

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета  
В.З. Макаров  
« 13 » 10 2021 г.

Рабочая программа практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

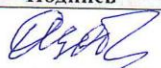
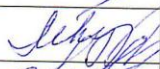

Направление подготовки бакалавриата  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки бакалавриата  
**«Территориальное планирование»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Цоберг О.А.		13.10.2021
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		13.10.2021
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		13.10.2021
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели освоения преддипломной практики**

Целью практики «Преддипломная практика» является: систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания и умения, полученные обучающимися в предшествующий период и приобрести навыки в применении теоретико-методологического подхода к определенному исследуемому объекту с профессиональной точки зрения с учетом будущего географического исследования природных и природно-антропогенных геосистем и их компонентов в рамках выпускной квалификационной работы.

В общие задачи практики входят:

- знакомство с задачами, методами и планом работы студента на период прохождения практики при кафедре экономической и социальной географии;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с научным руководителем студента и руководителем практики;
- сбор материалов, определенных научным руководителем и руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта постановки проблемы и задач, навыков работы с применением методов экономико-географических исследований, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования различных видов деятельности и решения поставленной цели;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе для написания выпускной квалификационной работы.

## **2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения**

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики:

Преддипломная практика студентов проводится индивидуально на выпускающей кафедре экономической и социальной географии географического факультета Саратовского государственного университета, а также в Научной зональной библиотеке СГУ и других библиотеках.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра экономической и социальной географии географического факультета. Для подготовки приказа, ознакомления студентов с целями и задачами практики из состава преподавателей кафедры выделяется по одному руководителю на группу студентов.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана ООП бакалавриата. Преддипломная практика

проходит на 4 курсе в 8 семестре. Всего на преддипломную практику отводится 180 часов.

Преддипломная практика позволяет студентам приобрести знания и навыки в профессиональной деятельности в области территориального планирования, овладеть профессиональными компетенциями. Она предназначена для сбора фактического материала и проведения собственных исследований, в том числе в рамках выполнения выпускных квалификационных работ и дает возможность проявить способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований.

Она логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «Экономика города», «Устойчивое развитие», «Землеведение», «География населения с основами демографии», «Социально-экономическая география», «Планирование и управление социально-экономическим развитием территории», «Градозекология», «Экологический аудит», «Картографический метод исследования», «Методы географических исследований», «Геоурбанистика», «Экономическая и социальная география России», «Районная планировка», «Технико-экономические основы производства», «География Поволжья» и практиками: «Топографическая практика», «Ознакомительная практика 1», «Ознакомительная практика 2», «Межзональная практика». Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

#### 4 Результаты обучения по преддипломной практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>1.1_Б.УК-2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.  <b>2.1_Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>3.1_Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  <b>4.1_Б.УК-2.</b> Публично</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам в Саратовском университете; - цель, задачи, методы, план индивидуальной работы студента и предполагаемые результаты написания отдельных частей выпускной работы при прохождении практики.  <b>Уметь:</b> составлять план научного исследования и согласовывать его с научным руководителем; готовить и проводить (выполнять) мероприятия (виды работ), определённых совместно с руководителем практики для получения практических результатов и материалов; собирать материалы, определенные руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для выполнения работы; оформлять отчет о</p>

	представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	результатах преддипломной практики в соответствии с положением. <b>Владеть:</b> навыками выбора и обоснования собственного прогрессивного решения на основе научных исследований и обобщений практики по теме выпускной работы; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками полевых исследований; методами сбора и анализа информации (теоретической, статистической, картографической, технологической и пр.); владеть навыками определения тенденций развития географических процессов и явлений; навыками самостоятельной и коллективной работы.
<b>ПК-1.</b> Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	<b>1.1_Б.ПК-1</b> Применяет основные методы сбора полевой информации для проведения географических исследований <b>2.1_Б.ПК-1</b> Использует навыки инструментальных полевых измерений <b>3.1_Б.ПК-1</b> Способен определять основные закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района проведения полевых изысканий <b>4.1_Б.ПК-1</b> Обладает навыками первичной обработки полевых материалов <b>5.1_Б.ПК-1</b> Применяет навыки работы в стандартных программных продуктах для обработки данных полевых изысканий	<b>Знать:</b> основные принципы сбора информации для написания выпускной квалификационной работы; <b>Уметь:</b> собирать материалы, определенные руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для выполнения работы; <b>Владеть:</b> методами сбора и анализа информации (теоретической, статистической, картографической, технологической и пр.); основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками полевых исследований.
<b>ПК-2.</b> Способен анализировать и систематизировать информацию географической направленности.	<b>1.1_Б.ПК-2</b> Применяет генетический подход при анализе географических объектов и явлений <b>2.1_Б.ПК-2</b> Использует методы анализа географических объектов и явлений на разных таксономических уровнях <b>3.1_Б.ПК-2</b> Анализирует развитие отраслей стран и регионов <b>4.1_Б.ПК-2</b> Способен дать комплексное географическое описание страны и региона	<b>Знать:</b> основные принципы анализа собранной информации, методы систематизации и группировки; <b>Уметь:</b> оформлять отчет о результатах преддипломной практики в соответствии с положением; <b>Владеть:</b> навыками определения тенденций развития географических процессов и явлений в контекстеготавливаемой работы.

	<b>5.1_Б.ПК-2</b> Применяет методы анализа физико-географических объектов, явлений и процессов <b>6.1_Б.ПК-2</b> Анализирует процессы в сельскохозяйственном и рекреационном природопользовании	
--	--	--

## 5 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Организационная часть практики. 1 Нормативно-законодательная база преддипломной практики. ФГОС	10	устный контроль
2	2. Выбор и закрепление темы работы. Цель и задачи практики. Объект исследования. Методы исследования.	10	устный и письменный контроль
3	Раздел 2. Камеральная и полевая часть практики. 1. Подбор и изучение литературных источников	40	устный и письменный контроль
4	2. Сбор фактического материала. Практическая профессиональная деятельность.	40	устный и письменный контроль
5	3. Предварительная обработка и анализ собранного материала.	40	устный и письменный контроль
6	Раздел 3. Итоговая часть. 1. Подготовка систематизированного отчета по практике.	40	защита отчета по практике
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	

### Содержание преддипломной практики

#### Раздел 1. Организационная часть практики.

1 Нормативно-законодательная база преддипломной практики. ФГОС. Знакомство с Федеральным законом о высшем образовании и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) на

кафедре. Знакомство студента-практиканта с методической базой практики, основными требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Выбор и закрепление темы работы. Цель и задачи практики. Объект исследования. Методы исследования. Тематика квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой экономической и социальной географии СГУ. Она рассматривается и обсуждается на заседании кафедры. Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы предоставляется студенту с учетом мнения научного руководителя. Знакомство с целями и задачами практики, объектом исследования, объемом и содержанием обязанностей студента-практиканта, определенных руководителями практики, а также целей и задач практики, поставленных перед студентом научным руководителем практики.

## **Раздел 2. Камеральная и полевая часть практики.**

1. Подбор и изучение литературных источников. Выпускная работа выполняется на основе глубокого изучения литературных и иных источников. При выполнении выпускной работы целесообразно использовать монографии, учебники, учебные пособия, статистические справочники, а также статьи, публикуемые в различных источниках периодической печати, сайты Интернет-ресурсов. Проработка источников сопровождается выписками и конспектированием, при этом следует делать ссылки на источник.

2. Сбор фактического материала. Практическая профессиональная деятельность. Практическая профессиональная деятельность. Успешный сбор практического материала для выпускной работы в значительной степени зависит от того, насколько четко студент представляет себе направление работы и какой материал необходимо получить. Для этого студент должен проработать техническую документацию и другие фондовые материалы предприятия, на котором он проходил производственную практику, в том числе: статистические, картографические, методические, архивные и др. Проведение собственных наблюдений и исследований. Учет опыта выполнения профессиональных обязанностей, определенных для студента-практиканта при прохождении производственной практики на предприятия и его участия в разработке и реализации производственных заданий

3. Предварительная обработка и анализ собранного материала. Систематизация и анализ полученных материалов; выявление различного рода проблем при анализе полученных данных, в том числе: экономических, территориальных, технологических, кадровых, экологических, для решения которых предназначается выпускная квалификационная работа, предварительно апробированная в ходе преддипломной практики.

