

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института, к.п.н.
И.Ю. Водолагина
"26" 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Тренерская практика

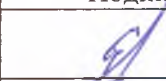


Направление подготовки бакалавриата
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов, 2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Суменков И.А.		10.06.2023
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		22.06.2023
Заведующий кафедрой	Мишагин В.Н.		26.06.2023
Специалист учебного управления			

1. Цели тренерской практики

Целями тренерской практики является содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций специалиста физической культуры и спорта в реальных условиях тренерской деятельности, формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

1. Тип (форма) тренерская практика и способ ее проведения Тип практики – тренерская практика, способ проведения стационарный.

2. Место производственной практики в структуре ООП

Тренерская практика (Б2.О.02(П)) относится к обязательной части Блока 1 «Практика» учебного плана ООП.

3. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1.1_Б.ОПК-1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. 2.1_Б.ОПК-1. Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.	Знать -средства, методы и формы ведения педагогической деятельности в образовательной организации; Уметь -ориентироваться в организационной структуре и нормативноправовой документации профессиональной деятельности; Владеть - Современными методами, приемами и специальными техническими средствами при проведении спортивной деятельности;

<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>1.1_Б.ОПК-13. Организовывает и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований. 2.1_Б.ОПК-13. Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Знать -формы и методы планирования учебновоспитательной, физкультурнооздоровительной работы в образовательной организации. Уметь формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи в зависимости от возраста, пола, подготовленности обучающихся; Владеть - Современными методами, приемами и специальными техническими средствами при проведении спортивной деятельности;</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>1.1_Б.ОПК-14. Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов. 2.1_Б.ОПК-14. Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.</p>	<p>Знать основные виды документов планирования Уметь методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов. Владеть - Современными методами, приемами и специальными техническими средствами при проведении спортивной деятельности;</p>

<p>ПК-3 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.</p>	<p>1.1_Б.ПК-3. Руководит внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p> <p>2.1_Б.ПК-3. Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>	<p>Знать: Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся</p> <p>Уметь: Подготовить занимающихся на этапах спортивнооздоровительном и начальной подготовки</p> <p>Владеть: Подготовкой занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий</p>	<p>1.1_Б.ПК-4. Определяете на каждом этапе подготовки цели и задачи для спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата.</p> <p>2.1_Б.ПК-4. Организует составление сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды, организует работу нижестоящих тренеров по выполнению планов.</p>	<p>Знать: Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся</p> <p>Уметь: Подготовить занимающихся на этапах спортивнооздоровительном и начальной подготовки</p> <p>Владеть: Подготовкой занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>

	3.1_Б.ПК-4. Внедряет современные, в том числе новейшие, методики подготовки спортсменов	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость тренерской практики составляет 12 зачетных единиц 432 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	
1.	Участие в установочной конференции по практике	4	4	
2.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	Собеседование
3.	Ознакомление с материально-технической базой учреждения	2	2	
4.	Ознакомление с сотрудниками учреждения	2	2	Собеседование
5.	Ознакомление с документацией по планированию и учету спортивной работы	6	6	
6.	Знакомство с лицами, проходящими спортивную подготовку	16	10	Беседа
7.	Ознакомление с планированием и организацией спортивной работы в спортивной школе	12	12	
8.	Ориентировочный этап			
9.	Подготовка индивидуального плана работы практиканта на период практики	8	8	
10.	Просмотр тренировочных занятий, проводимых тренером	8	8	
11.	Основной этап			
12.	Проведение исследования уровня физической подготовленности занимающихся в секции, группе	10	10	Тестирование

