досудебного разбирательства.
10. Проблемы судебного разбирательства.
11. Приговор как акт правосудия судебной власти.
12. Особенности производства у мирового судьи.
13. Особенности производства в суд с участием присяжных заседателей.
14. Проблемы апелляционного производства.
15. Проблемы кассационного (надзорного) производства.
16. Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
17. Проблемы уголовно-процессуального доказывания.
18. Предмет криминалистики. Дискуссия о предмете криминалистики.
19. Теория идентификации в криминалистике.
20. Система криминалистики.

21. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
23. Формы и цели использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
24. Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений.
25. Тактические особенности производства отдельных следственных действий (обыск, проверка показаний на месте, следственный эксперимент).
26. Криминалистическое изучение личности обвиняемого по делам о взяточничестве.
27. Криминалистическая характеристика отдельного вида преступления.
28. Методические основы расследования преступлений.
29. Тактика взаимодействия следователя с органом дознания, экспертом и специалистом в досудебном производстве.
30. Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.
31. Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.
32. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
33. Особенности судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
34. Правовые основы и значение прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
35. Понятие оперативно-розыскной информации, её особенности и соотношение с процессуальной информацией.
36. Основные способы преобразования оперативно-розыскной информации в процессуальную информацию.
37. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан, и особенности их проведения.
38. Организационные основы проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.
39. Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
40. Проблемы личного сыска в оперативно-розыскной деятельности.
41. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.
42. Взаимодействие судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.
43. Современная система российских государственных судебно-экспертных учреждений.
44. Формы участия эксперта в судебном процессе.
45. Экспертные ошибки и проблемы устранения причин их возникновения.
46. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.
47. Использование заключения эксперта в доказывании.
48. Проблемы производства отдельных видов судебных экспертиз.

Вопросы к зачету по научно-исследовательской работе

1. Тема диссертационного исследования.
2. Цель диссертационного исследования.
3. Методология и методика исследования
4. Актуальность темы диссертационного исследования.
5. Практическая значимость выбранной темы.
6. Теоретические основы исследования.
7. Научная новизна исследования.
8. Структура диссертационного исследования.
9. Проблемы, вскрытые в результате проведенного исследования.
10. Концепции в рамках вскрытых проблем.
11. Цель, задачи и актуальность проекта.
12. Научная значимость проекта.
13. Практическая значимость проекта.
14. Методическая значимость проекта.
15. Ожидаемые результаты проведенной работы.
16. Возможные сферы применения результатов деятельности по разработке выявленных проблем.
17. Пути внедрения в практику результатов проекта.
18. Мотивы и стимулы для саморазвития.
19. Цели профессионального роста.
20. Действия в условиях неопределенности.
21. Планы и шаги по реализации действий, осуществляемых в условиях неопределенности.
22. Методы научного познания, используемые в работе над диссертационным исследованием.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практика	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	0	0	0	70	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Не предусмотрена

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой - 0-30 баллов.

Для определения разброса баллов при аттестации используется шкала:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «Научно-исследовательская работа» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Научно-исследовательская работа» в оценку (зачет (при дифференцированной оценке))

86-100 баллов	«отлично» / зачтено
76-85 баллов	«хорошо» / зачтено
61-75 баллов	«удовлетворительно» / зачтено
0-60 баллов	«не удовлетворительно» / не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**а) Литература**

1. положение об организации научно-исследовательской работы юридического факультета СГУ.
2. Программа научно-исследовательской работы.
3. Божьев В.П. Уголовный процесс [Текст]: Учебник / В.П. Божьев. – 5-е изд., ж пер. и доп. – М.: Издательство юрайт, 2016. – 469 с. – (Бакалавр. Академический курс). – 20 экз. – ISBN 978-5-9916-5852-2

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система "Консультант Плюс"

ОС Windows/ Пакет Microsoft Office

официальные сайты органов государственной власти зарубежных стран.

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», ««Znaniyum.com», «РУКОНТ», «ИНФРА-М», «Юрайт»

Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

www.vsrfl.ru. – Официальный сайт Верховного Суда РФ.

www.mvd.ru. – Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.
www.echr.coe.int. – Официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ), в том числе компьютерный класс; мультимедийное оборудование; информационные базы данных; оборудованные учебные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Автор

Л.Г.Юрина

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз от 19.04. 2021 года, протокол № 9