

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физики,
д.ф.-м.н., профессор

С.Б. Вениг

" 01 " 08 2021 г.

Программа учебной практики

Научно-исследовательская работа 1

Направление подготовки магистратуры
11.04.04 «Электроника и наноэлектроника»

Профиль подготовки магистратуры
«Формирование и диагностика микро-, нано- и биомедицинских систем»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Саратов,
2021 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватели-разработчики	Скрипаль Ал.В. Пономарёв Д.В.		31.08.21
Председатель НМК	Скрипаль Ан.В.		31.08.21
Заведующий кафедрой	Скрипаль Ал.В.		31.08.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа 1» является формирование практических навыков и умений проведения научных исследований, формирование профессионального мировоззрения, в соответствии с профилем подготовки магистратуры.

Задачи учебной практики

Задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа 1»:

- освоение современных методик проведения научных исследований;
- формирование умений решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- овладение техникой современного физического эксперимента и методами обработки результатов;
- овладение методами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработки экспериментальных данных.

2. Тип (форма) учебной практики и способ её проведения

Тип практики - научно-исследовательская работа.

По способу проведения учебная практика «Научно-исследовательская работа 1» является стационарной рассредоточенной.

3. Место учебной практики в структуре ООП магистратуры

Учебная практика «Научно-исследовательская работа 1» является одной из важных составляющих подготовки магистров, обучающихся по направлению «Электроника и наноэлектроника» по профилю «Формирование и диагностика микро-, нано- и биомедицинских систем» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практика».

Практика базируется на ранее приобретенных магистрантами знаниях по математическим и естественнонаучным дисциплинам ООП бакалавриата и находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами, осваиваемыми в 1 и 2 семестрах обучения в магистратуре, в особенности, на знаниях, умениях, навыках и компетенциях сформированных при освоении дисциплин, имеющих непосредственное отношение к выбранной тематике исследований.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<u>Знать</u> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной	<u>Уметь</u> осуществлять поиск

	<p>проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения.</p> <p><u>Владеть</u> методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и</p>	<p><u>Знать</u> возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.</p> <p><u>Уметь</u> организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p>

	<p>конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p><u>Владеть</u> методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4_М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p><u>Знать</u> приемы управления своим временем.</p> <p><u>Уметь</u> действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p><u>Владеть</u> навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов.</p>
<p>ПК-1. Способен анализировать данные экспериментальных работ, вырабатывать рекомендации по корректировке и оптимизации параметров и режимов технологических операций и технологических процессов производства изделий микроэлектроники</p>	<p>1.1_М. ПК-1. Осуществляет контроль и проводит измерения выходных параметров изделий микроэлектроники на каждом технологическом этапе</p> <p>2.1_М. ПК-1. Анализирует влияние параметров и режимов проведения технологических операций и технологических процессов на выходные параметры качества изделий микроэлектроники</p> <p>3.1_М. ПК-1. Оформляет отчеты о результатах проведения экспериментальных работ</p>	<p><u>Знать</u> методики контроля и проведения измерений выходных параметров изделий микроэлектроники на каждом технологическом этапе</p> <p><u>Уметь</u> анализировать влияние параметров и режимов проведения технологических операций и технологических процессов на выходные параметры качества изделий микроэлектроники</p> <p><u>Владеть</u> навыками оформления отчетов о результатах проведения экспериментальных работ</p>
<p>ПК-2. Способен проводить научно-исследовательские и</p>	<p>1.1_М. ПК-2. Разрабатывает теоретические модели физических процессов в изделиях микро- и</p>	<p><u>Знать</u> методики тестирования опытных образцов устройств микро- и наноэлектроники</p>

<p>опытно-конструкторские разработки в области электроники и нанoeлектроники</p>	<p>нанoeлектроники 2.1_М. ПК-2. Тестирует опытные образцы устройств микро- и нанoeлектроники 3.1_М. ПК-2. Проводит патентные исследования с целью определения элементов новизны в разрабатываемых устройствах микро- и нанoeлектроники</p>	<p><u>Уметь</u> разрабатывать теоретические модели физических процессов в изделиях микро- и нанoeлектроники</p> <p><u>Владеть</u> навыками проведения патентных исследований с целью определения элементов новизны в разрабатываемых устройствах микро- и нанoeлектроники</p>
<p>ПК –3. Способен планировать, организовывать и контролировать процессы измерений параметров наноматериалов и наноструктур</p>	<p>1.1_М. ПК-3. Планирует проведение работ по измерению параметров и процессов модификации свойств наноматериалов и наноструктур. 2.1_М. ПК-3. Обеспечивает технологию и организацию процессов измерений параметров наноматериалов и наноструктур на предприятии (в подразделении). 3.1_М. ПК-3. Осуществляет сбор, анализ, обобщение и статистическую обработку данных</p>	<p><u>Знать</u> технологию и организацию процессов измерений параметров материалов и структур на предприятии</p> <p><u>Уметь</u> планировать работы по измерению параметров и проведению процессов модификации свойств наноматериалов и наноструктур</p> <p><u>Владеть</u> навыками сбора, анализа, обобщения и статистической обработки данных</p>

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа 1» составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	50	Проверка степени готовности магистрантов к проведению научных исследований
2	Этап проведения научных исследований	300	Контроль за проведением научных исследований

3	Этап обработки и анализа полученных результатов	50	Проверка промежуточных результатов обработки полученной информации
4	Этап подготовки отчёта	32	Контроль за ходом написания отчета
	Промежуточная аттестация		Зачёт с оценкой
	Итого:	432	

Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Программа практики должна быть тесно увязана с темой выпускной квалификационной работы.

