

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
"3 " марта 2021 г.

Программа производственной практики
Научно-исследовательская практика

Направление подготовки магистратуры
47.04.01 Философия

Профиль подготовки магистратуры
Социальная философия

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Романовская Евгения Васильевна		3.03.2021
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович		3.03.2021
Заведующий кафедрой	Устьянцев Владимир Борисович		3.03.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

1. Цели научно-исследовательской практики

Цели научно-исследовательской практики призваны обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

В результате прохождения практики студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Формы научно-исследовательской практики и способ ее проведения

Тип практики — практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится в форме практической подготовки: аудиторной и внеаудиторной (включая задания для самостоятельного выполнения) работы со студентами.

Способ проведения практики: стационарная.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. «Практика» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профиль «Социальная философия» (Б2.В.1(П)). Практика реализуется в 4 семестре. Продолжительность – 1 5/6 недели.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра. Готовность студента к прохождению практики включает знание методик проведения научного исследования, освоение дисциплин (разделов, тем), связанных с проблематикой ВКР. Для успешного прохождения практики студент должен:

- владеть методами и приемами исследовательской деятельности;
- уметь составлять тексты письменных и устных жанров научной и педагогической речи.

Практике предшествуют освоение дисциплин «Научно-методологический семинар по проблемам социальной философии» и «Основы организации НИР». Практика методологически связана с НИР.

Знания и умения, полученные в ходе научно-исследовательской практики, используются при подготовке автореферата.

4. Результаты обучения по научно-исследовательской практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 1.2_М.УК-2. Способен ви-	Знать: вопросы логической и методологической культуры научного исследования Уметь: собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, готовить информационные сообщения, доклады и тезисы, научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографиче-

	<p>деть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>ские указатели по тематике проводимых исследований; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; интерпретировать тексты по социальной философии, использовать фундаментальные знания социально-философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; навыками участия в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов; современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования, навыками работы в коллективе над решением научных проблем</p>
<p>ПК-2 Способен использовать методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в социальной философии и смежных профессиональных областях в рамках социальных и гуманитарных наук</p>	<p>ПК-2.1. Использует основные дискурсы социальных и гуманитарных наук; методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, правила их применения в социально-философских исследованиях, методики прикладных исследований, применимые</p>	<p>знать: основные дискурсы социальных и гуманитарных наук; основные современные научные направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: применять правила научной методологии; • владеть: специфическими методами гуманитарных наук в рамках своей темы; базовыми навыками

	<p>к решению социально-философских вопросов.</p> <p>ПК-2.2. Определяет инновационные цели исследования в контексте современных научных направлений, выстраивать стратегию достижения поставленных целей.</p> <p>ПК-2.3. Формулирует новые цели и достигает новых результатов в соответствующей предметной области; применяет критерии научной новизны и навыки определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях</p>	<p>определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях</p>
<p>ПК-3. Готов вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы</p>	<p>ПК-3.1. Понимает принципы личной и коллективной ответственности, правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы, правовые аспекты получения научных результатов и их дальнейшего использования</p> <p>ПК-3.2. Использует принципы научной этики для проведения научных исследований, следует кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, соблюдает моральные принципы и нормы в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует владение основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного</p>	<p>Знать вопросы методологической культуры научного исследования; основные проблемы современной социальной философии, принципы академической этики</p> <p>•Уметь критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы</p> <p>Владеть методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности, современной философской терминологией, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования</p>

	исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами	
--	--	--

5. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Общая трудоемкость (в часах)	Из них практическая подготовка	
1.	Организационный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	2	2	собеседование
2.	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)	72	72	проверка разработанных материалов
3.	Отчетный этап (подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)	34	34	отчет
4.	Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет
	Всего:	108	108	

Содержание научно-исследовательской практики

В ходе научно-исследовательской практики студенты должны выполнить задания научно-исследовательского характера, которые выполняются в виде отчета, содержащего основные структурные элементы введения к ВКР и подготовка автореферата ВКР.

1. Организационный этап. Установочный инструктаж по целям и задачам практики, срокам требуемой отчетности. Составление плана работы на период научно-исследовательской практики. Определение степени готовности тех или иных частей ВКР и необходимости доработки структурных частей работы. Формулирование конкретных задач работы на практике в рамках выполнения ВКР.

2. Научно-исследовательский этап. Выполнение заданий. Анализа степени разработанности проблемы. Выбор метода исследования. Формулирование основных положений выпускной квалификационной работы.

