

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Н.Б. Бриленок
"15" ноября 2021 г.



Рабочая программа практики

Профессионально-ориентированная практика

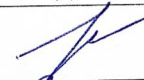
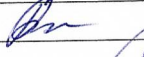

Направление подготовки бакалавриата
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов, 2021
(набор 2019, 2020 г.)

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель разработчик	Николаев Д.В.		15.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		15.11.2021
Заведующий кафедрой	Мишагин В.Н.		15.11.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели профессионально-ориентированной практики

Целями профессионально-ориентированной практики, приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности студентов, углубление теоретической подготовки, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитию интереса к избранной профессии.

Задачи практики ознакомление студентов с будущей профессиональной деятельностью; изучение структуры и организации работы физкультурно-оздоровительных комплексов (ФОК) или физкультурно-оздоровительных центров (ФОЦ); приобретение профессионально-педагогических навыков в организации и проведении физкультурно-оздоровительных, учебно-тренировочных занятий с занимающимися в ФОК (ФОЦ); приобретение практических умений в организации, планировании и проведении спортивно-массовой работы в условиях ФОК (ФОЦ); формирование устойчивого интереса, творческого отношения к профессиональной деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

1. Тип (форма) профессионально-ориентированная практика и способ ее проведения Тип практики – практика, способ проведения стационарный.

2. Место профессионально-ориентированная практика в структуре ООП
Профессионально-ориентированная практика (Б2.О.0(ПЗ)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана ООП.

3. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	1.1_Б.ОПК-1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. 2.1_Б.ОПК-1. Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.	Знать -средства, методы и формы ведения педагогической деятельности в образовательной организации; Уметь -ориентироваться в организационной структуре и нормативно правовой документации профессиональной деятельности; Владеть - Современными методами, приемами и специальными техническими средствами при проведении спортивной деятельности;

<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-13. Организовывает и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований. 2.1_Б.ОПК-13. Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Знать -формы и методы планирования учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации. Уметь формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи в зависимости от возраста, пола, подготовленности обучающихся; Владеть - Современными методами, приемами и специальными техническими средствами при проведении спортивной деятельности;</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-14. Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов. 2.1_Б.ОПК-14. Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.</p>	<p>Знать основные виды документов планирования Уметь методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов. Владеть - Современными методами, приемами и специальными техническими средствами при проведении спортивной деятельности;</p>

<p>ПК-1 Способен осуществлять контроль программ, режимов спортивно-оздоровительных занятий, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ.</p>	<p>1.1_Б.ПК-3. Руководит внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях. 2.1_Б.ПК-3. Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>	<p>Знать: методы применения теоретических знаний по изучаемым дисциплинам; Уметь осуществлять планирование и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности: Владеть: навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, спортивных и общественных организациях; средствами и методами подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
<p>ПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>1.1_Б.ПК-4. Определяете на каждом этапе подготовки цели и задачи для спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата. 2.1_Б.ПК-4. Организует составление сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды, организует работу нижестоящих тренеров по выполнению планов. 3.1_Б.ПК-4. Внедряет современные, в том</p>	<p>Знать: основные требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий; основные средства методы и приемы базовых видов оздоровительной, физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные, физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности; составлять рекомендации по совершенствованию физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом их возрастных особенностей Владеть: подготовкой</p>

	числе новейшие, методики подготовки Спортсменов.	занимающихся с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
--	--	---

4. Структура и содержание профессионально-ориентированной практики

Общая трудоемкость тренерской практики составляет 12 зачетных единиц 432 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	
1.	Участие в установочной конференции по практике	4	4	
2.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	Собеседование
3.	Ознакомление с материально-технической базой организации	2	2	
4.	Ознакомление с персоналом ФОК, тренерами инструкторами, инструкторами-методистами	2	2	Собеседование
5.	Ознакомление с материально-технической базой и нормативно правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность организации ФОК (ФОЦ): Положение о ФОК (ФОЦ), Положение о спортивном клубе, инструкции по охране труда и технике безопасности, должностные инструкции руководящего состава и сотрудников, правила внутреннего распорядка, приказы и постановления руководителя, документы для предоставления платных дополнительных услуг и др.).	6	6	

