

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
геологии и религиоведения
М.О. Орлов
« 31 » _____ 08 _____ 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК
философского факультета
М.А. Богатов
« 31 » _____ 08 _____ 20 21 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по практике
Преддипломная практика

Направление подготовки магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки магистратуры
Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области педагогического образования и предметной подготовки</p>	<p>ПК-3.3 Показывает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в научно-исследовательском и образовательном пространствах.</p>	<p>Знать: органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви. Уметь: соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач. Владеть: методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять квалифицированный анализ, оценку, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности ПК-5 Способен применять методики и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	<p>ПК-4.5 Анализирует проблематику научного исследования в контексте событий священной истории и соответствующей экзегезе церковных писателей.</p>	<p>Знать: мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования. Уметь: находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании. Владеть: навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.</p>

2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
4 семестр	Не зачтено неудовлетворительно	Зачтено удовлетворительно	Зачтено хорошо	Зачтено отлично
	<p>Не знает: – органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей; – мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p>Не умеет: – соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; – находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p>Не владеет: – методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания;</p>	<p>В должной степени знает: – органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей; – мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p>В должной степени умеет: – соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; – находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p>В должной степени владеет: – методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с</p>	<p>Хорошо знает: – органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей; – мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p>Хорошо умеет: – соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; – находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p>Хорошо владеет: – методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с</p>	<p>Превосходно знает: – органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей; – мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p>Превосходно умеет: – соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; – находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p>Превосходно владеет: – методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с</p>

	<p>– навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.</p>	<p>учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания; – навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.</p>	<p>учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания; – навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.</p>	<p>учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания; – навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.</p>
--	--	--	--	--

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости студентов

За отведенное время студенты-практиканты завершают выполнение выпускной квалификационной работы и представляют на кафедру комплект документов, необходимый для проведения государственной итоговой аттестации. Текст выпускной квалификационной работы отправляется на официальную электронную почту кафедры для проверки руководителем практики и сотрудниками кафедры. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с утвержденными на кафедре методическими указаниями.

Выпускная квалификационная работа прошивается в красную папку на лентах, с тремя отверстиями, с надписью «Выпускная квалификационная работа» или без надписи. В начале папки, до корешка, прошиваются три файла (для задания на ВКР, для отзыва, для рецензии). В случае наличия нескольких рецензий, в папку подшиваются дополнительные файлы. В конце папки, после корешка, вшивается один файл (для справки о проверке на наличие заимствований и для диска CD-RW). На последнем листе списка использованных источников студентом ставится **подпись** и **дата** представления выпускной квалификационной работы на кафедру.

3.2 Промежуточная аттестация

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике – зачет с оценкой. Аттестация проводится в последний день прохождения практики.

Защита отчета проходит в форме конференции. К защите студент-практикант обязуется предоставить следующие отчетные материалы:

- индивидуальное задание на прохождение преддипломной практики;
- прошитый текст выпускной квалификационной работы;
- прошитый текст автореферата;
- отчет о прохождении практики, включая календарный план;
- отзыв о прохождении практики от организации;
- отзыв о прохождении практики от научного руководителя;
- диск CD-RW с записанными версиями выпускной квалификационной работы и автореферата в форматах doc/docx и pdf.

2. Критерии оценивания ответа студента

Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчета о прохождении практики на кафедре теологии и религиоведения. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено (неудовлетворительно)» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «зачтено (удовлетворительно)» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «зачтено (хорошо)» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «зачтено (отлично)» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике «Преддипломная практика» одобрен на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.