3. Отчетный этап. Анализ результатов практики. Составление и оформление отчета, включающего введение (цели и задачи практики), содержательную часть и библиографический список; автореферат ВКР. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции.

Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в форме практической подготовки: аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы.

Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на базе Учебно-научной лаборатории «Цифровые исследования философии риска (ЦИФРА) кафедры теоретической и социальной философии».

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профиль «Социальная философия». Практика реализуется в 4 семестре с 30 апреля по 15 мая. Продолжительность – 1 5/6 недели.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам практики студент предоставляет отчет, в котором должно быть отражено: реализация плана практики, полученные результаты и необходимость проведения дополнительной работы по подготовке ВКР к защите (если есть).

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в последний день практики.

Руководитель практики оценивает итоги практики, выставляя зачет с оценкой.

Оценка базируется:

- на знании студентом основных положений методологии научного исследования и умения применить их при работе над выбранной темой диплома;
- на умении использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- на умении изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчета.
- **6. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской практике**
- – Обучение исследовательской деятельности.
- – Совместный поиск преподавателя и студента по развитию индивидуальной исследовательской стратегии.
- – В ходе организации исследовательской деятельности постоянно поддерживается исследовательский диалог преподавателя и студента.
- – В ходе исследовательской деятельности проявляются, рефлексировются, учитываются и развиваются познавательные предпочтения обучающегося.

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяются дистанционные образовательные технологии. Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все задания по желанию студентов могут даваться в письменной форме. Для слепых и слабовидящих при подготовке могут быть использованы аудиокнижки.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Руководство практикой

Руководство научно-исследовательской практикой осуществляет руководитель практики, назначенный заведующим кафедрой.

В обязанности руководителя входит:

- а) помогать студенту составить индивидуальную программу практики в соответствии с планируемыми результатами обучения и с задачами ВКР,
- б) оказывать помощь в выборе методик исследования;
- в) оценивать результативность практики,
- г) помогать оформить отчет и подготовиться к итоговой конференции,
- д) представить отзыв о прохождении студентов научно-исследовательской практики,
- е) выставить оценку (*дифференцированный зачет*) по итогам практики.

За несколько дней до начала практики проводится установочная конференция, которая включает в себя консультации по организации и проведению практики. Итоговая конференция проводится в последний день практики. До начала итоговой конференции студенты должны сдать отчеты по практике.

Методические рекомендации

Составляя план работы на период научно-исследовательской практики, студент ориентируется на перечень типовых заданий, направленных на завершение работы над ВКР и соотносимых с планируемыми результатами обучения (показателями сформированности компетенций).

С помощью руководителя практики студент определяет степень готовности тех или иных частей ВКР и необходимость доработки структурных частей работы.

Примерный перечень заданий

1. Сформулировать конкретные задачи работы на практике в рамках выполнения ВКР.
2. В процессе работы скорректировать (исправить, уточнить, конкретизировать) эти задачи для достижения более качественных результатов.
3. Определить ресурсы, необходимые для выполнения намеченных задач, наметить способы привлечения этих ресурсов
4. Самостоятельно подобрать источники для изучения по проблематике ВКР в соответствии с требованиями релевантности, актуальности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.
5. Проанализировать литературу. Составить обзор литературы.
6. Завершить работу над главой, описывающей теоретические основы исследования.
7. Обосновать выбор методов и методик исследования, описать использование этих методик и полученные результаты.
8. Проанализировать отечественный опыт решения исследуемой проблемы. Обосновать ценность этого опыта и возможность его использования для решения конкретной методической задачи.
9. Решить вопрос о возможности использования зарубежных источников на иностранных языках, определить круг необходимых источников (печатное издание, интернет-ресурсы, целенаправленное общение в социальных сетях и т. д.).
10. Изучить и критически оценить необходимые источники, использовать их при выполнении ВКР, грамотно оформить ссылки на них и библиографические записи.
11. Отказаться от ссылок на второстепенные источники и источники, не отвечающие требованиям научной достоверности.
12. Оформить ссылки с соблюдением единообразия формы и различая ссылки разного типа (ссылки на цитату и на документ, первичные и повторные ссылки, цитаты по первоисточникам и по текстам-«посредникам»).
13. Составить список использованной литературы. Оформить библиографические записи в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003.
14. Придать работе четкую структуру. Оценить объем содержательных частей и придать работе четкую композицию, позаботившись о соразмерности структурных частей.
15. Оформить (при необходимости) приложения к основному тексту работы.
16. Определить, какой материал целесообразно представить в виде приложения, чтобы не нарушить соразмерность частей, облегчить использование этого материала.
17. Продумать форму представления материала в приложении с соблюдением правил оформления и форматирования текста.
18. Проверить текст работы на заимствования. Отредактировать работу с целью устранения неоправданных заимствований

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

						сти		
8	0	0	0	40	0	20	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции: не предусмотрены

Лабораторные занятия: не предусмотрены

Практические занятия: не предусмотрены

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов — 40).

