

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
д.г.н., профессор В.З.Макаров

"01" 07 2019 г.

Программа преддипломной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

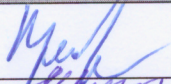
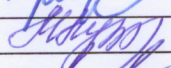
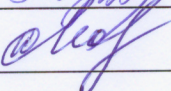
Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
География

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Преображенский Ю.В.		28.06.19
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		28.06.19
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		28.06.19
Специалист Учебного управления			

1. Цели преддипломной (научно-исследовательской) практики

Цель производственной Преддипломной (научно-исследовательской) практики: систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания и умения, полученные обучающимися в предшествующий период и приобрести навыки в применении теоретико-методологического подхода к определенному исследуемому объекту с профессиональной точки зрения с учетом будущего географического исследования природных и природно-антропогенных геосистем и их компонентов в рамках выпускной квалификационной работы.

В общие задачи практики входят:

- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с научным руководителем студента и руководителем практики;
- сбор материалов, определенных научным руководителем и руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта постановки проблемы и задач, навыков работы с применением методов географических исследований, анализа и синтеза профессиональной информации, владением навыками различных видов педагогической деятельности и достижения поставленной цели;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе для написания выпускной работы.

2. Тип (форма) производственной Преддипломной (научно-исследовательской) практики и способ ее проведения

Тип: преддипломная практика.

Способ: стационарный.

Преддипломная практика студентов проводится индивидуально на выпускающей кафедре географического факультета Саратовского государственного университета, а также в Научной зональной библиотеке СГУ и других библиотеках.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра экономической и социальной географии географического факультета. Для подготовки приказа, ознакомления студентов с целями и задачами практики из состава преподавателей кафедры выделяется по одному руководителю на группу студентов.

3. Место производственной Преддипломной (научно-исследовательской) практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная (научно-исследовательская) практика относится ко блоку 2 «Практики», к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ООП (Б2.В.01(Пд)).

Преддипломная (научно-исследовательская) практика, которая проходит на 5 курсе (10 семестр) позволяет студентам приобрести знания и навыки в профессиональной деятельности в области педагогического образования, овладеть профессиональными компетенциями. Она предназначена для сбора фактического материала и проведения собственных исследований, в том числе в рамках выполнения выпускных квалификационных работ и дает возможность проявить способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований.

Производственная Преддипломной (научно-исследовательской) практики логически и содержательно–методически связана с дисциплинами (модулями): «Педагогика», «Методика обучения и воспитания географии», «Управление и организация учебного процесса», «Педагогические технологии в образовании», «География Поволжья»/»География Саратовской области», «Физическая география», «Методы физико-географических исследований», «Методы полевых геоморфологических исследований», «Методы экономико-географических исследований», «Топография и картография», «Экономическая, политическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», «Физическая география России» и практиками: «Топографическая», «Общегеографическая 1», «Общегеографическая 2», «Производственная», «Педагогическая 1», «Педагогическая 2». Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания	1.1_ПК-4 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению. 2.1_ПК-4 Ведёт научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины, в том числе в направлении актуализации материала. 3.1_ПК-4 Осуществляет научно-исследовательскую работу в области методики преподавания. 4.1_ПК-4 Разрабатывает учебно-методические материалы. 5.1_ПК-4 Внедряет навыки результатов научно-	Знать основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам в Саратовском государственном университете; Уметь составлять план научного исследования и согласовывать его с научным руководителем; Владеть: навыками выбора и обоснования собственного подхода на основе методических, научных исследований и обобщений материалов практики по теме выпускной квалификационной работы; методами сбора и анализа информации (теоретической,