В период прохождения практики студенты ведут дневник учета работ в ходе преддипломной практики, в произвольной форме, отражая в нем всю проделанную работу (изучение литературы, нормативно-технических документов и другой документации, выполнение заданий). Студент должен провести обработку полученного фактического материала. Особое внимание следует уделить описанию объектов, технологий и подходов к территориальному планированию. Эта работа должна быть выполнена как

комплексное исследование, являющееся завершением всей практики в целом. Только в этом случае программа преддипломной практики будет выполнена

### **Раздел 3. Итоговая часть.**

#### **1. Подготовка систематизированного отчета по практике.**

Собранные в период практики материалы, а также дневник, используются для составления «Отчета по преддипломной практике». Отчет и дневник, для ознакомления, представляются руководителю практики, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им знаний, умений и навыков.

### **Формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика может иметь различные формы проведения в зависимости от направления выпускной работы и объекта прохождения: полевая, камеральная.

При этом обязательным условием проведения практики является непосредственное участие практиканта в подготовке материалов для выпускной квалификационной работы. Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами заданий, отвечающих требованиям программы практики. Предусматривается проведение бесед с сотрудниками кафедры, самостоятельное изучение студентами необходимой им нормативной и географической литературы., выполнение индивидуальных заданий.

Основными методами для выполнения выпускной квалификационной работы являются литературный, сравнительно-географический, исторический, картографический, личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуальных заданий.

### **Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломную практику студенты проходят на 4 курсе (8 семестр). Она проводится на территории Российской Федерации, на базе кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ.

Продолжительность преддипломной практики составляет 3 1/3 недели.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме конференции, во время которой студент защищает свой письменный отчет, отвечает на вопросы преподавателей и студентов. По результатам конференции студент получает зачет.

## **6 Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике**

При прохождении преддипломной практики студент должен применить основные методы географических исследований, освоить типовые методы оценки и анализа информации, изучить основные нормативно-технические

документы, овладеть компьютерными технологиями, обеспечивающими процессы обработки полученных фактических данных.

Применяются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии:

- коллективные и индивидуальные способы обучения;
- технологии личностно-ориентированного образования;
- исследовательские технологии;
- проектные и деятельностные технологии;
- информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные, технологии поиска и использования информации в сети Интернет).

### **Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

– проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– для лиц с ограничениями по слуху для облегчения усвоения материала предусматривается максимально возможная визуализация лекционного курса, в том числе широкое использование иллюстративного материала, мультимедийной техники, дублирование основных понятий и положений на слайдах;

– внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

– для лиц с ограничениями по зрению предусматривается использование крупномасштабных наглядных пособий;

– использование нестандартных аналоговых и цифровых картографических произведений (к примеру, рельефных карт или цифровых объемных моделей);

– внедрение в обучающий процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

– использование обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств для использования в учебном процессе и т.д.

### **7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Перед началом преддипломной практики студент самостоятельно прорабатывает рекомендованную научным руководителем и руководителем практики литературу, программу преддипломной практики, а также изучает типовые отчеты по этому виду практики, хранящиеся на кафедре.

#### ***Примерный план отчета по преддипломной практике:***

1. Титульный лист
2. Содержание



3. Введение (общие сведения о практике, ее цель и задачи, порядок и сроки проведения)

4. Деятельность практиканта в ходе прохождения практики (характеристика литературных источников, выполнение плана практики, выполнение индивидуальных заданий)

5. Научно-исследовательская работа (методы проведенных исследований, анализ собранных материалов)

6. Заключение

7. Список использованных источников

8. Приложения (рисунки, схемы, карты, чертежи, фото)

## 8 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	0	40	0	0	30	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 8 семестр

#### Лекции

Не предусмотрены.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия от 0 до 40 баллов

Работа с дополнительными источниками информации (библиотеки, сайты Интернет) – (от 0 до 18 баллов). Собранные материалы должны быть отражены в «Отчете по преддипломной практике». За каждый дополнительный источник (не более 6) – от 0 до 3 баллов. За каждый картографический материал (не более 3) – от 0 до 7 баллов. Критерии оценки: своевременность, полнота раскрытия темы, количество использованных источников, грамотность текста. Подготовка презентации к защите «Отчета по преддипломной практике» - от 0 до 12 баллов.

