

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«31» 08 2021г.



Программа преддипломной практики

Направление подготовки магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки магистратуры
Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Орлов М.О.		31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели производственной практики

Целями преддипломной практики являются: обоснование основного содержания выпускной квалификационной работы с учетом достижений академического богословия и в контексте церковной традиции; выявление роли личного религиозного опыта при ведении научной работы в области теологии и междисциплинарных исследований; определение значения избранной темы, объекта, предмета, цели, задач, методологической базы исследования для развития теологической науки и их оценка с позиции богословского наследия Православной Церкви; формирование навыков оформления результатов исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современным теологическим работам.

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» по своему типу является производственной практикой.

Способ проведения преддипломной практики: стационарный.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана ООП.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области педагогического образования и предметной подготовки	ПК-3.3 Показывает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в научно-исследовательском и образовательном пространствах.	Знать: органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви. Уметь: соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач. Владеть: методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания.
ПК-4 Способен	ПК-4.5 Анализирует	Знать: мнения святых отцов

<p>осуществлять квалифицированный анализ, оценку, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен применять методики и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	<p>проблематику научного исследования в контексте событий священной истории и соответствующей экзегезе церковных писателей.</p>	<p>и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования.</p> <p>Уметь: находить соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании.</p> <p>Владеть: навыком интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.</p>
---	---	--

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Установочная конференция	Предварительный инструктаж 5 ч.	Календарный план прохождения практики
2	Представление выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа студента 500 ч.	Оформленный текст выпускной квалификационной работы
3	Подготовка автореферата выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа студента 100 ч.	Автореферат выпускной квалификационной работы
4	Оформление отчета о прохождении практики	Самостоятельная работа студента 33 ч.	Отчет о прохождении практики
5	Промежуточная аттестация	Защита отчета о прохождении практики 10 ч.	Зачет с оценкой

Содержание производственной практики

Этап 1. Установочная конференция

В первый день практики проводится установочная конференция, на которой студентам-практикантам выдается индивидуальное задание, а также представляются: программа практики с фондом оценочных средств, методические рекомендации кафедры теологии и религиоведения, учебная литература. Совместно с руководителем практики составляется календарный план прохождения практики.

Этап 2. Представление выпускной квалификационной работы

За отведенное время студенты-практиканты завершают выполнение выпускной квалификационной работы и представляют на кафедру комплект документов, необходимый для проведения государственной итоговой аттестации. Текст выпускной квалификационной работы отправляется на официальную электронную почту кафедры для проверки руководителем практики и сотрудниками кафедры. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с утвержденными на кафедре методическими указаниями.

Выпускная квалификационная работа прошивается в красную папку на ленте, с тремя отверстиями, с надписью «Выпускная квалификационная работа» или без надписи. В начале папки, до корешка, прошиваются три файла (для задания на ВКР, для отзыва, для рецензии). В случае наличия нескольких рецензий, в папку подшиваются дополнительные файлы. В конце папки, после корешка, вшивается один файл (для справки о проверке на наличие заимствований и для диска CD-RW). На последнем листе списка использованных источников студентом ставится **подпись** и **дата** представления выпускной квалификационной работы на кафедру.

В тексте выпускной квалификационной работы, в соответствии с планируемыми результатами обучения, обязательно должны быть отражены: мнения святых отцов и церковных писателей, признанных авторитетными в избранной проблематике исследования; найдены соответствия между сюжетами Священного Писания и явлениями, процессами, событиями, описываемыми в исследовании; продемонстрирован навык интерпретации избранной проблематики в свете православной традиции, с опорой на труды святых отцов и церковных писателей.

Этап 3. Подготовка автореферата выпускной квалификационной работы

По завершению текста выпускной квалификационной работы студент оформляет автореферат, представляющий собой **краткое описание** проведенного научного исследования. Объем автореферата составляет **10-12 страниц**. Автореферат оформляется в соответствии с утвержденными на кафедре методическими указаниями.

Автореферат включает следующие структурные элементы:

1) общую характеристику работы, дублирующую введение выпускной квалификационной работы:

- актуальность исследования;
- степень научной разработанности проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методологическую базу исследования;
- научную новизну исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
- апробацию результатов исследования;
- структуру выпускной квалификационной работы;

2) основное содержание работы (краткое изложение содержания введения, глав, параграфов, заключения).

На последнем листе автореферата студентом ставится **подпись** и **дата** представления автореферата на кафедру.

Автореферат предоставляется на кафедру в электронном и печатном виде. Печатный вариант вкладывается в отдельную папку-скоросшиватель, без файлов. Электронные варианты авторефератов размещаются в открытой электронно-библиотечной системе Университета.

Перечисленные элементы автореферата является обязательными, поскольку соответствуют планируемым результатам обучения, в частности отражают понимание студентом-практикантом органичных форм связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви; умение соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач; владение методиками проведения научно-исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания.

Этап 4. Оформление отчета о прохождении практики

По итогам выполнения выпускной квалификационной работы и написания автореферата студент формулирует выводы о прохождении практики, в которых анализирует процесс подготовки к государственной итоговой аттестации, приобретенные научно-исследовательские навыки, представляет характеристику приобретенных знаний, умений, навыков в соответствии с программой практики.

Подготовленные за период прохождения практики сопроводительные материалы обобщаются в отчет о прохождении практики и оформляются в соответствии с программой практики, фондом оценочных средств, а также методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения.

Отчет отправляется на официальную электронную почту кафедры для проверки руководителем практики и сотрудниками кафедры. После проверки представляется на кафедру в распечатанном виде, в папке-скоросшивателе с тремя вшитыми файлами, после подписания сканируется вместе с заданием, отзывами и размещается в ЭИОС СГУ на платформе IpsilonUni.

