

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



Рабочая программа производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки магистратуры
42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Голуб Ольга Юрьевна		30.05.2022
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		30.05.2022
Заведующий кафедрой	Голуб Ольга Юрьевна		30.05.2022
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной деятельности.

Задачи:

- приобретение опыта в исследовании научной проблемы в области рекламы и связей с общественностью;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- освоение методов (методик) проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций, выпускной квалификационной работы.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению "Реклама и связи с общественностью" и является обязательной частью блока 2 «Практики» ООП по направлению подготовки 42.04.01 – «Реклама и связи с общественностью» (Б2.О.01(П)).

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению Реклама и связи с общественностью научно-исследовательская работа проводится в 1-4 семестрах в рассредоточенной форме. Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» с использованием учебно-методической и информационной базы вуза. Проведение данной НИР обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры, имеющими ученую степень, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий	М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения	знает: – содержание процесса производства научного знания; умеет: – использовать основные положения и научные методы при решении социальных и профессиональных задач; владеет: научной профессиональной терминологией

	<p>поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	
<p>ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и(или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>ОПК-3.1. Использует знание этапов и тенденций развития отечественного и мирового Культурного процесса ОПК-3.2. Анализирует и использует достижения отечественной и мировой культуры При подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и(или) разработке и реализации иных Коммуникационных продуктов ОПК-3.2. Воспринимает и учитывает различия этнических особенностей, традиций и культур для самостоятельной работы в кросс-культурном пространстве и на международном уровне ОПК-3.4. Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе, в интернациональной среде, использует особенности деловой культуры зарубежных стран</p>	<p>знает: – основные этапы развития науки и основные теории ее развития; умеет: – анализировать социально-значимые проблемы и процессы в научной деятельности; владеет: – методиками работы с научными источниками.</p>
<p>ПК-4.Способен Проводить научное исследование В сфере рекламы и связей с общественностью</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует концепцию Научного исследования ПК-4.2. Применяет Методы качественного И количественного анализа информационного поля, методы работы с Открытыми данными и Большими объемами информации</p>	<p>знает: – содержание научной методологии; умеет: –обсуждать профессиональные проблемы в научной сфере, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы; владеет:</p>

	ПК-4.3. Получает, интерпретирует и представляет результаты исследования. На основе исследования составляет практические рекомендации и прогнозирует тенденции коммуникационной сферы	- навыками организации и проведения научных исследований.
--	--	---

4. Структура и содержание научно- исследовательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц, 972 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Н е д е л я с е м е с т р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а	СРС	
1	Выбор направления и темы исследования; подбор и подробный обзор литературы по выбранной теме исследования; анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования по заявленной тематике магистерской работы. Оформление отчета по НИР	1				108	Проверка индивидуального плана научно-исследовательской работы. Предоставление собранных материалов научному руководителю
	Итого за 1 семестр (устан.) 108 часов	1				108	
2	Последовательное, детальное и всестороннее изучение литературы по заявленной проблематике для организации самостоятельной НИР. Теоретическое обоснование целей и задач исследования; оценка применимости основных результатов и положений в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; написание статьи по теме диссертационного исследования;	2				216	Проверка индивидуального плана научно-исследовательской работы. Предоставление собранных материалов научному руководителю

	разработка авторских теоретических предложений. Подготовка курсовой работы по НИР. Оформление отчета по НИР						
	Итого за 2 семестр 216 часов	2				216	зачёт
3	Постановка научной цели исследовательской задачи эмпирического исследования, сбор фактического материала; разработка методологии сбора данных; разработка методов обработки результатов; оценка достоверности и достаточности данных для продолжения и завершения работы над диссертацией., разработка и внедрение теоретико-методологического инструментария исследования, обработка и анализ полученной информации, материалов с учетом отраслевой специфики по теме магистерской диссертации. Оформление отчета по НИР	3				324	Проверка индивидуального плана научно-исследовательской работы. Предоставление собранных материалов научному руководителю
	Итого за 3 семестр 324 часа	3				324	зачёт
4	Подготовка презентационных материалов (включая автореферат) по теме выпускной квалификационной работы. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Оформление отчета по НИР	4				324	Проверка индивидуального плана научно-исследовательской работы. Предоставление собранных материалов научному руководителю
5	Итого за 4 семестр 324 часа	4				324	Зачёт с оценкой
	Всего 972 часа					972	Зачет, зачёт, зачет с оценкой

Содержание научно- исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы включает в себя несколько этапов:

Подготовительный этап предполагает составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы по выбранной теме; основной этап: подготовка и проведение научного исследования; заключительный этап: обработка, анализ полученных результатов проведенного исследования.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента.