1. Подготовительный этап.

На данном этапе проводится ознакомление магистрантов с структурой научно-исследовательского подразделения, в котором будет проходить практика, с методикой проведения научных исследований в рамках выбранной тематики, с инструкциями по эксплуатации оборудования, на котором планируется проведение научных исследований. Проводится инструктаж по технике безопасности. Составляется календарный план проведения научных исследований. Изучаются патентные и литературные источники по разрабатываемой теме НИР. Проводится анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.

2. Этап проведения научных исследований.

На данном этапе магистранты проводят научные исследования в рамках выбранной тематики согласно утвержденному календарному плану.

3. Этап обработки и анализа полученных результатов.

На данном этапе проводится обработка полученных результатов с использованием компьютерных технологий, проводится детальный анализ полученной информации.

4. Этап подготовки отчёта

На данном этапе проводится оформление отчёта по практике.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых на

кафедре физики твёрдого тела, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Формы проведения учебной практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа 1» проводится в форме индивидуальных научных исследований.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа 1» в зависимости от тематики исследований проводится в научно-исследовательских лабораториях НИИМФ, Образовательно-Научного Института наноструктур и биосистем Саратовского госуниверситета, Саратовского филиала института радиоэлектроники им. В.А. Котельникова РАН, кафедры твердотельной электроники СВЧ на базе АО «НПЦ «Алмаз-Фазотрон», в учебной лаборатории по полупроводниковой технике Института физики расщеплено в течение 8 недель на протяжении 1 и 2 учебных семестров 1 курса в дни, свободные от аудиторных занятий.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики «Научно-исследовательская работа 1» составляется отчёт.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета. По результатам защиты отчёта и рейтинговым баллам, полученным при прохождении практики, в летнюю сессию 2-го семестра выставляется *зачёт с оценкой*.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

При прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа 1» используются следующие современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии
- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение

В ходе практики предусматриваются встречи с ведущими специалистами в выбранной области исследований.

Условия проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика «Научно-исследовательская работа 1» для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест и способов проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае структура практики адаптируется под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, что отражается в индивидуальном задании на практику.

При проведении практики допускается использование дистанционных образовательных технологий.

Предусмотрено использование индивидуальных графиков прохождения практики

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа магистрантов при прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа 1» проводится в течение всего периода практики и заключается в изучении рекомендованной литературы, поиске информации в Интернете, подготовке к проведению научных исследований, анализе полученных результатов и подготовке отчета.

Вопросы для проведения текущего контроля

1. Принципы планирования и методы автоматизации эксперимента на основе информационно-измерительных комплексов как средства повышения точности и снижения затрат на его проведение.
2. Методика проведения измерений в реальном времени.
3. Организация экспериментальных исследований с применением современных средств и методов.
4. Методы обработки экспериментальных данных и анализа достоверности полученных результатов.
5. В чем заключается авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства?
6. Обосновать выбор теоретических и экспериментальных методов и средств решения сформулированных задач практики.
7. Составляющие части отчета по научно-исследовательской практике.

Помимо приведенных вопросов руководитель практики формирует перечень вопросов в рамках конкретной научной проблематики, по которой проводятся научные исследования.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

						ности		
1	0	0	0	15	0	20	0	35
2	0	0	0	15	0	20	30	65
Итого	0	0	0	30	0	40	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия:

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Выполнение заданий на самостоятельную работу – от 0 до 15 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности:

Проведение научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием на практику – от 0 до 20 баллов.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по учебной практике «Научно-исследовательская работа 1» составляет **35** баллов.

2 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия:

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Выполнение заданий на самостоятельную работу – от 0 до 15 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности:

Проведение научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием на практику – от 0 до 20 баллов.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)

Промежуточная аттестация по учебной практике «Научно-исследовательская работа 1» проводится в форме защиты отчёта по практике. При этом учитывается качество оформления отчёта и ответы студента на задаваемые вопросы.