6.	Знакомство с лицами, проходящими физкультурно-оздоровительную подготовку	16	10	Беседа
7.	Ознакомление с планированием и организацией физкультурно-оздоровительной работы	12	12	
8.	Ориентировочный этап			
9.	Подготовка индивидуального плана работы практиканта на период практики	8	8	
10.	Просмотр физкультурно-оздоровительных занятий	8	8	
11.	Основной этап			
12.	Проведение исследования уровня физической подготовленности и педагогическое тестирование занимающихся в группе	10	10	Тестирование
13.	Разработка календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	6	6	Разработка плана
14.	Разработка годового плана - графика работы для прикрепленной группы.	10	10	Самостоятельная работа по составлению плана
15.	Составление календарно - тематического плана физкультурно-оздоровительных занятий для прикрепленной группы.	44	44	Составление плана
16.	Проведение в качестве помощника отдельных частей и физкультурно-оздоровительных занятий в целом	94	94	Написание конспекта, тестирование
17.	Разработка и оформление конспектов физкультурно-оздоровительных занятий для проведения отдельных частей и занятий в целом в качестве помощника	38	38	План -конспект тренировочного занятия с оздоровительной направленностью
18.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, согласно календарному плану	28	28	Устный опрос
19.	Разработка положения физкультурно-оздоровительного или спортивно - массового	22	22	План спортивно - массовых мероприятий физкультурно -

	мероприятия.			спортивной организации
20.	Составление сметы на проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия по индивидуальному плану	22	22	
21.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	30	30	Анализ мероприятия
22.	Проведение контрольного физкультурно-оздоровительного занятия	28	28	Устный опрос
23.	Заключительный этап			
24.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения к выпускной квалификационной работе	20	20	
25.	Подготовка отчетной документации и сдача материалов практики	20	20	Составление и защита отчета
26.	Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой
	ВСЕГО	432	432	

5. Содержание практики

Содержание профессионально-ориентированной практики охватывает основные направления профессиональной деятельности современного тренера-инструктора, тренировочную, воспитательную и научно-исследовательскую работу.

В структуре практики 4 этапа: установочный, ориентировочный, основной и заключительный.

На установочном этапе проводится конференция, на которой студенты знакомятся с задачами, содержанием, организацией и документацией практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов. Здесь же происходит распределение студентов по учреждениям и их закрепление за определенными методистами. Из числа студентов назначаются старосты групп, в обязанности которых входит учет посещаемости студентов-практикантов, общая организация работы группы, выполнение поручений руководителя практики и еженедельный отчет.

1. Ознакомительные лекции
2. Участие в установочной конференции по практике
3. Инструктаж по технике безопасности
4. Ознакомление с материально-технической базой и нормативно правовыми документами организации
5. Ознакомление с персоналом ФОК, тренерами-инструкторами
6. Ознакомление с документацией по планированию и учету физкультурно-оздоровительной работы

7. Знакомство с лицами, проходящими физкультурно-оздоровительную подготовку

8. Ознакомление с планированием и организацией физкультурно-оздоровительной работы в ФОК

На ориентировочном этапе студенты знакомятся с тренера-инструкторским составом учреждения, в котором проходит практику. В произвольной форме описать назначение, структуру, цели и задачи функционирования, проанализировать основные направления деятельности организации, количественный и качественный состав организации (административный, тренерами-инструкторами и лиц, проходящих физкультурно-оздоровительную подготовку)

1. Подготовка индивидуального плана работы практиканта на период практики

2. Просмотр физкультурно-оздоровительных занятий, проводимых тренером-инструктором

На основном этапе студенты посещают физкультурно-оздоровительные занятия, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия проводимые тренером-инструктором.

Практикант осуществляет наблюдение за физкультурно-оздоровительным процессом тренера-инструктора.

1. Проведение исследования уровня физической подготовленности и педагогическое тестирование занимающихся в группе

2. Разработка календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

3. Составление годового плана физкультурно-оздоровительного процесса в группе

4. Составление плана-графика годичного цикла в физкультурно-оздоровительной группе на период практики

5. Проведение физкультурно-оздоровительного занятия в качестве тренера-инструктора

6. Разработка конспектов физкультурно-оздоровительных занятий в группе.

7. Проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий, согласно календарному плану

8. Составление «Положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия по индивидуальному плану»

9. Составление сметы на физкультурно-оздоровительные или спортивно-массовые мероприятия по индивидуальному плану

10. Проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

11. Проведение контрольного физкультурно-оздоровительного занятия

На заключительном этапе обобщаются результаты профессиональной подготовки практиковавшихся студентов, вся отчетная документация по практике предоставляется для проверки методистам и руководителю практики.

1. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения к выпускной квалификационной работе

2. Подготовка отчетной документации и сдача материалов практики

6. Формы проведения профессионально-ориентированной практики

По форме проведения профессионально-ориентированной практики стационарная (в сторонних организациях, осуществляющих оздоровительную деятельность и обладающих необходимым кадровым потенциалом). Студенты заочной формы обучения проходят практику без отрыва от основной работы по месту жительства.

7. Место и время проведения профессионально-ориентированной практики

Время проведения профессионально-ориентированной практики 3 курс 6 семестр. Продолжительность практики – 8 недель.

Профессионально-ориентированная практика проходит в организациях физкультурно-оздоровительной направленности, где студенты получают навыки работы тренера-инструктора, инструктора-методиста физкультурно-оздоровительной организации.