Научно-исследовательская работа предполагает самостоятельную работу студента в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы по написанию выпускной квалификационной работы и предоставление выполненной выпускной квалификационной работы в окончательном варианте в установленные сроки с соблюдением

требований по содержанию и оформлению, прохождение проверки по системе «Антиплагиат» на кафедре социальных коммуникаций.

Руководство и контроль за осуществлением научно-исследовательской работы возлагаются на научного руководителя. Научный руководитель осуществляет разработку индивидуального плана научно-исследовательской работы студента; дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов (методик) исследования; оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с написанием и оформлением выпускной квалификационной работы.

Студент при осуществлении научно-исследовательской работы проводит исследование в соответствии с индивидуальным планом согласно графику; получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения работы.

Текущий контроль магистрантов проводится научным руководителем НИР в следующих формах:

- еженедельный контроль выполнения плана НИР;
- подготовка статей/докладов;
- выступление на семинарах/конференциях.

Промежуточная аттестация – зачет – по научно-исследовательской работе осуществляется в виде защиты отчета по НИР у научного руководителя. Зачеты проводятся в 2,3 семестрах и в 4 семестре – зачет с оценкой. Зачет принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской работы. Структура отчета по НИР и его объем зависят от содержания полученного задания и видения результатов НИР магистрантом и научным руководителем, основанном на реализации компетентностного подхода.

По итогам научно-исследовательской работы студент-магистрант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в области рекламы и связей с общественностью;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний в области рекламы и связей с общественностью;
- выбирать необходимые методы исследований, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде текста курсовой работы и текста выпускной квалификационной работы, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на защите выпускной квалификационной работы с привлечением современных технических средств.

Допуск к государственной итоговой аттестации по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании представленной выпускной квалификационной работы студента, выполненной в соответствии с требованиями П 1.03.21 – 2015 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» Разработано учебным управлением. Принято на заседании Ученого совета Университета, протокол от 22.12.2015 №12. Утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. №846-В.

Выпускная квалификационная работа студента допускается к защите при соблюдении следующих критериев:

- полнота и точность оформления текста;
- соблюдение сроков предоставления выпускной квалификационной работы;
- наличие отзыва научного руководителя;
- наличие внешней рецензии;
- наличие материалов проверки системы «Антиплагиат»;
- наличие автореферата;
- наличие презентационных материалов (при необходимости).

5. Образовательные технологии, применяемые при научно- исследовательской работе

Учебным планом часы на аудиторную работу предусмотрены. Содержание учебной дисциплины формируется с учетом выделенных на изучение дисциплины часов на самостоятельную работу студентов. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студента и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе при реализации компетентного подхода в ходе научно-исследовательской работы используются разные образовательные технологии: традиционные, информационные, интерактивные, используется обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);
- для глухих и слабослышащих:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы.

В рамках научно-исследовательской работы предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 972 часа.

В процессе научно-исследовательской работы используются следующие виды самостоятельной работы: проверка индивидуального плана научно-исследовательской работы, предоставление собранных материалов научному руководителю.

Порядок выполнения самостоятельной работы

За время осуществления научно-исследовательской работы магистрант закрепляет теоретические знания и выполняет индивидуальное задание в соответствии с темой магистерского исследования. Это задание предусматривает углубленное изучение отдельных функций и задач в сфере рекламы и связей с общественностью, сбор материалов, необходимых для содержательной постановки конкретной актуальной задачи в рамках магистерского исследования, поиска и обоснование аналитических методов, используемых на практике для принятия оптимальных и эффективных решений.

В рамках разработки рабочего плана курсовой и выпускной квалификационной работы следует определить все относящиеся к теме источники, подлежащие изучению и использованию. Для этого следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературы и источников по теме, так как основные вопросы проблемы почти всегда изложены в более ранних исследованиях, опубликованных в печати. Хорошо составленный список литературы помогает охватить тему в целом. На этой основе возможно уже в начале исследования уточнить план. В подборе специальной литературы помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах, перечни статей в научных журналах за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. В связи с тем, что гуманитарные науки постоянно развиваются и обогащаются новыми теоретическими положениями, выводами и концепциями изучение литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям.

