

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Н.Б. Бриленок

_____ 2021 г.

Программа преддипломной практики

Направление подготовки бакалавриата
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов, 2021 (набор 2021-2022)

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Павленкович С.С.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Беспалова Т.А.		25.11.2021
Специалист учебного управления			

1. Цели преддипломной практики

Цель преддипломной практики:

- формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы, а также подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей профессиональной деятельности.
- закрепление полученных профессиональных знаний, умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра физической культуры и спорта в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля;
- совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в процессе выполнения студентами-практикантами выпускной квалификационной работы;
- формирование системы научно-исследовательских умений и навыков: постановка цели и задач исследования; умение выдвигать гипотезы исследования, отбирать адекватные способы ее проверки; анализировать полученные эмпирические данные; проводить статистическую обработку полученных данных.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Тип практики – преддипломная практика. Данная практика направлена на выявление и оценку сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выпускника, а также на овладение методами исследования и приемами ведения научно-исследовательской работы, необходимых для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Способ проведения преддипломной практики – стационарная.

Преддипломная практика проводится на выпускающей кафедре высшего учебного заведения, а также на базе образовательного учреждения, физкультурно-оздоровительного центра или спортивного клуба.

Выбор базы практики осуществляется студентом самостоятельно по согласованию с научным руководителем выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Преддипломная практика организуется и проводится в полном соответствии с утвержденным учебным планом.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана ООП.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимым при освоении данной практики:

- теоретические знания по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- знание основных источников по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- практическая разработка по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении следующих дисциплин ООП по направлению подготовки «Физическая культура» профилю подготовки.

«Физкультурно-оздоровительные технологии»: «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура и спорт», «Физкультурные технологии в оздоровительной деятельности», «Научно-методическая деятельность в спорте», «Основы математической обработки информации», а также прохождения следующих видов учебных и производственных практик:

- ознакомительная практика (2 недели, 1 курс);
- тренерская практика (7(2/3) недель, 2 курс);
- профессионально-ориентированная практика (9 (2/3) недель, 3 курс).

4. Результаты обучения по преддипломной (научно-исследовательской) практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: основные термины и понятия в области физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать, реферировать и конспектировать научные литературные источники; проводить соответствующую статистическую обработку результатов исследования и формировать сводные таблицы.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта; навыками сбора и статистической обработки фактического материала; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды учреждения, региона, области, страны</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.2_ Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.2_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>3.2_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>4.2_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Знать: характеристику объекта и условия научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; способы повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности в физкультурно-спортивной деятельности; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. использовать российский и зарубежный опыт в практической работе в области физической культуры и массового спорта для проектирования образовательной и тренировочной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах</p>
<p>ПК-2 Способен проводить занятия физкультурно-</p>	<p>1.1_ Б.ПК-2. Проводит занятия физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>Знать: основные требования к планированию и проведению</p>

<p>спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>и рекреационные мероприятия 2.1_Б.ПК-2 Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных рекреационных этапах спортивной подготовки 3.1_Б.ПК-2. осуществляет контроль эффективности занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия 4.1_Б.ПК-2. Формирует навыки соревновательной деятельности занимающихся в процессе занятий физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий; основные средства методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности; проводить исследования в сфере физкультурно-спортивной деятельности и рекреации, составлять рекомендации по совершенствованию физкультурно-спортивной деятельности занимающихся с учетом их возрастных особенностей. Владеть: навыками проведения занятий физкультурно-спортивной направленности, а также рекреационных мероприятий, способами осуществления контроля эффективности занятий, навыками организации соревновательной деятельности в рамках проведения научных исследований; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять педагогический контроль и оценку общеобразовательной программы</p>	<p>1.1_Б.ПК-5. Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта. 2.1_Б.ПК-5. Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта. 3.1_Б.ПК-5. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта. 4.1_Б.ПК-5. Обеспечивает контроль и оценку общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; Владеть: навыками осуществления контроля и оценки общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>1.1_Б.ПК-7 Осуществляет текущий контроль, оценку учебных достижений, итоговых результатов обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы. 2.1_Б.ПК-7. Организует деятельность обучающихся на основе методик в образовательном процессе, применяя современные технические средства, направленные на освоение дополнительной общеобразовательной программы. 3.1_Б.ПК-7 Создает необходимые условия для развития интереса обучающихся путем вовлечения их в различные виды дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>Знать: методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; Уметь: разрабатывать планы занятий на различные временные отрезки, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов занимающихся Владеть: способами осуществления контроля двигательной активности, физического состояния занимающихся. навыками наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных</p>

