

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
 Н.Б. Бриленок  
 2021 г.




**Рабочая программа дисциплины  
Ознакомительная практика**

Направление подготовки бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата  
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная  
Саратов, 2021  
(набор 2021-2022)

Статус	Ф.И.О	Подпись	Дата
Преподаватель разработчик	Данилов Р.С.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Данилов Р.С.		20.11.2021
Специалист Учебного управления			

## Цели учебной практики

Целями практики являются:

- ознакомление студентов с профессиональными функциями педагога в физкультурно-оздоровительной деятельности и формирование у них интереса к выбранной профессии;
- формирование и совершенствование профессионально важных качеств личности педагога;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных задач;
- воспитание творческого подхода к деятельности педагога;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте;
- подготовка студентов к педагогической работе в следующих направлениях: оздоровительной, спортивно-педагогической, профессионально-прикладной и воспитательной, рекреативной;
- приобретение практических навыков педагогической деятельности в виде самостоятельной работы.

## 2. Тип (форма) учебной практики и способ её проведения

Тип практики - ознакомительная практика.

Способ проведения практики – выездная.

Ознакомительная практика организуется в форме занятий в условиях работы в спортивно – оздоровительном лагере. В случае невозможности осуществления выезда для проведения практики в условиях СОЛ, студенты направляются на пришкольные спортивные площадки путём распределения согласно приказу. Работа предполагает посещение занятий практического цикла, проведение и анализ практических занятий, ведение дневника практиканта.

Руководство практики осуществляют: руководитель практики в ИФКиС; преподаватели по дисциплинам.

Практика по профилю подготовки направлена на формирование у обучающихся соответствующих компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к обязательной части блока 2 «Практика»

Для успешного освоения практики необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Подвижные игры»; «История физической культуры»; «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

Практика является предшествующей для дисциплин: «Научно-методическая деятельность в спорте»; «Тренерская практика».

## 4. Результаты обучения по учебной практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1;</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<b>1.1 Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>2.1 Б.УК-1.</b> Находит и	<b>Знать:</b> Методы работы с участниками учебной практики, производственного (образовательного)

<p>поставленных задач</p>	<p>критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>3.1_ Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>4.1_ Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>5.1_ Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>процесса; функции, задачи, обязанности педагога по физической культуре в летнем оздоровительном лагере;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план занятий по дисциплинам; составлять отчетную документацию; представлять результаты наблюдения; планировать индивидуальную работу;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами, формами планирования практической работы в летнем оздоровительном лагере.</p>
<p><b>УК-2;</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>1.2_ Б.УК-2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>2.2_ Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>3.2_ Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>4.2_ Б.УК-2.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> методику установления взаимоотношений с коллегами, особенности организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять программу педагогического наблюдения, апробировать ее; собирать и обрабатывать информацию о личностном развитии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе;</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории</p>	<p><b>1.1_ Б.ОПК-1.</b> Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и</p>	<p><b>Знать:</b> О методах применения теоретических знаний по изучаемым дисциплинам;</p>

физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. <b>2.1_Б.ОПК-1.</b> Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.	<b>Уметь:</b> осуществлять планирование и методическое обеспечение физкультурно-спортивных деятельности; <b>Владеть:</b> навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях
--	---	--

## 5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость Ознакомительной практики очной формы обучения (4 г.) составляет 3 зачетных единиц – 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия				
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Ознакомление студентов с содержанием практики	2	20-21	0	20	20	0	Собеседование	
2	Инструктаж по технике безопасности	2	20-21	0	20	20	0	Устный опрос	
3	Ознакомление с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы в лагерях	2	20-21	0	20	20	0	Собеседование	
4	Ознакомление с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности	2	20-21	0	20	20	0	Беседа	
5	Проведение учебно-тренировочных занятий	2	20-21	0	5	5	0	Сдача нормативов	
6	Организация различных видов физкультурно-спортивной деятельности	2	20-21	0	5	5	0	Участие в мероприятии	

7	Организация судейства соревнований	2	20-21	0	5	5	0	
8	Проведение соревнований по виду спорта	2	20-21	0	5	5	0	
9	Наблюдение на занятиях, соревнованиях, тренировочных занятиях, обобщение полученных знаний	2	20-21	0	2	2	0	Написание конспекта
10	Подготовка отчета о проделанной работе	2	20-21	0	6	6	0	Сдача контрольных нормативов.
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачёт с оценкой</b>
	<b>Итого</b>				<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	

### **Этап 1. Ознакомление студентов с содержанием практики.**

Первая неделя практики отводится на общее ознакомление студентов с содержанием и спецификой физкультурной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительных лагерях. В случае невозможности осуществления выезда для проведения практики в условиях СОЛ, студенты направляются на пришкольные спортивные площадки путём распределения согласно приказу.