Оценивается от 0 до 40 в соответствии с планом работы, учитывая следующие показатели:

способность самостоятельно составить письменный и устный деловой текст (отчет о работе)

способность самостоятельно составить план исследования, определить необходимые ресурсы, корректировать задачи и содержание работы с целью более качественного выполнения исследования.

способность отбирать информацию для выполнения исследования, критически оценивая источники информации в соответствии с требованиями актуальности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.

31-40	Отлично
21-30	Хорошо
11-20	Удовлетворительно
0-10	Неудовлетворительно

Автоматизированное тестирование: не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности (максимальное количество баллов – 20).

В ходе научно-исследовательской практики учитывается степень выполнения заданий от 0 до 20.

Другие виды учебной деятельности	Кол-во баллов
1. Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов).	
Посещение конференции	1
Составление плана работы на практике	1
2. Степень готовности структурной части ВКР (от 0 до 4)	
Готова полностью или требует небольшой доработки	4
В целом готова, но требует содержательной доработки	3
Готов черновой вариант, требует серьезной доработки	2
Намечен план структурной части, но текст еще не готов	1
3. Оформление списка литературы (от 0 до 4 баллов).	
Список оформлен в полном соответствии с требованиями ГОСТ	4
Список оформлен с отдельными незначительными погрешностями	3
В списке регулярно встречаются отступления от правил оформления	2
4. Степень готовности автореферата (от 0 до 5 баллов)	
Готов полностью и не требует доработки	5
Готов полностью или требует небольшой	4

доработки	
В целом готов, но требует содержательной доработки	3
Готов черновой вариант, требует серьезной доработки	2
Намечен план, но текст еще не готов	1
Автореферат не готов	0
5. Оформление письменного отчета по практике. Качество отчетной документации (от 0 до 5 баллов)	
Отчет подробный, четко и полно отражает проделанную работу	5
Отчет недостаточно подробный, адекватно отражает проделанную работу	3-4
Отчет схематичный, краткий	2
Отчет не дает представления о проделанной работе или не соответствует реально проделанной работе	1
Всего	20

Промежуточная аттестация (максимальное количество баллов – 40) – дифференцированный зачет.

при проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / зачтено оценивается от 35 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» / зачтено оценивается от 26 до 34 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / зачтено оценивается от 16 до 25 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / зачтено оценивается от 0 до 15 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по преддипломной практике составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по преддипломной практике в оценку (зачет с оценкой)

86-100 баллов	«Зачтено (отлично)»
76-85 баллов	«Зачтено (хорошо)»
61-75 баллов	«Зачтено (удовлетворительно)»
0-60 баллов	«Не зачтено (не удовлетворительно)»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) литература:

Боуш Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=991914&id=350432> (ЭБС Znanium)

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 284 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=415064>. - ISBN 9785394029523 : ~Б. ц.

Курбанов С. А. Методы и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. 31 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/162216> (ЭБС Лань).

Ренгольд О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. Омск : СибАДИ, 2019. 46 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/149506> (ЭБС Лань).

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 (и выше)
2. Microsoft Office 7 (и выше)
3. Adobe Acrobat Reader X
4. Google Chrome

Интернет-ресурсы:

«Философия в России»: <http://www.philosophy.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary.ru

Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

Электронная полнотекстовая библиотека Института философии РАН:

<http://iph.ras.ru/elib.htm>

<http://www.researchgate.net>

<https://www.zotero.org/>

<https://www.mendeley.com/>

<https://www.springer.com/gp>

<http://webofscience.com>

10. Материально-техническое обеспечение практики.

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины:

- доступ к ЗНБ СГУ,
- компьютерный класс;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профиль «Социальная философия».

Автор: д-р. филос. н., доцент Романовская Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 03 марта 2021 года, протокол № 8.