Базой для прохождения практики являются сторонние организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную деятельность и обладающие необходимым кадровым потенциалом и учреждения физкультурно-оздоровительной направленности.

Базами профессионально-ориентированной практики выступают учреждения г. Саратова и Саратовской области: физкультурно-спортивные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности (ФОК(ФОЦ), учреждения дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной направленности, оздоровительные центры, фитнес-центры спортивные клубы и т.п.), на основе договоров заключенных между организациями и Институтом.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для получения зачёта по окончании профессионально-ориентированной практики студент обязан сдать групповому руководителю следующую документацию:

- 1) индивидуальный план студента-практиканта;
- 2) отчёт о профессионально-ориентированной практике;
- 3) два плана-конспекта физкультурно-оздоровительного занятия;
- 4) рабочую программу тренировочного этапа;
- 5) договор в двух экземплярах
- 6) план мероприятия лиц, проходящих спортивную подготовку;
- 7) характеристика студента – практиканта;
- 8) программа физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- 9) положение о физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии.

По результатам прохождения профессионально-ориентированной практики студентам руководителем практики выставляется *зачет с оценкой* 3 курс 6 семестр.

9. Образовательные технологии, используемые на профессионально-ориентированной практике

В ходе практики используются современные образовательные и научно-исследовательские технологии: проблемная лекция, интерактивные технологии (кейс-метод, «мозговой штурм», метод проектов и др.), средства ИКТ (мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ресурсы Интернет и пр.), анализ литературы, подбор методик исследования.

Особенности организации образовательного процесса для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью могут обучаться с использованием дистанционных технологий. Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ является возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за

конкретными действиями студента с ОВЗ при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя.

Для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдо технических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видео увеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на профессионально-ориентированной практике

Оформление индивидуального плана студента, написание конспектов, проведение мероприятия о здоровом образе жизни. Заключительный этап практики. Составление отчета по практике.

11. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	10	0	0	30	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

6 семестр

Лекции

Посещение лекционных занятий в течение семестра - от **0** до **10** баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены **Практические занятия**

Не предусмотрены

Самостоятельная работа от 0 до 30 баллов

Написание сценариев мероприятий. Подготовка письменного отчета о прохождении практики.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Написание план - конспекта тренировочного занятия, проведение тренировки самостоятельно – от **0** до **30** баллов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Сдача отчета от **0** до **30** баллов

При распределении баллов по аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

ответ на «отлично» оценивается **от 20 до 30 баллов**; ответ на «хорошо» оценивается **от 16 до 20 баллов**; ответ на «удовлетворительно» оценивается **от 10 до 15 баллов**; ответ на «неудовлетворительно» оценивается **от 0 до 9 баллов**.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6-ой семестр по производственной практике «Профессионально-ориентированная практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (дифференцированный зачет):

85-100 баллов	«отлично» / зачтено
70-84 баллов	«хорошо» / зачтено
51-69 баллов	«удовлетворительно» / зачтено
0-50 баллов	«не удовлетворительно» / не зачтено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионально-ориентированной практики

а) Литература:

1. Кривцова М.А. Индивидуализация содержания самостоятельных занятий в системе неспециального физкультурного образования // Теория и практика физической культуры. 2008. № 3. – 61 с.
2. Физическая культура [электронный ресурс] учебное пособие/Шулятьев В.М. Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.-288 с. ЭБС «IPRBOOKS»

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

лицензионное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-

Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

№ лицензии 0B00160530091836187178

1. Единый школьный портал г. Саратова. Адрес ресурса: <http://www.school-saratov.ru>
2. Педагогический энциклопедический словарь. Адрес ресурса: <http://pedagogic-slovar.ru>
3. Российский образовательный портал. Адрес ресурса: www.school.edu.ru
4. Словарь педагогических терминов. Адрес ресурса: <http://vseslovari.com.ua/pedagog>
5. <http://www.sportru.com> Каталог Российских спортивных ресурсов
6. <http://www.valeo.edu.ru> Портал «Здоровье и образование»
7. <http://www.allsport.ru> сайт спортивных инноваций
8. <http://www.rsl.ru> сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://www.tpfk.ru> сайт журнала «Теория и практика физической культуры»
10. www.Sibsport.ru/www/sibsport.ns
11. www.infosport.ru/memoryPro/Doc.
12. www.oliympic.kz/sporthistory.
13. www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf
14. www.football-coach/tactic
15. www/football/ru.
16. www.aleksinsport.ru/node/929
17. Okafish/football/htm/

13. Материально-техническое обеспечение профессионально-ориентированной практики

Спортивные сооружения, спортивное оборудование и инвентарь, спортивная форма и экипировка, технические средства обучения, аудио-видео материалы:

- компьютеры в компьютерном классе,
- мультимедийное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Автор:
Преподаватель

Д.В. Николаев

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 15 ноября 2021 года, протокол № 4.