Выполнение курсовой работы. Студентам необходимо выполнить исследовательскую курсовую работу полного цикла, которая включает в себя: написание введения, основной части работы, заключения (в котором приводятся выводы либо рекомендации по результатам проведенного исследования), список источников и литературы, приложений.

Тематика курсовых работ на очередной учебный год предоставляется студентам для свободного выбора темы. После закрепления тем курсовых работ за студентами на кафедре происходит распределение научных руководителей, исходя из их научной специализации и индивидуальной учебной нагрузки. После утверждения темы курсовой работы студент согласовывает с научным руководителем план, порядок, сроки выполнения и подготовки работы к защите. Выполненная и оформленная курсовая работа подписывается студентом и не позднее чем за месяц до защиты сдается в двух видах - печатном и электронном - на кафедру.

Выполнение курсовой работы завершается ее защитой на кафедре в установленные сроки. Порядок защиты курсовой работы устанавливается кафедрой. При защите курсовой работы студенту предоставляется до 5 минут для краткого выступления, в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов. После выступления студенту задаются дополнительные вопросы по теме курсовой работы.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной	Промежуточная аттестация	Итого

		занятия				деятельности		
1(устан.)	0	0	0	20	0	10	0	30
2	0	0	0	20	0	20	30	100
3	0	0	0	40	0	30	30	100
4	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента за 1 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрено

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуальных планов – от 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается участие в научных мероприятиях, подготовка научных статей, на конкурсах и фестивалях различного уровня – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация

Не предусмотрено

Программа оценивания учебной деятельности студента за 2 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрено

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуальных планов – от 0 до 40 баллов

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается участие в научных мероприятиях, подготовка научных статей, на конкурсах и фестивалях различного уровня – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов

Представляет собой устные ответы на вопросы по выбору преподавателя и защиту результатов проведенного научного исследования. При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»/ «зачтено»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»/ «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»/ «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ/ «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр попроизводственной практике «Научно-исследовательская работа» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике «Научно-исследовательская работа» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

Программа оценивания учебной деятельности студента за 3 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрено

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуальных планов – от 0 до 40 баллов

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается участие в научных мероприятиях, подготовка научных статей, на конкурсах и фестивалях различного уровня – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов

Представляет собой устные ответы на вопросы по выбору преподавателя и защиту результатов проведенного научного исследования. При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»/ «зачтено»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»/ «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»/ «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ/ «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр попроизводственной практике «Научно-исследовательская работа» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике «Научно-исследовательская работа» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

Программа оценивания учебной деятельности студента за 4 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрено

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуальных планов – от 0 до 40 баллов

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается участие в научных мероприятиях, подготовка научных статей, на конкурсах и фестивалях различного уровня – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – от 0 до 30 баллов

Представляет собой устные ответы на вопросы по выбору преподавателя и защиту результатов проведенного научного исследования. При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

11-20 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр попроизводственной практике «Научно-исследовательская работа» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике «Научно-исследовательская работа» в оценку (зачет с оценкой):

86-100 баллов	«отлично» / «зачтено»
71-85 баллов	«хорошо» / «зачтено»
60-70 баллов	«удовлетворительно» / «зачтено»
меньше 60 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) литература:

1. Мокий М.С. Методология научных исследований. - М.: ЮРАЙТ, 2022. ЭБС ЮРАЙТ
2. Основы научных исследований / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 284 с. [Электронный ресурс] ЭБС ИНФРА-М
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Текст]: учебное пособие / Новиков В.К. - [Б. м.]: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 4 е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 244 с. ISBN 978 5 394 01800 8 ЭБС ИНФРА-М

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[Http://www.thomsonreuters.com](http://www.thomsonreuters.com)

[Http://www.scopus.com](http://www.scopus.com)

[Http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Лицензионное программное обеспечение

ОС Windows

пакет программ MicrosoftOffice

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Компьютерный класс, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийное оборудование, информационные базы данных, оборудованные учебные классы.

В рамках занятий по дисциплине, проводимых в форме практической подготовки, основным местом их организации является кафедра социальных коммуникаций и учебно-научная лаборатория кафедры социальных коммуникаций «ЛИССА».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»

Автор:

Доктор социологических наук,
профессор,

О.Ю. Голуб

Программа одобрена на заседании кафедры социальных коммуникаций от 30.05.2022 года, протокол №11.