

48

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
 Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
 Географический факультет



2019 г.

**Программа производственной практики**  
**ЛЕТНЯЯ ВОЖАТСКАЯ**

Направление подготовки бакалавриата  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата  
География

Квалификация (степень) выпускника  
***Бакалавр***

Форма обучения  
заочная

Саратов,  
 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Терентьева О.В.	<i>[Signature]</i>	28.06.19
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.	<i>[Signature]</i>	28.06.19
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.	<i>[Signature]</i>	28.06.19
Специалист Учебного управления	<i>Тришорь С.А.</i>	<i>[Signature]</i>	28.06.19

## **1. Цели Производственной практики Летняя вожатская практика**

Целями Производственной практики Летняя вожатская практика является закрепление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков проведения внешкольных воспитательных мероприятий.

В общие задачи практики входят:

- знакомство с основными направлениями деятельности и контингентом отдыхающих детей летнего детского оздоровительного лагеря;
- подготовка и проведение воспитательных мероприятий с последующим их анализом;
- приобретение опыта ведения воспитательных мероприятий.

## **2. Тип (форма) Производственной практики Летняя вожатская практика и способ ее проведения**

Тип: вожатская практика.

Способ: стационарный.

Практика проводится индивидуально в образовательных учреждениях и детских оздоровительных лагерях, с которыми Саратовским университетом заключаются типовые двусторонние договора.

Кафедра экономической и социальной географии осуществляет учебно-методическое руководство практикой. Для организации практики из состава преподавателей кафедры выделяется руководитель.

## **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Летняя вожатская практика проводится на 3 курсе (6 семестр), входит в обязательную часть блока Б2 Практика учебного плана ООП. Она дает возможность приобрести опыт ведения внешкольных воспитательных мероприятий.

Летняя вожатская практика логически связана с дисциплинами «Психология», «Педагогика», «Культура устной и письменной речи», «Коммуникативный практикум», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы вожатской деятельности», «Методика обучения и воспитания», «Методика воспитательной работы», производственными практиками Психолого-педагогическая и Организационно-педагогическая.

Знания, умения и навыки, полученные в ее ходе, используются при прохождении Производственных практик Педагогическая 1 и Педагогическая 2.

## **4. Результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4. Способен осуществлять	1.1_ОПК-4. Обладает знаниями в	<b>Знать</b> культурные, этнические и

духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и вне-учебной деятельности	сфере культурных различиям, этнических и других различий. 2.1_ОПК-4. Применяет навыки духовно-нравственного воспитания. 3.1_ОПК-4. Осуществляет духовно-нравственное воспитания обучающихся.	религиозные различия детей. <b>Уметь</b> применять знания в сфере культурных, этнических и религиозных различий детей. <b>Владеть</b> навыками духовно-нравственного воспитания детей.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1.1_ОПК-7. Имеет представление о круге участников образовательных отношении, их особенностях и разнообразии, понимает важность взаимодействия с ними. 2.1_ОПК-7. Грамотно осуществляет социальное взаимодействие в рамках реализации образовательных программ, в том числе культурой речи и письма. 3.1_ОПК-7. Корректно взаимодействует с участниками образовательных отношений, в том числе и на иностранном языке.	<b>Знать</b> основные принципы эффективной коммуникации. <b>Уметь</b> грамотно взаимодействовать с участниками воспитательного процесса. <b>Владеть</b> культурой речи.
ПК-5 Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся, в том числе, в условиях инклюзивного обучения	1.1_ПК-5 Осознаёт важность воспитательной работы среди обучающихся. 2.1.ПК-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся, в том числе, в условиях инклюзивного обучения. 3.1_ПК-5 Поддерживает обучающихся в профессионально-личностном развитии. 4.1_ПК-5 Обладает навыками по актуализации сфер профессиональной деятельности, в том числе ситуации на региональном рынке труда.	<b>Знать</b> методы воспитательной работы с детьми. <b>Уметь</b> осуществлять воспитательную работу с детьми. <b>Владеть</b> навыками педагогического сопровождения социализации и поддержки личностного развития.
ПК-6 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере	1.1_ПК-6 Принимает участие в разработке проектов в образовательных организациях в педагогической сфере. 2.1_ПК-6 Осуществляет реализацию проектов в образовательных организациях в педагогической сфере. 3.1_ПК-6 Привлекает обучающихся к различным проектам, в том числе, в сфере экологического воспитания.	<b>Знать</b> сущность проектной деятельности и типах проектов. <b>Уметь</b> организовывать коллективную деятельность детей при реализации проектов.. <b>Владеть</b> навыками привлечения детей к различным проектам в сфере воспитания.

