

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 31 » 08 20 21 г.



Программа учебной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки магистра
47.04.03 Религиоведение

Профиль подготовки магистра
**Администрирование в сфере государственных,
религиозных и общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Орлов М.О.		31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели производственной практики

Целями преддипломной практики являются:

- 1) приобретение навыков обоснования теоретической и практической значимости результатов исследования, актуальности поднятой проблематики и научной новизны выпускной квалификационной работы;
- 2) оформление результатов научного исследования с соблюдением содержательно-формальных, структурно-композиционных и технических требований;
- 3) подготовка отчетной документации по профилю профессиональной деятельности с учетом рекомендаций потенциальных работодателей, их интересов и мнений.

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

Б2.О.04(П) «Преддипломная практика» по своему типу является производственной практикой.

Способ проведения практики: стационарный.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Б2.О.04(П) «Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана ООП. Практика содержательно и методологически связана со следующими дисциплинами: «Основы научной и проектной деятельности», «Основы написания выпускной квалификационной работы», «Проектная и организационная деятельность в цифровой среде», «Практикум по оформлению научно-исследовательских работ», и практиками: «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская практика».

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиозоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного	УК-6.3 Применяет различные способы совершенствования собственной деятельности на основе знаний о перспективах профессионального развития и карьерного роста. ОПК-8.4 Делает прогноз и выдает рекомендации по вопросу развития государственно-конфессиональных отношений на основании научного анализа тенденций	Знать: органичные формы связи личной религиозности и академического богословия в контексте научных достижений и духовного опыта деятелей Православной Церкви. Уметь: соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословие при решении научно-исследовательских и образовательных задач. Владеть: методиками проведения научно-

развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	социального, экономического и духовного развития общества.	исследовательской работы в области теологии с учетом единства научной и религиозной составляющих теологического знания.
ПК-1 Способен решать актуальные организационно-управленческие задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	ПК-1.8 Оформляет отчетную документацию по профилю профессиональной деятельности, соблюдая содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования.	Знать: требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Уметь: оформлять выпускные квалификационные работы в соответствии с требованиями. Владеть: навыками работы с текстовыми редакторами.

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Установочная конференция	Предварительный инструктаж 12 ч.	Календарный план прохождения практики
2	Представление выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа студента 120 ч.	Выпускная квалификационная работа
3	Подготовка автореферата выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа студента 120 ч.	Автореферат выпускной квалификационной работы
4	Оформление отчета о прохождении практики	Самостоятельная работа студента 60 ч.	Отчет о прохождении практики
5	Промежуточная аттестация	Защита отчета о прохождении практики 12 ч.	Зачет с оценкой

Содержание производственной практики

Этап 1. Установочная конференция

В первый день практики проводится установочная конференция, на которой студентам-практикантам выдается индивидуальное задание, а также представляются: программа практики с фондом оценочных средств, методические разработки кафедры теологии и религиоведения, учебная литература. Совместно с руководителем практики составляется календарный план прохождения практики.

Этап 2. Представление выпускной квалификационной работы

За отведенное время студенты-практиканты завершают выполнение выпускной квалификационной работы и представляют на кафедру комплект документов, необходимый для проведения государственной итоговой аттестации. Текст выпускной квалификационной работы отправляется на официальную электронную почту кафедры для проверки руководителем практики и сотрудниками кафедры. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с утвержденными на кафедре методическими указаниями.

Выпускная квалификационная работа прошивается в красную папку на лентах, с тремя отверстиями, с надписью «Выпускная квалификационная работа» или без надписи. В начале папки, до корешка, прошиваются три файла (для задания на ВКР, для отзыва, для рецензии). В конце папки, после корешка, вшивается один файл (для справки о проверке на наличие заимствований и для диска CD-RW).

Этап 3. Подготовка автореферата выпускной квалификационной работы

По завершению текста выпускной квалификационной работы студент оформляет автореферат, представляющий собой **краткое описание** проведенного научного исследования. Объем автореферата составляет **10-12 страниц**. Автореферат оформляется в соответствии с утвержденными на кафедре методическими указаниями.

Автореферат включает следующие структурные элементы:

1) общую характеристику работы, дублирующую введение выпускной квалификационной работы:

- актуальность исследования;
- степень научной разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методологическую базу исследования;
- научную новизну исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- теоретическую и практическую значимость работы;

- апробацию результатов исследования;
- структуру выпускной квалификационной работы;
- 2) основное содержание работы (краткое изложение содержания введения, глав, параграфов, заключения).

На последнем листе автореферата студентом ставится **подпись** и **дата** представления автореферата на кафедру.

Автореферат предоставляется на кафедру в электронном и печатном виде. Печатный вариант вкладывается в отдельную папку-скоросшиватель, без файлов. Электронные варианты авторефератов размещаются в открытой электронно-библиотечной системе Университета.

Этап 4. Оформление отчета о прохождении практики

По итогам выполнения выпускной квалификационной работы и написания автореферата студент пишет выводы о прохождении практики, в которых анализирует процесс подготовки к государственной итоговой аттестации и приобретенные научно-исследовательские навыки.