13.	Разработка календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	6	6	Разработка плана
14.	Составление годового плана тренировочного процесса в секции или группе	10	10	Самостоятельная работа по составлению плана
15.	Составление плана-графика распределения по неделям годичного цикла в тренировочной группе на период практики	44	44	Составление плана
16.	Проведение тренировочного занятия в качестве тренера	94	94	Написание конспекта, тестирование
17.	Разработка конспектов тренировочных занятий в секции или группе.	38	38	План-конспект урока
18.	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий, согласно календарному плану	28	28	Устный опрос
19.	Составление «Положения о соревнованиях по индивидуальному плану»	22	22	Положение о соревнованиях
20.	Составление сметы на спортивно-массовые мероприятия по индивидуальному плану	22	22	
21.	Проведение соревнований по виду спорта	28	28	Анализ соревнований
22.	Организация судейства соревнований	30	30	Устный опрос
23.	Заключительный этап			
24.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения к выпускной квалификационной работе	20	20	
25.	Подготовка отчетной документации и сдача материалов практики	20	20	Составление и защита отчета
26.	Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой
	ВСЕГО	432	432	

Содержание практики

Содержание тренерской практики охватывает основные направления профессиональной деятельности современного тренера: тренировочную, воспитательную и научно-исследовательскую работу.

В структуре практики 4 этапа: установочный, ориентировочный, основной и заключительный.

На установочном этапе проводится конференция, на которой студенты знакомятся с задачами, содержанием, организацией и документацией практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов. Здесь же происходит распределение студентов по учреждениям и их закрепление за определенными методистами. Из числа студентов назначаются старосты групп, в обязанности которых входит учет посещаемости студентов-практикантов, общая организация работы группы, выполнение поручений руководителя практики и еженедельный отчет.

1. Ознакомительные лекции
2. Участие в установочной конференции по практике
3. Инструктаж по технике безопасности
4. Ознакомление с материально-технической базой учреждения
5. Ознакомление с сотрудниками учреждения
6. Ознакомление с документацией по планированию и учету спортивной работы
7. Знакомство с лицами, проходящими спортивную подготовку
8. Ознакомление с планированием и организацией спортивной работы в спортивной школе

На ориентировочном этапе студенты знакомятся с тренерским составом учреждения, в котором проходит практику. В произвольной форме описать назначение, структуру, цели и задачи функционирования, проанализировать основные направления деятельности учреждения, количественный и качественный состав учреждения (административный, тренерский и лиц, проходящих спортивную подготовку)

1. Подготовка индивидуального плана работы практиканта на период практики
2. Просмотр тренировочных занятий, проводимых тренером

На основном этапе студенты посещают тренировочные занятия, соревнования и мероприятия, проводимые тренером.

Практикант осуществляет наблюдение за тренировочным процессом тренера.

1. Проведение исследования уровня физической подготовленности занимающихся в секции, группе
2. Разработка календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий
3. Составление годового плана тренировочного процесса в секции или группе
4. Составление плана-графика распределения по неделям годичного цикла в тренировочной группе на период практики
5. Проведение тренировочного занятия в качестве тренера
6. Разработка конспектов тренировочных занятий в секции или группе.
7. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий, согласно календарному плану
8. Составление «Положения о соревнованиях по индивидуальному плану»
9. Составление сметы на спортивно-массовые мероприятия по индивидуальному плану

10. Проведение соревнований по виду спорта

11. Организация судейства соревнований

На заключительном этапе обобщаются результаты профессиональной подготовки практиковавшихся студентов, вся отчетная документация по практике предоставляется для проверки методистам и руководителю практики.

1. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения к выпускной квалификационной работе

2. Подготовка отчетной документации и сдача материалов практики

Формы проведения тренерской практики

По форме проведения тренерской практики стационарная (в сторонних организациях, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих необходимым кадровым потенциалом).

Место и время проведения тренерской практики

Время проведения педагогической практики 3 курс 6 семестр. Продолжительность практики – 8 недель.

Тренерская практика проходит в учреждениях физкультурно-спортивной направленности, где студенты получают навыки работы тренера, инструктора-методиста физкультурно-спортивной организации.

Базой для прохождения практики являются сторонние организации, осуществляющие спортивную деятельность и обладающие необходимым кадровым потенциалом и учреждения физкультурно-спортивной направленности.