	исследовательской работы в учебный процесс.	статистической, картографической, технологической и пр.); навыками исследовательской и практической работы (образовательной деятельности).
ПК-6 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере	1.1_ПК-6 Принимает участие в разработке проектов в образовательных организациях в педагогической сфере. 2.1_ПК-6 Осуществляет реализацию проектов в образовательных организациях в педагогической сфере. 3.1_ПК-6 Привлекает обучающихся к различным проектам, в том числе, в сфере экологического воспитания.	Знать цель, задачи, методы, план индивидуальной работы студента и предполагаемые результаты написания отдельных частей выпускной работы при прохождении практики. Уметь готовить и проводить (выполнять) мероприятия (виды работ), определенных совместно с научным руководителем и руководителем практики для получения практических результатов и материалов; собирать материалы, определенные руководителем практики в качестве необходимых источников (учебники, учебные пособия, методические разработки, статистические данные, картографические материалы) для ее выполнения; оформлять отчет о результатах Преддипломной практики в соответствии с Положением о практике студентов. Владеть: навыками определения тенденций развития географических процессов и явлений; навыками самостоятельной и коллективной работы.

5. Структура и содержание производственной Преддипломной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость Преддипломной (научно-исследовательской) практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		(в часах)	
1	2	3	4
1	Организационная часть практики		
1.1	Нормативно-законодательная база преддипломной практики. ФГОС	6	устный и письменный контроль
1.2	Выбор и закрепление темы работы. Цель и задачи практики. Объект исследования. Методы исследования.	52	устный и письменный контроль
2	Камеральная и полевая часть практики		
2.1	Подбор и изучение литературных источников	102	устный и письменный контроль
2.2	Сбор фактического материала. Практическая профессиональная деятельность.	148	устный и письменный контроль
2.3	Предварительная обработка и анализ собранного материала.	90	устный и письменный контроль
3	Итоговая часть		
3.1	Подготовка систематизированного отчета по практике.	30	Защита отчета
4	Зачёт	4	
	Всего	432	Зачет

1. Организационная часть практики

1.1. Нормативно-законодательная база производственной Преддипломной практики. ФГОС. Знакомство с Федеральным законом о высшем образовании и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) на кафедре. Знакомство студента-практиканта с методической базой практики; основными требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.2. Выбор и закрепление темы работы. Цель и задачи практики. Объект исследования. Тематика квалификационных работ разрабатывается

выпускающей кафедрой географического факультета СГУ. Она рассматривается и обсуждается на заседании кафедры. Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы предоставляется студенту с учетом мнения научного руководителя. Знакомство с целями и задачами практики, объектом исследования, объемом и содержанием обязанностей студента-практиканта, определенных руководителем практики, а также целей и задач практики, поставленных перед студентом научным руководителем практики. Методы исследования.

2. Камеральная и полевая часть практики

2.1. Подбор и изучение литературных источников. Выпускная работа выполняется на основе глубокого изучения литературных и иных источников. При выполнении выпускной работы целесообразно использовать учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, монографии, статистические справочники, а также статьи, публикуемые в различных источниках периодической печати, сайты Интернет-ресурсов. Проработка источников сопровождается выписками и конспектированием, при этом следует сразу делать ссылки на источник.

2.2. Сбор фактического материала. Практическая профессиональная деятельность. Успешный сбор практического материала для выпускной работы в значительной степени зависит от того, насколько четко студент представляет себе направление работы и какой материал необходимо получить. Проведение собственных наблюдений и исследований. Учет опыта выполнения профессиональных обязанностей, определенных для студента-практиканта при прохождении Педагогических и Производственной практики и его участия в разработке и реализации учебной и производственной деятельности.

2.3. Предварительная обработка и анализ собранного материала. Систематизация и анализ полученных материалов; выявление различного рода проблем при анализе полученных данных, в том числе: педагогических, учебно-методических, экономических, территориальных, технологических, кадровых, экологических, для решения которых предназначается выпускная квалификационная работа, предварительно апробированная в ходе Преддипломной практики.

В период прохождения практики студенты ведут дневник учета работ в ходе Преддипломной практики, в произвольной форме, отражая в нем всю проделанную работу (постановка цели и задач практики, составление плана выпускной квалификационной работы, изучение литературы, нормативно-технических документов и другой документации, выполнение заданий). Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена как комплексное исследование, являющееся завершением всей практики в целом. Только в этом случае программа Преддипломной практики будет выполнена.

