

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
фундаментальной медицины
и медицинских технологий
С.И. Киреев
" 11 " 2021 г.



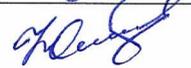
Рабочая программа учебной практики
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность
30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация (степень) выпускника
Врач-биохимик

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Киреев С.И.		15.09.21г.
Заведующий кафедрой	Киреев С.И.		15.09.21г.
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		15.09.21г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной клинической практики являются профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области доврачебной помощи больным, проведения сестринских манипуляций, оформлению медицинской документации, опроса и диагностики больных. Студенты в ходе практики изучают принципы организации медицинской помощи населению, организации деятельности приемного отделения и стационара.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Тип практики: *клиническая*

Способ проведения практики: *стационарный*

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная клиническая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана ООП. Всего на учебную клиническую практику отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия студенты направляются на практику в 6 семестре.

Прохождение студентами практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин медико-биологического направления, «Фармакология и экспериментальная фармакология», «Основы сестринского дела».

В ходе прохождения практики обучающиеся получают навыки клинического мышления, позволяющего правильно оценить состояние пациента, оказывать первую медицинскую помощь больным в критическом состоянии, проводить все необходимые сестринские манипуляции в рамках диагностики и лечения, осуществлять уход за больными, правильно оформлять медицинскую документацию, работать с научной литературой и официальными статистическими обзорами.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1 Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1 Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1 Б.УК-1. Рассматривает	Знать: методы и подходы к решению профессиональных задач. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных

	<p>различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>1.1_ Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>2.1_ Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, выбранных образовательной организацией, в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социальной незащищенности слоев населения и т.п.).</p> <p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде; взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владеть: навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования</p>	<p>1.1_Б.ПК-1. Выполняет клинические лабораторные исследования.</p> <p>2.1_Б.ПК-1. Организует контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.</p> <p>3.1_Б.ПК-1. Осваивает и внедряет новые методы клинических лабораторных исследований</p>	<p>Знать: принципы клинических лабораторных исследований, применяемых в лаборатории, методы контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки их результатов, правила оформления медицинской документации.</p> <p>Уметь: выполнять клинические лабораторные исследования; разрабатывать и применять новые методы клинических лабораторных исследований и</p>

	<p>исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения.</p> <p>4.1_Б.ПК-1. Выполняет внутрилабораторную валидацию результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>5.1_Б.ПК-1. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.</p>	<p>медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.</p> <p>Владеть: методами внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований; основами проведения клинических лабораторных исследований по профилю медицинской организации.</p>
<p>ПК-3 Готов к проведению и оценке результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>1.1_Б.ПК-3. Применяет методы и технологии сбора, структурирования, анализа медицинских данных различных типов.</p> <p>2.1_Б.ПК-3. Разрабатывает и применяет стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям.</p> <p>3.1_Б.ПК-3. Оценивает результаты контроля качества клинических лабораторных исследований.</p>	<p>Знать: методы и технологии сбора, структурирования, анализа медицинских данных различных типов; правила действий медицинских работников при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций.</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям; составлять отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов контроля качества клинических лабораторных исследований.</p>

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Суммарная трудоемкость по всем видам учебной работы на практике, включая практическую подготовку студентов (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительные лекции – 4 ч. Инструктаж по технике безопасности – 2 ч.	Опрос по итогам лекций и инструктажа по технике безопасности
2	Практический этап	1) Отработка практических навыков – сестринских манипуляций	Проверка подготовленной медицинской документации, дневника

		на симуляционном оборудовании 2) Ежедневно студент под контролем руководителя практики и/или врача проводит осмотр больных, с последующим оформлением карты стационарного больного в дневнике практики; участвует в проведении сестринских манипуляций под контролем руководителя практики и/или медицинской сестры, с последующим оформлением алгоритма практического навыка в дневнике практики - 88 ч.	практики
4	Этап подготовки отчета	Подготовка отчета и консультации с руководителем практики – 14 ч.	Защита отчета
	Промежуточная аттестация		Зачет
	Итого	108	

Формы проведения учебной практики

Учебная клиническая практика проводится в форме практических занятий в медицинских организациях г. Саратова.

Место и время проведения учебной практики

Учебная клиническая практика проводится в медицинской организации г. Саратова на основании договора, (ГУЗ «ОКЦК» МЗ Саратовской области) на 3-м курсе в 6 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса. Общий период прохождения практики составляет 2 недели.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной клинической практике проводится в последнюю неделю практики в форме *зачета* в 7-м семестре по результатам подготовки и защиты отчета по практике.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Студенты работают в общих палатах терапевтических отделений, палатах интенсивной терапии, в приемных отделениях больниц, диагностических центрах и лабораториях под непосредственным руководством врачей.