Титульный лист отчета по преддипломной практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Философский факультет

Кафедра теоретической и социальной философии

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики

студентки 2 курса группы 211 направления 47.04.01 Философия
(профиль «Социальная философия»)
философского факультета Ковтун Юлии Владимировны

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. до «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики
доктор философских наук, профессор

Е.В.Романовская

Заведующий кафедрой
доктор философских наук, профессор

В.Б. Устьянцев

Саратов 2021

РЕЗЮМЕ

Ковтун Юлии Владимировны

Личные данные:

Дата рождения: 5 мая 1996 года

Гражданство: Российской Федерации

Электронный адрес: julia.kovtun5@inbox.ru

Тел.: 89271359979

Адрес: Саратовская область, г. Саратов, ул. Верхоянская, д. 5, кв. 129

Современные иностранные языки:

Элементарный уровень английского языка

Образование

Основное: высшее образование, бакалавр

Сентябрь 2014 г. – июнь 2018 г. Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, направления подготовки 47.03.01 Философия

Место работы (если есть) – Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, документовед

Форма плана и отчета по практике

Индивидуальный план научно-исследовательской практики
Образец

Содержание работы	Отметка о выполнении
1. Составить план работы на период научно-исследовательской практики	
2. Завершить работу над главой, описывающей теоретические основы исследования	Выполнено (Список изученной литературы прилагается)
Обосновать актуальность темы, привести аргументы, доказывающие важность решаемой проблемы для совершенствования путей достижения результатов научно-исследовательской деятельности.	Выполнено. Описано применение сравнительно-типологического метода
Оформить справочно-вспомогательный аппарат ВКР: оглавление (содержание); ссылки и комментирующие сноски; список литературы; указатели (терминов, иллюстраций и т.п.).
Отредактировать текст работы, включив в него ссылки на источники информации во всех случаях, где есть: а) научные дефиниции, б) типологии (классификации), в) описание закономерностей, установленных в науке путем теоретического или экспериментального исследования, г) описание методик, технологий, алгоритмов деятельности, разработанных специалистами в соответствующей области науки, д) изложение фактов, которые нельзя считать общеизвестными для данной области знания.	Не выполнено
Оформить ссылки с соблюдением единообразия формы и различая ссылки разного типа (ссылки на цитату и на документ, первичные и повторные ссылки)
Составить список использованной литературы. Оформить библиографические записи в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003.	
Придать работе четкую структуру. Оценить объем содержательных частей и придать работе четкую композицию, позаботившись о соразмерности структурных частей.	
Оформить (при необходимости) приложения к основному тексту работы	
Определить какой материал целесообразно представить в виде приложения, чтобы не нарушить соразмерность частей, облегчить использование этого материала.	
Продумать форму представления материала	

в приложении с соблюдением правил оформления и форматирования текста.	
Отредактировать текст работы, соблюдая языковые и жанровые нормы письменной научной и научно-педагогической речи и обращаясь при необходимости к справочным источникам.	
Завершить работу по оформлению автореферата ВКР	
Изучить методические рекомендации по оформлению автореферата ВКР	
Проверить текст автореферата на заимствования. Отредактировать работу с целью устранения неоправданных заимствований.	

Руководитель практики _____

Студент _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Философский факультет

ОТЗЫВ

о прохождении научно-исследовательской практики магистранта 2-го года обучения
направления 47.04.01 Философия (профиль «Социальная философия»)

Иванова Ивана Ивановича

Указываются цели, задачи практики, а также то, что в ходе прохождения научно-исследовательской практики Иванов И.В. продемонстрировал умения, навыки, знания, выполнил задания ... Заканчивается указанием оценки.

Руководитель практики

Рекомендуемая литература

- Актуальные проблемы совершенствования учебной и научной деятельности в высшей школе: — Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. — 215с.
- Гагин Ю.А. Методологический дискурс исследователя: совершенствование работы над дис. на основе акмеол. подхода: науч.-метод. пособие для аспирантов, соискателей, науч. рук. и оппонентов / Гагин Ю.А., Горелов А.А.; под общ. ред. Таймазова В.А.; С.-Петерб. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, С.-Петерб. гос. акад. постдиплом. пед. образования. - СПб.: Астерион, 2003. - 149 с.
- Информационные возможности библиотеки: на примере Информационно-методического отдела НБ КГПУ [научной библиотеки Красноярского государственного педагогического университета] // Организация самостоятельной работы студентов: материалы науч.-метод. конф. (Красноярск, 26 марта 2004 г.). — Красноярск, 2004. — С.6-7.
- Балакшина М.А. Введение в научный эксперимент — Саров, 2005. — 174с.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности и научной работе: сб. материалов регион. науч.-практ. конф. / редкол.: Иванов В.А. [и др.]. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. - 208 с.
- Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / Краевский В.В. - СПб.: СПбГУП, 2001. - 145 с.
- Иванов Л.Ю. Текст научной дискуссии: дейксис и оценка — М., 2003. — 207с
- Информационные технологии в профессиональной деятельности и научной работе: сб. материалов регион. науч.-практ. конф. / редкол.: Иванов В.А. [и др.]. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. - 208 с.