	4.1_Б.ПК-7. Применяет различные способы организации образовательной деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы в конкретных образовательных условиях.	мероприятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с руководителем преддипломной практики, преподавателями, тренерами, навыками разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
ПК-8 Способен обеспечивать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	1.1_Б.ПК-8. Создает новые современные технологии досуговой деятельности для обучающихся в процессе дополнительной общеобразовательной программы. 2.1_Б.ПК-8. Организует деятельность обучающихся для раскрытия своих природных задатков, умственного, физического и духовного развития. 3.1_Б.ПК-8. Имеет представление об основных вариантах становления и развития досуговой деятельности обучающихся в процессе дополнительной общеобразовательной программы. 4.1_Б.ПК-8. Создает условия при подготовке мероприятий для обучающихся, используя профориентационные возможности досуговой деятельности в процессе дополнительной общеобразовательной программы.	Знать: новые современные технологии досуговой деятельности для обучающихся в процессе дополнительной общеобразовательной программы Уметь: применять конкретные современные технологии в организации досуговой деятельности для обучающихся Владеть: способами организации досуговой деятельности обучающихся для раскрытия своих природных задатков, умственного, физического и духовного развития.

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<u>Подготовительный этап.</u> Определение цели и задач практики.	72	Собеседование
2	<u>Теоретический этап.</u> Лекции по структуре научно-исследовательской работы. Определение темы научно-исследовательской работы. Подбор, анализ и систематизация литературных источников по теме научно-исследовательской работы.	120	Фактически выполненные первая глава выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и список литературы (по ГОСТУ)
3	<u>Практический этап.</u> Сбор фактического материала, статистическая обработка и систематизация результатов собственных исследований.	120	Фактически выполненные текстовая и иллюстративная части второй главы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы
4	<u>Заключительный этап.</u>	120	Фактически написанный раздел

	Написание раздела «Заключение» в бакалаврской работе. Подготовка доклада и иллюстративного сопровождения (презентации) доклада на защиту. Составление отчета по практике.		«Заключение». Оформление выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Фактически написанный доклад и выполненная презентация к защите бакалаврской работы. Отчет по практике
5	Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой
	Общая трудоемкость практики	432	

Формы проведения преддипломной практики

Формой проведения преддипломной практики является преддипломная практика на выпускающей кафедре высшего учебного заведения, а также на базе образовательного учреждения, физкультурно-оздоровительного центра или спортивного клуба.

В рамках преддипломной практики студенты проводят сбор и обработку теоретического и практического материала по теме научного исследования выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Успешное прохождение преддипломной практики является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Место и время проведения преддипломной практики

Организация и проведение преддипломной практики осуществляется ее руководителями.

Руководителями преддипломной практики являются преподаватели выпускающей кафедры, как правило, научные руководители выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Базами преддипломной практики являются:

- кафедра теоретических основ физического воспитания;
- кафедра спортивных игр;
- кафедра спортивных дисциплин.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в течение 6 недель с 9 февраля по 7 апреля на пятом курсе (10 семестр) и завершается составлением отчета о практике.

Организация преддипломной практики должна быть направлена на обеспечение овладения студентами профессиональной (педагогической) деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по преддипломной является сдача *дифференцированного зачёта*.

По итогам практики студент-практикант предоставляет научному руководителю на выпускающую кафедру **отчет о прохождении преддипломной практики** в произвольной форме (см. п. 8 рабочей программы) с указанием в нем результатов своей научно-исследовательской деятельности, а также:

- задание с обозначением темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и ее структуры;
- правильно оформленный вариант выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

- отзыв научного руководителя о студенте-практиканте и проведенной им работы;
- текст доклада на защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
- иллюстративное сопровождение доклада на защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Каждый студент-практикант устно отчитывается на заседании выпускающей кафедры. Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются заведующий кафедрой (председатель комиссии), а также научные руководители выпускных квалификационных работ.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем выполненной студентом-практикантом работы;
- качество отчета о прохождении преддипломной практики;
- выполнение научно-исследовательской работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к научно-исследовательской работе;
- качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Педагогические технологии, применяемые при проведении преддипломной практики, направлены на оптимизацию образовательного процесса.

Для активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых на практических занятиях по учебной преддипломной практики используются следующие методы:

1. Творческие задания по подготовке к защите дипломного проекта;
2. Работа в малых группах;
3. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (обоснование собственных позиций, убеждение товарищей в необходимости изменить точку зрения на тот или иной вопрос, дискуссии в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты) с одноклассниками и научным руководителем;
4. Разрешение проблем – выбор единственно правильного решения вопроса, проведение причинно-следственного анализа проблемы).