**Всего: 18 баллов+3 балла+7 баллов+12 баллов=40 баллов**

#### Самостоятельная работа

Не предусмотрена.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов**

Ведение дневника (от 0 до 6 баллов). Критерии оценки: полнота содержания – от 0 до 4 баллов, соответствие содержания программе практики – от 0 до 2 баллов.

Подготовка отчета по практике (от 0 до 24 баллов).

Критерии оценки отчета:

- соответствие содержания программе практики – от 0 до 4 баллов;
- практическая значимость собранного материала и его анализа для подготовки выпускной квалификационной работы – от 0 до 12 баллов;
- высокая оценка деятельности практиканта руководителем практики от предприятия (организации) – от 0 до 4 баллов;
- наличие качественно выполненного картографического и графического приложения – от 0 до 4 баллов.

**Всего: 6 баллов + 24 балла = 30 баллов**

**Промежуточная аттестация (зачет) – от 0 до 30 баллов**

Промежуточная аттестация проходит в виде конференции.

Критерии оценки:

- уровень теоретических знаний студентов – от 0 до 7 баллов;
- владение методами сбора и анализа информации - от 0 до 7 баллов;
- практическая значимость собранного и проанализированного материала для научной деятельности студента (публикации, выпускная квалификационная работа) - от 0 до 10 баллов;
- ответы студента на заданные вопросы - от 0 до 6 баллов.

**Всего: 7 баллов + 7 баллов + 10 баллов + 6 баллов = 30 баллов**

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

ответ на «отлично»/ «зачтено» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 6 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды практической деятельности студента за 8 семестр по Преддипломной практике составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 - Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по «Преддипломной практике» в оценку (зачет):

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

### ***а) литература:***

1. Готовимся к государственной итоговой аттестации [Текст]: учебнометодическое пособие для студентов / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Пед. ин-т; сост.: М. Н. Бурмистрова [и др.]. - Саратов: Науч. кн., 2008. - 180 с
2. Комплексный экономический анализ предприятия/ Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – М.: СПб. [и др.]: Питер, 2010. – 569 с.
3. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренев, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 767 с.
4. Практикум по методике обучения географии: учеб. пособие для студентов вузов / В.Д. Сухоруков [и др.]. – М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 143с.
5. Совершенствование методики экономического анализа / Сарат. гос. социал.-экон. ун-т; под общ. ред. В. И. Бариленко. - Саратов: 2010. – 200 с.
6. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. пособ. - М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 368 с.
7. Методика экономико-географических исследований: Учеб. пособие / Под ред. М.Г. Румянцевой, Г.М. Федорова. – Калининград: изд-во Калинингр. ун-та, 2001. – 76 с.
8. Макаров, В.З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2001. - 178 с.

### ***б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)
2. Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)
3. Федеральная служба госстатистики. Официальная статистика. - URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/10705>
4. База данных показателей муниципальных образований. - URL: <https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
5. Екеева Э.В. Методы географических исследований: учеб. пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. - 48 с. - URL: [http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekееva/UP\\_MGI.pdf](http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekееva/UP_MGI.pdf)
6. Современные методы географических исследований: Кн. для учителя / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М.: Просвещение: – АО «Учеб. лит», 1996. – 208 с. - URL: <http://library.shu.ru/pdf/geo01.pdf>
7. Аэрокосмические методы географических исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Ю. Ф. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр Академия», 2011. - 16 с. - URL: [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_17433.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_17433.pdf)

8. Ресурсы: Google maps, Google Earth, Wikimaria, Электронная энциклопедия Wikipedia, Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.

## **10 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет, статистические отчеты, архивные материалы, картографическая информация, фотоматериалы, космоснимки, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Инструментальное обеспечение практики определяется местом ее проведения и спецификой проводимых исследований.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География профиль подготовки Территориальное планирование.

Автор: Цоберг О.А., к.с.н, доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 13.10.2021 года, протокол № 3.