3. Итоговая часть практики

Собранные в период практики материалы, а также дневник, используются для составления «Отчета по Преддипломной практике». Отчет и

дневник, для ознакомления, представляются руководителю практики, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им знаниях, умениях и навыках.

Формы проведения производственной Преддипломной практики

Производственная Преддипломная практика может иметь различные формы проведения в зависимости от направления выпускной работы и объекта прохождения практики: полевая, камеральная.

При этом обязательным условием проведения практики является непосредственное участие практиканта в подготовке материалов для выпускной квалификационной работы. Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами заданий, отвечающих требованиям программы практики. Предусматривается проведение бесед с сотрудниками кафедры, самостоятельное изучение студентами необходимой им нормативной и учебной географической литературы, выполнение индивидуальных заданий.

Основными методами для выполнения выпускной квалификационной работы являются литературный, сравнительно-географический, исторический, статистический, картографический, личное наблюдение, выполнение индивидуальных заданий.

Место и время проведения производственной Преддипломной практики

Производственную Преддипломную практику студенты проходят на 5 курсе (9 семестр). Она проводится на территории Российской Федерации, на базе выпускающих кафедр географического факультета Саратовского государственного университета.

Продолжительность преддипломной практики 8 недель (с 9 марта по 4 мая).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме конференции, во время которой студент защищает свой письменный отчет, отвечает на вопросы преподавателей и студентов. По результатам конференции студент получает зачет. Аттестация проводится в период сессии 3 5 курса.

Примерный план отчёта по производственной Преддипломной практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (общие сведения о практике, ее цель и задачи, порядок и сроки проведения).
4. Деятельность практиканта в ходе прохождения практики (характеристика литературных источников, выполнение плана практики, выполнение индивидуальных заданий).
5. Научно-исследовательская работа (методы проведенных

- исследований, анализ собранных материалов).
6. Заключение
 7. Список использованных источников
 8. Приложения (рисунки, схемы, чертежи, фото)

6. Образовательные технологии, используемые при прохождении производственной Преддипломной (научно-исследовательской) практики

При прохождении производственной Преддипломной практики студент должен применить основные методы географических исследований, освоить типовые методы оценки и анализа информации, изучить основные нормативно-технические документы, овладеть компьютерными технологиями, обеспечивающими процессы обработки полученных фактических данных.

Применяются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии:

- коллективные и индивидуальные способы обучения;
- технологии личностно-ориентированного образования;
- исследовательские технологии;
- проектные и деятельностные технологии;
- информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные, технологии поиска и использования информации в сети Интернет)

Адаптивные образовательные технологии для лиц с ОВЗ и инвалидов

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными особенностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия при прохождении ими производственной Преддипломной практики. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике инвалид или лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, индукционная петля, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению инвалида или лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающемуся необходимую техническую

помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной Преддипломной (научно-исследовательской) практики

Перед началом производственной Преддипломной практики студент прорабатывает рекомендованную научным руководителем и руководителем практики основную и дополнительную литературу, программу Преддипломной практики, а также изучает типовые отчеты по этому виду практики, хранящиеся на кафедре.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по результатам самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной Преддипломной практики:

1. Предмет и задачи методики преподавания географии.
2. Связь методики обучения географии с дидактикой и психологией
3. Методы и этапы научного исследования в методике обучения географии.
4. Новый школьный образовательный стандарт.
11. Понятие Стандарт географического образования
12. Понятие «Научные основы школьных курсов географических дисциплин»
13. Структура стандарта школьного образования
14. Виды школьных программ
15. Линейно-ступенчатое построение программ
16. Система понятий в школьных курсах географии
17. Принцип научного обучения географии
18. Преемственность между курсами физической и социально-экономической географии
19. Современный этап перестройки школьного образования
20. Страноведческий принцип обучения в школьной географии
21. Внутрипредметные связи географии
22. Межпредметные связи географии
23. Учебники географии 5 и 6 класса
24. Учебники географии 7 класса
25. Учебники географии 8 класса
26. Учебники географии 9 класса
27. Учебники географии 10 класса
28. УМК по географии
29. Справочный материал по географии
20. Дидактический материал по географии