В рамках практики могут использоваться симуляционные технологии, технологии проблемного обучения и информационно-коммуникативные технологии.

Особенности проведения практики для граждан с ОВЗ и инвалидностью

При прохождении учебной практики лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации учебного процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение студентов с ОВЗ и инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа студентов по учебной клинической практике проводится в течение всего периода практики и заключается в чтении и изучении литературы, подготовке к лабораторным и практическим занятиям, работе в лаборатории, компьютерном классе или библиотеке.

Рекомендуется:

- при подготовке к выполнению практических заданий и отчета по практике задавать уточняющие вопросы руководителям практики, в том числе медицинскому персоналу;

- при подготовке отчета по практике пользоваться рекомендованной литературой.

Текущая аттестация проводится в форме периодических бесед, индивидуальных консультаций и проверке подготавливаемой практикантом медицинской документации.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	0	0	40	20	0	0	0	60
7	0	0	0	0	0	0	40	40
Итого	0	0	40	20	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 6 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Обсуждение накопленного материала, посещаемость, активность работы в аудитории, правильность ответов при опросах и выполнении заданий, уровень подготовки к занятиям и др. (от 0 до 40 баллов)

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 10 баллов;
- от 51% до 75% – 25 баллов;
- от 76% до 100% – 40 баллов.

Самостоятельная работа

Оформление отчётов по лабораторным работам, выполнение заданий на самостоятельную работу, качество подготовки к практическим занятиям, качество выполнения медицинской документации (от 0 до 20 баллов)

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 5 баллов;
- от 51% до 75% – 10 баллов;
- от 76% до 100% – 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация
Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по учебной клинической практике в 6 семестре составляет **60** баллов.

7 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Не предусмотрена

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация - *от 0 до 40 баллов*

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной клинической практики в 7 семестре является *зачет* на основе защит отчетов по практике.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «зачтено» оценивается от 20 до 40 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 19 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по учебной клинической практике в 7 семестре составляет **40** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по учебной клинической практике в 6, 7 семестрах составляет **100** баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной практике в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

а) литература:

1. Пауткин, Ю. Ф. Практика студентов в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Е. Климов, А. Г. Погасов, Ю. Ф. Пауткин .— М. : РУДН, 2011 .— 344 с. ЭБС IPRbooks
2. Чижкова, М. Б. Методическое пособие по ведению дневника и составлению «Отчета студента по практике» / М. Б. Чижкова, Н. В. Степанова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 13 с. ЭБС IPRbooks
3. Мышкина, А. А. Внутренние болезни : учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. ЭБС IPRbooks
4. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. ЭБС "Консультант студента"
5. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. ЭБС "Консультант студента"
6. Чучалин А.Г., Основы клинической диагностики / А.Г. Чучалин, Е.В. Бобков. - Издание 2-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 584 с. ЭБС "Консультант студента"
7. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метаболомика : учебник / Ершов Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. ЭБС "Консультант студента"
8. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 760 с. ЭБС "Консультант студента"
9. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. ЭБС "Консультант студента"
10. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метаболомика : учебник / Ершов Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. ЭБС "Консультант студента"
11. Дутов, А. А. Биомедицинская хроматография / А. А. Дутов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. 2016. ЭБС "Консультант студента"

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.studmedlib.ru/>.

3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
<http://rosmedlib.ru/>

4. Пакет Microsoft Office

5. JiveX DICOM Viewer

6. Журнал пациентов

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Диагностические лаборатории с оборудованием, общие палаты медицинских организаций.

В ходе учебной практики студенты работают в общих палатах терапевтических отделений, палатах интенсивной терапии, в приемных отделениях больниц, диагностических центрах и лабораториях под непосредственным руководством врачей.

В рамках практики могут использоваться симуляционные технологии, технологии проблемного обучения и информационно-коммуникативные технологии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 30.05.01 «Медицинская биохимия».

Автор (ы): С.И. Киреев, доктор мед. наук, доцент, заведующий кафедрой основ медицины и медицинских технологий факультета фундаментальной медицины и медицинских технологий СГУ.

Программа разработана в 2021 году и одобрена на заседании кафедры основ медицины и медицинских технологий от 15.09.2021 года, протокол №1.