В течение этого периода они должны ознакомиться:

- с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы;
- с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности;
- с организацией различных видов физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **Этап 2. Инструктаж по технике безопасности**

Предупреждение травматизма на занятиях по видам спорта. Организация и содержание занятий по данным видам спорта.

### **Этап 3. Ознакомление с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы.**

Во время практики студенты ведут дневник, в который записывают выполнение плана практики, замечания методиста, а также данные, необходимые для выполнения задания. Дневник используется при составлении отчета о работе, выполненной за время практики.

### **Этап 4. Ознакомление с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности**

Формы организации работы по ознакомлению с работой с детьми.

Методика проведения, подбор и чередование физических упражнений и игр с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности.

### **Этап 5. Проведение учебно-тренировочных занятий**

Требования, предъявляемые к студентам специализации. Место и значение видов спорта в системе физического воспитания.

### **Этап 6. Организация различных видов физкультурно-спортивной деятельности**

Календарь соревнований по видам спорта. Виды и планирование соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание. Системы розыгрыша. Характеристика систем.

#### **Этап 7. Организация судейства соревнований**

Правила соревнований. Изложение основных положений из разделов правил. Методика судейства по видам спорта. Роль и значение судьи. Обязанности судьи. Взаимодействие судейского аппарата. Медицинское обеспечение соревнований.

#### **Этап 8. Проведение соревнований по видам спорта**

Студент-практикант должен представить конспект учебного занятия по виду физкультурно-оздоровительной деятельности и самостоятельно провести занятие с группой.

#### **Этап 9. Наблюдение на занятиях, соревнованиях, тренировочных занятиях, обобщение полученных знаний**

Занятия предназначены для обобщения и систематизации полученных знаний, применении их на практике. На этой основе методист уточняет перечень вопросов и работ, которые будут вынесены на экзамен.

#### **Этап 10. Подготовка отчета о проделанной работе**

По окончании практики студенты представляют следующую документацию:

1. Дневник практики, содержащий описание выполненной работы.
2. Отчет о проделанной работе.

К отчету прилагаются результаты выполнения предложенного задания – план-конспект спортивных соревнований (с использованием упражнений изучаемых видов спорта).

Вся документация сдается руководителю практики в последние два дня практики.

### **Формы проведения Ознакомительной практики**

Организация и проведение практики, осуществляется руководителем практики на основании приказов об учебной практике студентов.

До начала практики проводится установочная конференция по вопросам организации учебной практики, требованиям, предъявляемым к студентам-практикантам, оформлению отчетной документации.

### **Место и время проведения Ознакомительной практики**

Ознакомительная практика проводится с выездом за пределы г. Саратова, в летнем Спортивно-оздоровительном лагере «Чардым». В случае невозможности осуществления выезда для проведения практики в условиях СОЛ, студенты направляются на пришкольные спортивные площадки путём распределения согласно приказу.

Ознакомительная практика организуется на 1-ом курсе (2 семестр), и проводится после летней экзаменационной сессии. Продолжительность практики – 2 недели.

### **Формы промежуточной аттестации**

В течение практики студенты выполняют нормативы по видам спорта, представляют на проверку текущие записи в дневнике практиканта, представляют преподавателю на проверку конспект проведения занятий, проходят собеседование с преподавателем (устный опрос текущего материала). Форма промежуточной аттестации – *зачёт с оценкой*.

### **6. Образовательные технологии, применяемые на учебной практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор

конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, смыслообразующие, адаптивные, проблемное обучение.

**Адаптивные технологии, применяемые при прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,** должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов инвалидов осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

В рамках практических занятий 108 часов отводится на практическую подготовку. В соответствии с Профстандартом

05.005 «Инструктор – методист» (организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта) практическая подготовка предполагает формирование таких трудовых функций, как ПС 05.005 Инструктор-методист С/06.5 Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации D/02.6 Контроль тренировочного и образовательного процессов F/01.6 Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов ПС 05.005 Инструктор-методист A/01.4 Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам A/02.4 Проведение спортивно-оздоровительной работы A/03.4 Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом B/02.5 Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива B/03.5 Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися C/01.5 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации

В рамках изучения тем курса формируются следующие трудовые действия:

Проведение разъяснительной работы о необходимости здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

Изучение передового опыта организации массового спортивного движения

Проведение разъяснительной работы среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях с целью профилактики травматизма во время занятий физическими упражнениями

Проведение по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях разъяснительной работы о необходимости использования

средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима трудящихся и граждан пожилого возраста с целью стимулирования активного долголетия

Организация выполнения населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

### ***Контрольные вопросы по практике***

- Классификация видов легкой атлетики.
- Какие виды легкой атлетики входят в программу Олимпийских игр у мужчин и женщин?
- Где и как применяются легкоатлетические упражнения?
- Значение легкоатлетических упражнений для физического и духовного развития занимающихся
- Фазы движений в спортивной ходьбе и беге.
- Опишите сочетание работы рук и ног в спортивной ходьбе
- Какие существуют отличия спортивной ходьбы от обычной?
- Назовите кинематические и динамические характеристики спортивной ходьбы
- Расскажите о механизме отталкивания в беге
- Назовите кинематические и динамические характеристики техники бега
- Назовите отличия техники бега в зависимости от длины дистанции
- Перечислите фазы в легкоатлетических метаниях.
- Какие факторы влияют на результативность в метаниях?
- Каковы динамическая и кинематическая структуры в метаниях?
- Какие существуют сходства и различия в фазе финального усилия в метаниях?
- Расскажите об особенностях метаний снарядов, обладающих аэродинамическими свойствами.
- Какие существуют фазы в различных видах легкоатлетических прыжков?
- Механизм отталкивания в прыжках
- Каковы разновидности техники в прыжках в длину?
- Каковы разновидности техники в прыжках в высоту?
- Каковы основные методические принципы обучения?
- Назовите последовательность изучения видов легкой атлетики
- Каковы виды анализа и классификация ошибок?
- Назовите причины возникновения травм и меры профилактики травматизма.
- Дайте характеристику соревнований по легкой атлетике (календарь и виды соревнований)
- Положение о соревнованиях. Характеристика (состав и структура) данного положения.
- Общие и частные правила беговых видов спорта.
- Общие и частные правила в прыжках.
- Общие и частные правила в метаниях.
- Правила соревнований в многоборьях
- Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в общеобразовательной школе.
- Факторы, влияющие на результат в прыжках в высоту.
- Фазы прыжка в высоту.
- Техника выполнения фаз прыжка.
- Методика обучения фазам прыжка.



- Факторы, влияющие на результат в метаниях.
- Фазы метания и их назначение.
- Техника выполнения фаз метания.
- Последовательность работы звеньев тела в финальном усилии.
- Методика и средства обучения технике метания гранаты.
- Анализ техники плавания кроль на груди.
- Основные упражнения для изучения работы ног в способе плавания кроль на груди (ошибки, методические указания).
- Анализ техники способа брасс.
- Основные упражнения для изучения поворота на груди (открытый, закрытый).
- Основные упражнения для изучения работы рук в способе плавания кроль на груди (ошибки, методические указания).
- Подготовительные упражнения по освоению с водой.
- Основные упражнения для изучения работы ног в способе плавания брасс (типичные ошибки, методические указания).
- Основные упражнения для изучения старта с тумбочки (типичные ошибки).
- Основные упражнения для изучения старта из воды (ошибки, методические указания).
- Анализ техники выполнения старта с тумбочки.
- Основные упражнения для изучения согласования движений ног, рук и техники дыхания в способе плавания кроль на груди.
- Общие сведения о бассейне.
- Анализ техники способа плавания кроль на спине.
- Основные упражнения для изучения поворота на спине (типичные ошибки, методические указания).
- Правила проведения упражнений для изучения техники спортивных способов плавания.
- Правила исправления ошибок.
- зарождение игры;
- современное состояние игры.
- эволюция правил игры;
- действующие правила;
- терминология и жестикауляция судей;
- обязанности судей;
- объект и предмет научных исследований;
- средства и методы научных исследований.
- понятие «техники игры»;
- классификация техники;
- классификация тактики;
- виды и системы защиты и нападения.
- определение физических качеств;
- необходимость развития физических качеств для успешного участия в игре;
- особенности физического развития.
- виды соревнований;
- системы розыгрыша;
- «Положение» о соревнованиях.
- общая и специальная физическая подготовка;
- средства и методы развития физических качеств;
- последовательность развития физических качеств в недельном цикле.
- понятие технической подготовки;

- средства и методы технической подготовки;
- последовательность обучения приёмам техники;
- взаимосвязь технической и физической подготовки.
- понятие тактической подготовки;
- средства и методы тактической подготовки;
- последовательность обучения тактическим действиям;
- взаимосвязь тактической и технической подготовки.
- средства и методы психологической подготовки;
- значение психологической подготовки для успешного участия спортсмена в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях.
- цель и задачи теоретической подготовки;
- формы занятий по теоретической подготовке;
- содержание теоретической подготовки в командах различной квалификации.
- периодизация спортивной тренировки;
- учет тренировочной и соревновательной деятельности;
- документы планирования и учета.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
семестр	лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2		0	0	20	0	40	0	60
3	0	0	0	0	0	0	40	40
<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 2 семестр

**Лекции** Не предусмотрены

**Лабораторные занятия** Не предусмотрены.

**Практические занятия** Не предусмотрены

**Самостоятельная работа - от 0 до 20 баллов.**

Организуемая самостоятельная работа включает изучение и анализ литературных источников, написание конспектов (с последующим выступлением на практической конференции) и заполнение необходимой документации.