Контрольные задания для проведения текущей аттестации по результатам самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной Преддипломной (научно-исследовательской) практики:

1. Письменно дайте ответ на вопрос: в чем конкретно проявляется связь методики обучения географии с дидактикой и психологией?
2. Раскройте основную идею модульной технологии на уроках географии (письменно).
- 3 Проанализируйте способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся на уроках географии (письменно).
4. Разработайте план урока на тему «План и карта»
5. Перечислите основные требования к уровню подготовки учащихся к учебному курсу: «География».6 класс
6. Перечислите основные требования к уровню подготовки учащихся к учебному курсу: «География» 7 класс
7. Разработайте план урока на тему: «Климат и климатические ресурсы России» 8 класс.
8. Разработайте план урока по теме: «Электроэнергетика России» 9 класс
9. Охарактеризуйте основные структурные компоненты школьного учебника на примере учебника 10 класса (письменно).
10. Составьте вопросы к семинарскому занятию по теме: «Общая характеристика хозяйства Латинской Америки»

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	0	0	30	0	40	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

не предусмотрены

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия

не предусмотрены

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов

Работа с дополнительными источниками информации (библиотеки, сайты Интернет) – (от 0 до 18 баллов). Собранные материалы должны быть отражены в «Отчете по производственной Преддипломной практике». За каждый дополнительный источник (не более 6) – от 0 до 3 баллов.

Подготовка презентации к защите «Отчета по преддипломной практике» - от 0 до 12 баллов.

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 40 баллов

Ведение дневника (от 0 до 10 баллов). Критерии оценки: полнота содержания – от 0 до 8 баллов, соответствие содержания программе практики – от 0 до 2 баллов.

Подготовка отчета по практике (от 0 до 30 баллов).

Критерии оценки отчета:

- соответствие содержания программе практики – от 0 до 5 баллов;
- практическая значимость собранного материала и его анализа для подготовки выпускной квалификационной работы – от 0 до 15 баллов;
- высокая оценка деятельности практиканта руководителем практики от предприятия (организации) – от 0 до 5 баллов;
- наличие качественно выполненного картографического и графического приложения – от 0 до 5 баллов.

Промежуточная аттестация - от 0 до 30 баллов – зачёт.

Промежуточная аттестация проходит в виде конференции.

При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по «Преддипломной практике» в зачет:

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по производственной Преддипломной (научно-исследовательской) практики составляет **100 баллов**.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной Преддипломной (научно-исследовательской) практики

а) основная литература:

1. Практикум по методике обучения географии: учеб. пособие для студентов вузов / В. Д. Сухоруков [и др.]. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 143с.

2. Дмитрук, Н.Г. Методика обучения географии [Текст] : учеб. / Н. Г. Дмитрук, В. А. Низовцев, С. В. Васильев. - Москва : Изд. центр "Академия", 2012. - 320 с.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. Екеева Э.В. Методы географических исследований: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010.- 48 с. - http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekееva/UP_MGI.pdf

2. Современные методы географических исследований: Кн. для учителя / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М.: Просвещение: – АО «Учеб. лит.», 1996. – 207 с. - <http://library.shu.ru/pdf/geo01.pdf>

3. Аэрокосмические методы географических исследований :учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Ю. Ф. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. — 2-е изд.,перераб. и доп. — М. : Издательский центр Академия», 2011.- 16 с. - http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_17433.pdf

10. Материально-техническое обеспечение производственной Преддипломной (научно-исследовательской) практики

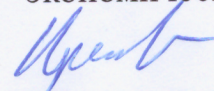
Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет, статистические отчеты, архивные материалы, картографическая информация, фотоматериалы, космоснимки.

Инструментальное обеспечение практики определяется местом ее проведения и спецификой проводимых исследований.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю География.

Автор:

Преображенский Ю.В., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ



Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 27.06.2019 года, протокол № 11.