Отчет оформляется в соответствии с программой практики, фондом оценочных средств и методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения.

Отчет отправляется на официальную электронную почту кафедры для проверки руководителем практики и сотрудниками кафедры. После проверки представляется на кафедру в распечатанном виде, в папке-скоросшивателе с одним вшитым файлом, после подписания сканируется и размещается в ЭИОС СГУ на платформе IpsilonUni.

Этап 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

К промежуточной аттестации допускаются студенты, которые в полном объеме выполнили программу практики, представили текст выпускной квалификационной работы, автореферат, отчет о прохождении практики в электронном и печатном виде согласно установленному порядку. Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчетов о прохождении практики на кафедре теологии и религиоведения. По итогам защиты студентам-практикантам выставляется зачет с оценкой.

Формы проведения производственной практики

Форма проведения преддипломной практики – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место и время проведения производственной практики

Местами проведения практики являются религиозные организации (отделы Саратовского епархиального управления, приходы Саратовской епархии), образовательные организации (Саратовская православная духовная

семинария, СГУ) и другие организации, деятельность которых соотносится с целями практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится на втором курсе в четвертом семестре ориентировочно в период с 24 марта по 05 мая (6 недель). Точные сроки практики утверждаются ежегодно календарным графиком учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике – зачет с оценкой. Аттестация проводится в последний день прохождения практики.

Защита отчета проходит в форме конференции на кафедре теологии и религиоведения. К защите студент-практикант обязуется предоставить следующие отчетные материалы:

- индивидуальное задание на прохождение преддипломной практики;
- прошитый текст выпускной квалификационной работы;
- прошитый текст автореферата;
- отчет о прохождении практики, включая календарный план;
- диск CD-RW с записанными версиями выпускной квалификационной работы и автореферата в форматах doc/dosхи pdf.

Полные требования к отчету – в Фонде оценочных средств.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения ознакомительной практики используются следующие технологии:

- научно-методическое консультирование (по вопросам анализа текста, подбору специализированной литературы);
- объяснительно-иллюстративный метод (показ фотографий и видеозаписей богослужений);
- образовательные экскурсии (по храмам Саратовской епархии);
- анализ конкретных ситуаций (в пространстве православного храма);
- подготовка фоторепортажа (съемка и обработка фотографий по направлению и профилю подготовки);
- запись аудиодоклада (с описанием этапов прохождения практики);
- проведение публичной защиты отчетов о прохождении практики (в формате итоговой конференции на кафедры теологии и религиоведения).

В рамках самостоятельной работы студенты знакомятся с электронно-библиотечными системами, осуществляют поиск научной и учебно-методической литературы, изучают последовательность богослужения и особенности храмового пространства, обучаются основам конфессиональной фотографии, используют современные цифровые технологии для сбора, обработки и хранения информации.

*Адаптивные технологии,
применяемые при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухихи слабослышащих обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться со списком учебной литературы и такими учебно-методическими документами, как: программа практики, фонд оценочных средств, методические указания кафедры теологии и религиоведения.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей по представлению выпускной квалификационной работы. Информативность материалов и грамотность их оформления оценивается от 0 до 40 баллов.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Информативность материалов, входящих в автореферат выпускной квалификационной работы, и грамотность их оформления оценивается от 0 до 40 баллов.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчета о прохождении практики на кафедре теологии и религиоведения. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено (неудовлетворительно)» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «зачтено (удовлетворительно)» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «зачтено (хорошо)» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «зачтено (отлично)» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по практике «Преддипломная практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Преддипломная практика» в оценку (зачет с оценкой)

86-100 баллов	«зачтено (отлично)»
71-85 баллов	«зачтено (хорошо)»
56-70 баллов	«зачтено (удовлетворительно)»
меньше 56 баллов	«не зачтено (неудовлетворительно)»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература

1. Устьянцев, В.Б. Организация научно-исследовательской работы студентов по социальной философии: учеб.-метод. пособие / В.Б. Устьянцев. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2006. – 47 с.

2. Рахимбаева, И.Э. Организация научно-исследовательской работы магистров: учебно-методическое пособие для магистров, обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 51.03.02 «Народная художественная культура» / И.Э. Рахимбаева, С.В. Протасова; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2015. – 64 с.

3. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. – М.: КноРус, 2016. – 254 с

4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. – 263 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Список лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindows 7, 8, 10

MicrosoftWord 2013, 2016

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви – <http://www.patriarchia.ru/>

Пресс-служба Патриарха Московского и всея Руси – <https://foto.patriarchia.ru/>

Официальный сайт Украинской Православной Церкви – <https://church.ua/>

Православный портал «Иисус» – <https://jesus-portal.ru/>

Официальный сайт Саратовской епархии Русской Православной Церкви – <https://www.eparhia-saratov.ru/>

Православная энциклопедия «Азбука веры» – <https://azbyka.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная аудитория для проведения установочной конференции и публичной защиты отчета о прохождении практики. Для подготовки отчета о прохождении практики необходимо наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.03 Религиоведение.

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 31 августа 2021 г., протокол № 1.