**Автоматизированное тестирование** Не предусмотрены.

**Другие виды учебной деятельности от 0 до 40 баллов**

Анализ материалов для проведения практики в условиях летних оздоровительных лагерях.

**Промежуточная аттестация** Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр по учебной практике составляет **60** баллов.

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 3 семестр

**Лекции** Не предусмотрены

**Лабораторные занятия** Не предусмотрены.

**Практические занятия** Не предусмотрены

**Самостоятельная работа – Не предусмотрена**

**Автоматизированное тестирование** Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** Не предусмотрены

**Промежуточная аттестация от 0 до 40 баллов**

Формой промежуточной аттестации по практике, является сдача *зачёта с оценкой*.

К дифференцированному зачету допускается студент, набравший в ходе прохождения практики – 50 баллов.

Студенты, не набравшие 50 баллов, в дальнейшем могут быть допущены к сдаче зачета при условии получения добавленных баллов за выполнение индивидуального практического задания, реферата или другой работы в письменной форме.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается **от 31 до 40 баллов;**

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается **от 22 до 30 баллов;**

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается **от 16 до 21 баллов;**

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается **от 0 до 15 баллов.**

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за третий семестр по учебной практике составляет **40** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 и 3 семестры по учебной практике составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной практике «Ознакомительная практика» в оценку (зачет с оценкой):**

<i>Дифференцированный зачет</i>	
менее 60 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»
60 – 80 баллов	«удовлетворительно» / «зачтено»
81 – 90 баллов	«хорошо» / «зачтено»
91 – 100 баллов	«отлично» / «зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература:

1. Физическая культура студента [Электронный ресурс] учебное пособие/Шулятьев В.М. –Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. -288 с. ЭБС «IPRBOOKS»
2. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/Никитушкин В.Г. –Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. ЭБС «IPRBOOKS»
3. Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура: (для бакалавров) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2016. – 311 с. ЭБС «BOOK.ru»

### в) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-  
Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal License  
№ лицензии 0B00160530091836187178

1. [www.sibsport.ru/www/sibsport.ns](http://www.sibsport.ru/www/sibsport.ns)
2. [www.infosport.ru/memoryPro/Doc](http://www.infosport.ru/memoryPro/Doc).
3. [www.olympic.kz/sporthistory](http://www.olympic.kz/sporthistory).
4. [www.sportschool101.ru/sports/handball.html](http://www.sportschool101.ru/sports/handball.html)
5. [www.rushandball.ru/kinders/Pol\\_kinders\\_2011.pdf](http://www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf)
6. [www.football-coach/tactic](http://www.football-coach/tactic)
7. [www.football.ru](http://www.football.ru)
8. [www.aleksinsport.ru/futball.php](http://www.aleksinsport.ru/futball.php)
9. [www.fizkult-ura.ru/node/929](http://www.fizkult-ura.ru/node/929)
10. [okafish.ru/football/football.htm/](http://okafish.ru/football/football.htm/)

## **10. Материально-техническое обеспечение**

1. Спортивная площадка.
2. Оборудование и инвентарь, соответствующие требованиям правил соревнований по лёгкой атлетике: места для метаний, копья, гранаты; стартовые колодки, копья, секундомеры, измерительные ленты.
3. Открытый бассейн.
4. Планшеты с плакатами по прикладному плаванию.
5. Ласты.
6. Секундомер.
7. Мультимедийная установка.
8. Футбольное поле.
9. Мячи для спортивных игр.
10. Конусы.
11. Секундомеры.
12. Отягощения для ног.

Практическая подготовка в рамках занятий проводится на базе кафедры физического воспитания и спорта СГУ на основании Положения о спортивном клубе П.8.29.03 – 2021, в спортивном зале 15 корпуса СГУ; оборудование и инвентарь, соответствующие требованиям правилам проведения занятий в рамках дисциплины «Ознакомительная (спортивная) практика».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Автор:

Доцент,  
кандидат философских наук Данилов Р.С.

\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр от 20.11.2021 года, протокол № 3.