## 5. Структура и содержание Производственной практики Летняя вожатская практика

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на	Формы теку-
---	--------------------------	------------------------	-------------

п/п		практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	щего контроля
	Подготовительный этап	11	Устный фронтальный опрос
1	Ознакомление с детским оздоровительным лагерем	20	Оценка отчета
2	Ознакомление с планом воспитательных мероприятий	25	Оценка отчета
3	Ознакомление с контингентом отдыхающих детей	30	Оценка отчета
4	Самостоятельная подготовка планов мероприятий	40	Оценка отчета
5	Проведение воспитательных мероприятий	50	Оценка отчета
6	Осуществление научно-методического анализа проведенных мероприятий	40	Оценка отчета
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>Зачет</b>

## Содержание

### Подготовительный этап

Вводная лекция: постановка задачи, содержание практики, требования к отчету, инструктаж по технике безопасности, форма и характер отчетности.

#### 1. Ознакомление с детским оздоровительным лагерем

Ознакомление с организацией, ее распорядком, знакомство с документацией.

#### 2. Ознакомление с планом воспитательных мероприятий

Изучение программ и различных документов календарного планирования воспитательного процесса смены детского оздоровительного лагеря.

#### 3. Ознакомление с контингентом отдыхающих детей

Проведение анкетирования детей, занесение информации в банки данных.

#### 4. Самостоятельная подготовка планов мероприятий

Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями мероприятий. Разработка содержания воспитательного материала на современном научно-методическом уровне.

#### 5. Проведение воспитательных мероприятий

Методически правильное проведение различных видов воспитательных мероприятий.

## **6. Осуществление научно-методического анализа проведенных мероприятий**

Обсуждение с воспитателем отряда, старшим вожатым лагеря (заместителем директора школы по внеклассной работе) достигнутых результатов.

### **Формы проведения Летней вожатской практики**

Форма проведения производственной практики Летняя вожатская - лагерная (в детских оздоровительных лагерях).

### **Место и время проведения Летней вожатской практики**

Практика проводится в детских оздоровительных лагерях, в том числе в летних лагерях с дневным пребыванием при образовательных учреждениях г. Саратова и области. Возможно проведение практики в других регионах России, а также иностранных государствах, гражданами которых являются (имеют регистрацию) студенты.

Практика продолжительностью 4 недели проводится в июле.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики должен быть оформлен отчет. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. При удачной защите отчета студент получает зачет.

*Аттестация проводится в период сессии 2 4 курса.*

## **6. Образовательные технологии, используемые на Производственной практике Летняя вожатская.**

При реализации воспитательной работы во время производственной практики используются следующие технологии:

- лично-ориентированные,
- информационные,
- деятельностные.

### ***Адаптивные технологии, применяемые при прохождении производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия при прохождении ими Производственной практики Летняя вожатская. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для лиц с ог-

раниченными возможностями допускается сокращение количества проведенных мероприятий. Вместо этого увеличивается доля научно-методического анализа мероприятий, проведенных другими студентами-практикантами и опытными водителями.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике инвалид или лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеоувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, индукционная петля, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению инвалида или лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на Производственной практике Летняя водительская**

Самостоятельная работа студентов проводится в следующих формах:

- изучение программ и документов календарного планирования воспитательного процесса,
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы,
- разработка содержания материала мероприятия,
- проведение различных видов воспитательных мероприятий,
- составление отчета.

Контроль самостоятельной работы осуществляется путем оценки отчета.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно и представляет его для проверки руководителю практики от кафедры.