При проведении промежуточной аттестации

защита на «отлично» / «зачтено» оценивается от 21 до 30 баллов

защита на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 11 до 20 баллов

защита на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 6 до 10 баллов

защита на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по учебной практике «Научно-исследовательская работа 1» составляет **65** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 и 2 семестры по учебной практике «Научно-исследовательская работа 1» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной практике «Научно-исследовательская работа 1» в оценку (зачёт с оценкой):

86 - 100 баллов	«отлично» / зачтено
70 - 85 баллов	«хорошо» / зачтено
50 - 69 баллов	«удовлетворительно» / зачтено
меньше 50 баллов	«неудовлетворительно» / не зачтено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература:

1. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Боуш. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 210 с. **Гриф УМС ВО** - ЭБС "ИНФРА-М". - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1236305>
2. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Космин. - 4, перераб. и доп. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 238 с. - ЭБС "ИНФРА-М"
3. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 348 с. - ЭБС "ЛАНЬ"

4. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 208 с.- ЭБС "ИНФРА-М"
5. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева. - Пермь : ПНИПУ, 2014. - 186 с. - ЭБС "ЛАНЬ"
6. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д. Э. Абраменков [и др.]. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 317 с. - ЭБС IPR BOOKS.
7. Планирование эксперимента. Обработка опытных данных [Электронный ресурс] / Гарькина И.А., Данилов А.М., Прошин А.П., Соколова Ю.А. - Москва : Палеотип, 2005. - 273 с. - ЭБС "BOOK.ru "
8. Автоматизированные системы научных исследований: учеб. пособие для студентов физ. фак. / А. В. Скрипаль [и др.] ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2004. – 143 с. (в ЗНБ СГУ 2 экз)
9. Вычислительная техника и программирование в измерительных информационных системах: учеб. пособие / А. Б. Путилин. - М. : Дрофа, 2006. – 447 с. (в ЗНБ СГУ 21 экз.)
10. Цифровая обработка сигналов и изображений в радиофизических приложениях / под ред. В. Ф. Кравченко. – М.: Физматлит, 2007. – 544 с. (в ЗНБ СГУ 15 экз.)

Помимо указанной литературы практикант должен использовать литературу, рекомендуемую руководителем практики в рамках конкретной научной проблематики, по которой планируется проведение научных исследований.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows XP Prof
2. Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations
3. Microsoft Office профессиональный 2010
4. LabVIEW
5. MathCad 14.0
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Зональная научная библиотека им. В.А.Артисевич Саратовского государственного университета им.Н.Г.Чернышевского. – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа 1» проводится в учебных и научно-исследовательских лабораториях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских

работ, оснащённых компьютерной техникой, современным технологическим и контрольно-измерительным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника» с учётом профиля подготовки «Формирование и диагностика микро-, нано- и биомедицинских систем».

Авторы:

профессор, д.ф.-м.н. Скрипаль Ал.В.

доцент, к.ф.-м.н. Пономарёв Д.В.

Программа разработана в 2020 г. и одобрена на заседании кафедры физики твёрдого тела от 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Программа актуализирована в 2021г. и одобрена на заседании кафедры физики твёрдого тела от 31 августа 2021 года, протокол № 1.

Приложение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Рекомендуемая литература:

1. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. Открытый Социал. Ун-т. - М. : Акад. Проект, 2008. – 194 с. (в ЗНБ СГУ 3 экз)
2. Папковская П. Я. Методология научных исследований: курс лекций. - 2-е изд., изм. - Минск: Информпресс, 2006. – 182 с. (в ЗНБ СГУ 33 экз)
3. Основы научных исследований: теория и практика: учеб. пособие / В. А. Тихонов [и др.]. - М. : Гелиос АРВ, 2006. – 349 с. **Гриф УМО** (в ЗНБ СГУ 2 экз)
4. Философия науки: учеб. пособие / В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева ; отв. ред. В. П. Кохановский. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2005. – 492 с. (в ЗНБ СГУ 2 экз)
5. Понукалин А. А. Метод эксперимента: учеб. пособ. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1996. – 192 с. (в ЗНБ СГУ 2 экз)
6. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: [пособие]. - М. : Дашков и К°, 2004. – 427 с. (в ЗНБ СГУ 2 экз)
7. Основы научных исследований с обработкой результатов на ЭВМ: учеб. пособие / Е. П. Огрызков, В. Е. Огрызков. - Омск : [б. и.], 1996. - 123 с. (в ЗНБ СГУ 1 экз)

8. Вычислительные методы и программно-аппаратное обеспечение в научных исследованиях: [Сб.]. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1992. - 200 с. (в ЗНБ СГУ 1 экз)
9. Логика научного исследования = The Logic of Scientific Discovery : пер. с англ. яз. / К. Р. Поппер ; пер. с англ. под общей ред. В. Н. Садовского. - М. : Республика, 2005. – 446 с. (в ЗНБ СГУ 1 экз)
10. Автоматизация физических исследований и эксперимента: компьютерные измерения и виртуальные приборы на основе LabVIEW 7: (30 лекций) : учеб. пособие для студентов вузов/ П. Ф. Бутырин [и др.]. - М. : ДМК Пресс, 2005. - 264 с. (в ЗНБ СГУ 1 экз.)
11. Ан П. Сопряжение ПК с внешними устройствами – М.: ДМК Пресс, 2001. 320 с.
12. Гёлль П. Как превратить персональный компьютер в измерительный комплекс: Пер. с фр. – 2-е изд., испр. – М.: ДМК Пресс, 2001. – 144 с.