Образовательные педагогические технологии, применяемые при прохождении преддипломной практики студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

1. Оформление проекта бакалаврской работы.
2. Подготовка и оформление сопровождающих документов.
3. Оформление иллюстративного материала проекта бакалаврской работы.

Научно-исследовательская работа студентов, проводимая в течение всего периода обучения, представляется:

- в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;
- в докладе на защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- в иллюстративном сопровождении доклада на защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания деятельности студента по практике 10 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа – от 0 до 40 баллов.

Подбор, анализ и систематизация литературных источников по теме научно-исследовательской работы. Сбор фактического материала, статистическая обработка и систематизация результатов собственных исследований. Оформление выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов.

Подготовка доклада и презентации к защите бакалаврской работы. Написание отчет по преддипломной практике

Отчет о прохождении преддипломной (научно-исследовательской) практики студент-практикант составляет в произвольной форме и указывает в нем результаты своей научно-исследовательской деятельности, полученные за время практики.

Для оформления отчета для студентов-практикантов предложены схема его составления.

Схема отчета студента-практиканта по преддипломной практике

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Место прохождения производственной (преддипломной) практики.
3. Количество проведенных уроков, физкультурно-оздоровительных форм (подвижные перемены, физкультминутки, дни здоровья, секции, спортивные соревнования). Если проводились по заданию научного руководителя выпускной (квалификационной) работы.
4. Знания, умения, навыки и качества, приобретенные в ходе преддипломной практики.
5. Основные трудности, с которыми столкнулись во время прохождения преддипломной практики.
6. Недостатки, выявившиеся в собственных знаниях, умениях, навыках во время прохождения преддипломной практики.

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов.

Формой промежуточной аттестации по преддипломной (научно-исследовательской) практике является сдача дифференцированного зачёта.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается **от 21 до 30 баллов;**

ответ на «хорошо» оценивается **от 11 до 20 баллов;**

ответ на «удовлетворительно» оценивается **от 6 до 10 баллов;**

ответ на «неудовлетворительно» оценивается **от 0 до 5 баллов.**

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по преддипломной (научно-исследовательской) практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по преддипломной практике в оценку (дифференцированный зачет):

Зачет с оценкой	
менее 60 баллов	«неудовлетворительно» / не зачтено
60 – 74 баллов	«удовлетворительно» / зачтено
75 – 87 баллов	«хорошо» / зачтено
88 – 100 баллов	«отлично» / зачтено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной (научно-исследовательской) практики

а) литература:

1. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / сост. Л. В. Казацкая, О. В. Ларина, И. Б. Габедава. – Саратов, 2011. – 63 с. – Режим доступа: [//www.library.sgu.ru](http://www.library.sgu.ru)
2. Педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях студентов факультетов физической культуры: учеб. – метод. пособие для студентов факультетов физической культуры. / Авторы – сост. Л. В. Казацкая, Л. Я. Ананьева, И. Б. Габедава, М. П. Бурмистрова. – Саратов: ИЦ “Наука”. 2007 г. – 53с.



б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:


MicrosoftWindows 7 HomeBasic предустановленное оборудование
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-
Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal License
№ лицензии 0B00160530091836187178

- Организация педагогической практики студентов Пединститута. Сайт Педагогического института СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Адрес ресурса: <http://spi.sgu.ru/studenty/pedpraktika>
- Единый школьный портал г. Саратова. Адрес ресурса: <http://www.school-saratov.ru>
- Педагогический энциклопедический словарь. Адрес ресурса: <http://pedagogic-slovar.ru>
- Российский образовательный портал. Адрес ресурса: www.school.edu.ru
- Словарь педагогических терминов. Адрес ресурса: <http://vseslovari.com.ua/pedagog>
- <http://www.sportru.com> Каталог Российских спортивных ресурсов
- <http://www.valeo.edu.ru> Портал «Здоровье и образование»
- <http://www.allsport.ru> сайт спортивных инноваций
- <http://www.rsl.ru> сайт Российской государственной библиотеки
- <http://www.tpfk.ru> сайт журнала «Теория и практика физической культуры»

10. Материально-техническое обеспечение преддипломной (научно-исследовательской) практики

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор (интерактивная доска).
3. Экран.
4. Принтер.
5. Научно – исследовательское оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Автор: Доцент, кандидат биологических наук Павленкович С.С.  _____

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания протокол № 3 от 25 ноября 2021 г.