Структура отчета:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть отчета (разработки проведенных мероприятий);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Объем отчета должен составлять 15 – 20 страниц (без приложений) машинописного текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики;
- последовательность прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики и индивидуального задания;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики.

Заключение должно содержать описание навыков, приобретенных за время практики;

К отчету также прилагается:

1. календарный план-график,
2. отзыв руководителя от предприятия о работе студента-практиканта (отзыв составляется учителем и подписывается директором образовательного учреждения),
3. справка с места прохождения практики.

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе Производственной практики Летняя вожатская.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	0	0	0	40	0	30	0	70
7	0	0	0	0	0	0	30	30
<b>6 и 7 семестры</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

**6 семестр**

## **Лекции**

не предусмотрены

## **Лабораторные занятия**

не предусмотрены

## **Практические занятия**

не предусмотрены

## **Самостоятельная работа – от 0 до 40 баллов**

1. Ознакомление с планом воспитательных мероприятий детского оздоровительного лагеря (от 0 до 4 баллов).

Критерии оценки:

отражение изученных материалов в отчете – от 0 до 2 баллов,

полнота и глубина анализа – от 0 до 2 баллов.

2. Сбор психолого-педагогической информации об отдыхающих детях (от 0 до 12 баллов).

Критерии оценки:

отражение в отчете характеристик детей и отряда в целом – от 0 до 8 баллов,

полнота и глубина анализа – от 0 до 4 баллов.

3. Подготовка планов и конспектов мероприятий (от 0 до 16 баллов).

Критерии оценки:

отражение в отчете 5 конспектов мероприятий – от 0 до 10 баллов,

полнота и глубина анализа – от 0 до 6 баллов.

4. Научно-методический анализ проведенных мероприятий (от 0 до 8 баллов).

Критерии оценки:

отражение в отчете научно-методического анализа всех проведенных мероприятий – от 0 до 6 баллов,

полнота и глубина анализа – от 0 до 2 баллов.

## **Автоматизированное тестирование**

не предусмотрено

## **Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов**

К другим видам учебной деятельности относится подготовка отчета по Летней вожатской практике, за который студент может получить от 0 до 30 баллов.

Критерии оценки:

соответствие отчета содержанию практики – от 0 до 25 баллов,

качественное оформление – от 0 до 5 баллов.

## **Промежуточная аттестация**

не предусмотрена

## 7 семестр

### Лекции

не предусмотрены

### Лабораторные занятия

не предусмотрены

### Практические занятия

не предусмотрены

### Самостоятельная работа

не предусмотрена

### Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

### Другие виды учебной деятельности

не предусмотрены

### Промежуточная аттестация (зачёт) – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проходит в виде собеседования по отчету.

Критерии оценки:

- соответствие содержания письменного отчета программе практики;
- соответствие отчета стандартам оформления;
- правильные и четкие ответы на вопросы руководителя практики;
- оценка руководителя от учебного заведения о работе студента-практиканта (указывается в отзыве).

При проведении промежуточной аттестации:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по Производственной практике Летняя вожатская в зачет:

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по Производственной практике Летняя вожатская составляет 100 баллов.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Летняя вожатская практика»**

### ***А) Литература:***

1. Байбакова Л.А. Методика воспитательной работы. М. Академия. 2005.-144 с.
2. Григоренко Ю. Н. КИПАРИС-2. Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования [Текст] : учеб. пособие по организации дет. досуга в дет. оздоровит. лагерях и школе / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострцова. - Москва : Пед. о-во России, 2000. - 96 с.
3. Логинова В. С. Организация воспитательной работы в школе [Текст] : учебно-методическое пособие / В. С. Логинова, Г. И. Нестеренко ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Пед. ин-т. - Саратов : [б. и.], 2007. - 165 с.



### ***Б) программное обеспечение и справочные системы:***

1. Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)
2. Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

## **10. Материально-техническое обеспечение Производственной практики Летняя вожатская**

Компьютер, проектор, доступ к сети Интернет, школьные учебники по географии.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки География.

Автор:

Терентьева О.В., старший преподаватель кафедры экономической и социальной географии

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 27.06.2019 года, протокол № 11.