Базами тренерской практики выступают учреждения г. Саратова и Саратовской области: физкультурно-спортивные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности (СШ, СШОР, учреждения дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной направленности, оздоровительные центры, фитнес-центры спортивные клубы и т.п.), на основе договоров заключенных между организациями и Институтом.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для получения зачёта по окончании тренерской практики студент обязан сдать групповому руководителю следующую документацию:

- 1) индивидуальный план студента-практиканта;
- 2) отчёт о тренерской практике;
- 3) два плана-конспекта тренировочных занятия;
- 4) рабочую программу тренировочного этапа;
- 5) договор в двух экземплярах
- 6) план мероприятия лиц, проходящих спортивную подготовку;
- 7) характеристика студента – практиканта;
- 8) программа соревнований;
- 9) положение о соревнованиях.

По результатам прохождения тренерской практики студентам руководителем практики выставляется *зачет с оценкой* 3 курс 6 семестр.

6. Образовательные технологии, используемые на тренерской практике

В ходе практики используются современные образовательные и научно-исследовательские технологии: проблемная лекция, интерактивные технологии (кейс-метод, «мозговой штурм», метод проектов и др.), средства ИКТ (мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ресурсы Интернет и пр.), анализ литературы, подбор методик исследования.

Особенности организации образовательного процесса для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью могут обучаться с использованием дистанционных технологий. Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ является возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента с ОВЗ при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя.

Для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдо технических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видео увеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на тренерской практике

Оформление индивидуального плана студента, написание конспектов, проведение мероприятия о здоровом образе жизни. Заключительный этап практики. Составление отчета по практике.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	10	0	0	30	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

6 семестр

Лекции

Посещение лекционных занятий в течение семестра - от 0 до 10 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены **Практические занятия**

Не предусмотрены

Самостоятельная работа от 0 до 30 баллов

Написание сценариев мероприятий. Подготовка письменного отчета о прохождении практики.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Написание план - конспекта тренировочного занятия, проведение тренировки самостоятельно – от 0 до 30 баллов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Сдача отчета от 0 до 30 баллов

При распределении баллов по аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

ответ на «отлично» оценивается от 20 до 30 баллов; ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 20 баллов; ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 15 баллов; ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6-ой семестр по производственной практике «Тренерская практика» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (дифференцированный зачет):

85-100 баллов	«отлично» / зачтено
70-84 баллов	«хорошо» / зачтено
51-69 баллов	«удовлетворительно» / зачтено
0-50 баллов	«не удовлетворительно» / не зачтено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение тренерской практики

а) литература:

1. Педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях студентов факультетов физической культуры: Учеб.-метод.пособие для студентов факультетов физической культуры./ Авторы – сост. Л.В. Казацкая, Л.Я. Ананьева, И.Б. Габедава, М.П. Бурмистрова. – Саратов: ИЦ «Наука». 2007 г. – 53 с.

2. Кривцова М.А. Индивидуализация содержания самостоятельных занятий в системе неспециального физкультурного образования // Теория и практика физической культуры. 2008. № 3. – 61 с.

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

лицензионное обеспечение:

MicrosoftWindows 7 HomeBasic предустановленное оборудование

Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-

Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

№ лицензии 0B00160530091836187178

1. Единый школьный портал г. Саратова. Адрес ресурса: <http://www.school-saratov.ru>
2. Педагогический энциклопедический словарь. Адрес ресурса: <http://pedagogic-slovar.ru>
3. Российский образовательный портал. Адрес ресурса: www.school.edu.ru
4. Словарь педагогических терминов. Адрес ресурса: <http://vslovvari.com.ua/pedagog>
5. <http://www.sportru.com> Каталог Российских спортивных ресурсов
6. <http://www.valeo.edu.ru> Портал «Здоровье и образование»
7. <http://www.allsport.ru> сайт спортивных инноваций
8. <http://www.rsl.ru> сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://www.tpfk.ru> сайт журнала «Теория и практика физической культуры»

10. Материально-техническое обеспечение тренерской практики

Спортивные сооружения, спортивное оборудование и инвентарь, спортивная форма и экипировка, технические средства обучения, аудио-видео материалы:

- компьютеры в компьютерном классе,
- мультимедийное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Автор:

Старший преподаватель



И.А. Суменков

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 26 июня 2023года, протокол № 11.