


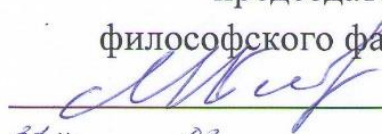
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Философский факультет

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
теологии и религиоведения



« 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК  
философского факультета



« 31 » 08 20 21 г.

**Фонд оценочных средств**  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по практике  
**Ознакомительная практика**

Направление подготовки магистратуры  
**47.04.03 Религиоведение**

Профиль подготовки магистратуры  
**Администрирование в сфере государственных, религиозных и  
общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2021

## 1. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи религиоведа в сфере религиозных отношений</p>	<p>УК-1.2 Проводит критический анализ элементов проблемной ситуации на основе системного религиоведческого, в том числе, аксиологического, подхода.</p> <p>ПК-2.2 Обобщает и оформляет результаты актуальных исследований по тематике выпускной квалификационной работы в соответствии с поставленными требованиями.</p>	<p><b>Знать:</b> устройство православного храма, предназначение церковной утвари.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания на практике во время православного богослужения.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями освящения церковной жизни в жанре фоторепортажа.</p>
<p>ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>	<p>ОПК-8.3 Использует библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать для реализации задач профессиональной деятельности религиоведа.</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления сотрудничества СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками церковно-государственных и общественных отношений по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком презентации результатов совместной деятельности СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания.</p>

## 2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	Не зачтено (Неудовлетворительно)	Зачтено (Удовлетворительно)	Зачтено (Хорошо)	Зачтено (Отлично)
1 семестр	<b>Не знает:</b> устройство православного храма,	<b>Слабо знает:</b> устройство православного храма,	<b>Достаточно хорошо знает:</b> устройство православного	<b>Подробно знает:</b> устройство православного храма,

	<p>предназначение церковной утвари  <b>Не умеет:</b>  применять теоретические знания на практике во время православного богослужения  <b>Не владеет:</b>  технологиями освящения церковной жизни в жанре фоторепортажа  <b>Не знает:</b>  основные направления сотрудничества СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания  <b>Не умеет:</b>  взаимодействовать с участниками церковно-государственных и общественных отношений по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания  <b>Не владеет:</b>  навыком презентации результатов совместной деятельности СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания</p>	<p>предназначение церковной утвари  <b>Слабо умеет:</b>  применять теоретические знания на практике во время православного богослужения  <b>Слабо владеет:</b>  технологиями освящения церковной жизни в жанре фоторепортажа  <b>Слабо знает:</b>  основные направления сотрудничества СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания  <b>Слабо умеет:</b>  взаимодействовать с участниками церковно-государственных и общественных отношений по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания  <b>Слабо владеет:</b>  навыком презентации результатов совместной деятельности СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания</p>	<p>храма,  предназначение церковной утвари</p> <p><b>Достаточно хорошо умеет:</b>  применять теоретические знания на практике во время православного богослужения  <b>Достаточно хорошо владеет:</b>  технологиями освящения церковной жизни в жанре фоторепортажа  <b>Не знает:</b>  основные направления сотрудничества СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания  <b>Не умеет:</b>  взаимодействовать с участниками церковно-государственных и общественных отношений по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания  <b>Не владеет:</b>  навыком презентации результатов совместной деятельности СГУ и Саратовской</p>	<p>предназначение церковной утвари  <b>Подробно умеет:</b>  применять теоретические знания на практике во время православного богослужения  <b>Подробно владеет:</b>  технологиями освящения церковной жизни в жанре фоторепортажа  <b>Подробно знает:</b>  основные направления сотрудничества СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания  <b>Подробно умеет:</b>  взаимодействовать с участниками церковно-государственных и общественных отношений по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания  <b>Подробно владеет:</b> навыком презентации результатов совместной деятельности СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и</p>
--	--	---	---	--

			епархии в сфере духовно- нравственного образования и воспитания	воспитания
--	--	--	---	------------

### 3. Оценочные средства

#### 3.1 Задания для текущего контроля

##### **Этап 1. Установочная конференция**

В первый день практики проводится установочная конференция, на которой студентам-практикантам выдается индивидуальное задание, а также предоставляются: программа практики с фондом оценочных средств, методические разработки кафедры теологии и религиоведения, учебная литература. Совместно с руководителем составляется календарный план прохождения практики.

##### **Этап 2. Чтение, анализ и оформление учебного текста**

Студенты-практиканты подробно изучают и оформляют учебный текст в соответствии с методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения. Также перед студентом ставится задача выявить и выделить **полужирным** начертанием все термины по специальности, представленные в учебном тексте.

##### **Этап 3. Отбор иллюстративного материала к учебному тексту**

Студенты-практиканты выбирают **5 терминов** из учебного текста, которые сопровождают фотографиями храмового пространства и/или богослужбной утвари в соответствии с указанием руководителя практики по предложенным им источникам. Подобранные фотографии подписываются по образцу согласно методическим рекомендациям кафедры теологии и религиоведения.

##### **Этап 4. Подготовка фоторепортажа об участии в богослужении**

Для выполнения задания по фотофиксации определенных фрагментов богослужения студенты совместно с руководителем практики посещают храмы Саратовской епархии. Студенты подготавливают **фоторепортаж из 5качественных фотографий** и самостоятельно описывают изображения в соответствии с методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения.

##### **Этап 5. Изучение дополнительной литературы по заданной теме**

К каждой фотографии из фоторепортажа студенты-практиканты подбирают по одной тематической цитате (**1 фотография – 1 цитата**) и сопровождают их библиографическим описанием (сноской) в соответствии с методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения.

##### **Этап 6. Подготовка и аудиозапись доклада**

Согласно заданному плану студенты-практиканты самостоятельно подготавливают аудиодоклады о выполненной работе, которые включают в

себя описание места, сроков, этапов, результатов прохождения практики и раскрывают основные направления сотрудничества СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания.

### **3.2 Промежуточная аттестация**

#### **Этап 7. Оформление отчета о прохождении практики**

Подготовка отчета о прохождении практики. Отчет оформляется в соответствии с программой практики, фондом оценочных средств и методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения. Отчет отправляется на официальную электронную почту кафедры для проверки руководителем практики и сотрудниками кафедры. После проверки отчет предоставляется в распечатанном виде на кафедру, после подписания сканируется и размещается в ЭИОС СГУ на платформе IpsilonUni.

#### **Этап 8. Промежуточная аттестация**

К промежуточной аттестации допускаются студенты, которые в полном объеме выполнили программу практики и представили отчет о прохождении практики в электронном и печатном виде согласно установленному порядку. Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчетов о прохождении практики на кафедре теологии и религиоведения. По итогам защиты студентам-практикантам выставляется зачет с оценкой.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.