По итогам подготовки выпускной квалификационной работы и автореферата руководителем практики от организации составляется *отзыв* о работе практиканта и качестве подготовленных им за время практики материалов.

Этап 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

К промежуточной аттестации допускаются студенты, которые в полном объеме выполнили программу практики, представили текст выпускной квалификационной работы, автореферат, отчет о прохождении практики в электронном и печатном виде согласно установленному порядку. Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчетов о прохождении практики. По итогам защиты студентам-практикантам выставляется зачет с оценкой.

Формы проведения производственной практики

Форма проведения преддипломной практики – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место и время проведения производственной практики

Местами проведения практики являются религиозные организации (отделы Саратовского епархиального управления, приходы Саратовской епархии), образовательные организации (Саратовская православная духовная семинария, СГУ) и другие организации, деятельность которых соотносится с целями практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится на втором курсе, в четвертом семестре. Точные сроки практики утверждаются ежегодно графиком учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике – зачет с оценкой. Аттестация проводится в последний день прохождения практики.

Защита отчета проходит в форме конференции. К защите студент-практикант обязуется предоставить следующие отчетные материалы:

- индивидуальное задание нахождение преддипломной практики;
- прошитый текст выпускной квалификационной работы;
- прошитый текст автореферата;
- отчет о прохождении практики, включая календарный план;
- отзыв о прохождении практики от организации;

- отзыв о прохождении практики от научного руководителя;
- диск CD-RW с записанными версиями выпускной квалификационной работы и автореферата в форматах doc/docx и pdf.

Полные требования к отчету в Фонде оценочных средств.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Во время проведения преддипломной практики используются следующие технологии:

- научно-методическое консультирование (по вопросам анализа текста, подбору специализированной литературы);
- информационные технологии (для поиска источников, оформления текста исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями);
- проектно-исследовательские технологии (восприятие практикантом подготовки ВКР как процесса реализации проекта);
- закрепление методик работы с научным текстом: конспектирование, реферирование, цитирование (на примерах ВКР студентов-практикантов);
- проведение публичной защиты отчетов о прохождении практики (в формате конференции).

*Адаптивные технологии,
применяемые при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых обеспечивается возможность замены отдельных письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих обеспечивается возможность ознакомления с рекомендациями педагога в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться со списком учебной литературы и такими учебно-методическими документами, как: программа практики, фонд оценочных средств, методические указания кафедры теологии и религиоведения.

В рамках самостоятельной работы студенты-практиканты используют электронно-библиотечные системы, осуществляют поиск научной и учебно-методической литературы, изучают композицию исследовательских работ по теологии, формируют собственный понятийный аппарат, завершают в связи с полученными знаниями и навыками оформление выпускной собственной работы, составляют автореферат исследования, пишут отчет о прохождении практики.

Для подготовки к защите отчета, студентам-практикантам предлагается сформулировать ответы на вопросы, помогающие осуществить процедуру самоконтроля по итогам написания выпускной квалификационной работы:

1. Как осуществлялся выбор темы исследования? В чем заключается ее актуальность?

2. Перечислите названия трудов с именами их авторов, которые были положены в основу Вашей работы.

3. Сформулируйте объект и предмет Вашего исследования. Как объект и предмет исследования соотносятся с главами и параграфами работы?

4. Объясните связь между параграфами Вашей работы и задачами исследования. Сформулированы ли выводы после каждого параграфа?

5. Какие методы Вы использовали в процессе подготовки выпускной квалификационной работы?

6. Приведите контраргументы положениям, выносимым на защиту. Приведите обоснование каждого положения.

7. Обоснуйте структуру Вашего исследования, включая названия глав и параграфов.

8. Какие знания, умения, навыки Вы приобрели в ходе прохождения преддипломной практики?

9. Могут ли быть востребованы и интересны результаты Вашего исследования потенциальным работодателям? Почему?

10. Как способствует Вашему профессиональному росту подготовка выпускной квалификационной работы?

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей по представлению выпускной квалификационной работы. Содержательность, научность, грамотность оформления материалов оценивается от 0 до 40 баллов.

Требования к выполнению и критерии оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Информативность и грамотность оформления автореферата выпускной квалификационной работы оценивается от 0 до 40 баллов.

Требования к выполнению и критерии оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчета о прохождении практики на кафедре теологии и религиоведения. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено (неудовлетворительно)» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «зачтено (удовлетворительно)» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «зачтено (хорошо)» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «зачтено (отлично)» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по практике «Преддипломная практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Преддипломная практика» в зачет с оценкой

86-100 баллов	«зачтено (отлично)»
71-85 баллов	«зачтено (хорошо)»
56-70 баллов	«зачтено (удовлетворительно)»
меньше 56 баллов	«не зачтено (неудовлетворительно)»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература

1. Устьянцев, В.Б. Организация научно-исследовательской работы студентов по социальной философии: учеб.-метод. пособие / В.Б. Устьянцев. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2006. – 47 с.

2. Рахимбаева, И.Э. Организация научно-исследовательской работы магистров: учебно-методическое пособие для магистров, обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 51.03.02 «Народная художественная культура» / И.Э. Рахимбаева, С.В. Протасова; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2015. – 64 с.

3. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. – М.: КноРус, 2016. – 254 с.

4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работ студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. – 263 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Word

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви

<http://www.patriarchia.ru/>

Официальный сайт Саратовской епархии Русской Православной Церкви

<https://www.eparhia-saratov.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://cyberleninka.ru/>

Православная энциклопедия «Азбука веры»

<https://azbyka.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная аудитория для проведения установочной конференции и консультаций. Для подготовки отчета о прохождении практики необходимо наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 31 августа 2021 г., протокол № 1.