

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета  
фундаментальной медицины  
и медицинских технологий  
С.И. Киреев  
" 11 " 2021 г.






**Рабочая программа производственной практики  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность**  
*30.05.01 Медицинская биохимия*

**Квалификация (степень) выпускника**  
*Врач-биохимик*

**Форма обучения**  
*очная*

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Киреев С.И.		15.09.21г.
Заведующий кафедрой	Киреев С.И.		15.09.21г.
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		15.09.21г.

## **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики «Клиническая практика» являются профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов; оказания больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

Студенты в ходе практики изучают принципы организации медицинской помощи населению, организации деятельности приемного отделения и стационара.

## **2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения**

Тип практики: *клиническая*

Способ проведения практики: *стационарный*

## **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана ООП. Студенты направляются на практику в А семестре. Всего на производственную клиническую практику отводится 324 часа.

Прохождение студентами практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин медико-биологического направления, Функциональная диагностика, Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы, Фармакология и экспериментальная фармакология, Внутренние болезни, Хирургия, Основы сестринского дела.

В ходе прохождения практики обучающиеся получают навыки клинического мышления, позволяющего правильно оценить состояние пациента и назначить лечение, учатся выбирать оптимальные методы клинико-лабораторного обследования, оказывать первую медицинскую помощь больным в критическом состоянии, правильно оформлять медицинскую документацию, работать с научной литературой и официальными статистическими обзорами.

#### 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>1.1_Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>2.1_Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>3.1_Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>4.1_Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>5.1_Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и подходы к решению профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>1.1_Б.УК-3.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>2.1_Б.УК-3.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей</p>	<p><b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, выбранных образовательной организацией, в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социальной незащищенности слоев населения и т.п.).</p> <p><b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;</p>

	<p>подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>3.1_ Б.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>4.1_ Б.УК-3.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-6.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>2.1_ Б.УК-6.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>3.1_ Б.УК-6.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>4.1_ Б.УК-6.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных</p>	<p><b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

	задач, а также относительно полученного результата. <b>5.1_Б.УК-6.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
<b>ОПК-1</b> Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<b>1.1_Б.ОПК-1.</b> Использует фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. <b>2.1_Б.ОПК-1.</b> Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> содержание и методологию фундаментальных и прикладных медицинских и естественнонаучных дисциплин применительно к организму человека. <b>Уметь:</b> применять фундаментальные и при-кладные медицинские, естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> методами постановки и решения стандартных и инновационных задач в медицинской научной и практической деятельности.
<b>ОПК-2</b> Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	<b>1.1_Б.ОПК-2.</b> Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. <b>2.1_Б.ОПК-2.</b> Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека. <b>3.1_Б.ОПК-2.</b> Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	<b>Знать:</b> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. <b>Владеть:</b> навыками разработки и создания моделей патологических состояний in vivo и in vitro.
<b>ОПК-3</b> Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия,	<b>1.1_Б.ОПК-3.</b> Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. <b>2.1_Б.ОПК-3.</b> Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. <b>3.1_Б.ОПК-3.</b> Использует	<b>Знать:</b> клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики органов и систем человека. <b>Уметь:</b> применять диагностическое и лечебное оборудование для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками использования медицинских изделий,

<p>лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерных технологий в медицинских и научных исследованиях.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-4.</b> Планирует научное исследование. <b>2.1_Б.ОПК-4.</b> Анализирует результаты научного исследования. <b>3.1_Б.ОПК-4.</b> Формулирует выводы на основании результатов исследования с оценкой возможности внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы фундаментального и прикладного характера применительно к биохимическим технологиям в медицинской науке и практике, методологию внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение. <b>Уметь:</b> определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования. <b>Владеть:</b> навыками определения правильности и обоснованности выводов, полученных при проведении медицинских исследований.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-5.</b> Планирует прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека. <b>2.1_Б.ОПК-5.</b> Организует и осуществляет реализацию прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений,</p>	<p><b>Знать:</b> биохимические и иные процессы и явления, происходящие на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека. <b>Уметь:</b> организовать прикладные и практические проекты по изучению биохимических процессов, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека. <b>Владеть:</b> навыками осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека.</p>

	<p>происходящих в клетке человека.</p> <p><b>3.1_Б.ОПК-5.</b> Контролирует и корректирует реализацию практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека.</p>	
<p><b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-8.</b> Соблюдает принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>2.1_Б.ОПК-8.</b> Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» / «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» / «врач – медицинский работник».</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в системе «врач-пациент» / «врач – медицинский работник».</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-1.</b> Выполняет клинические лабораторные исследования.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-1.</b> Организует контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-1.</b> Осваивает и внедряет новые методы клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения.</p> <p><b>4.1_Б.ПК-1.</b> Выполняет внутрилабораторную валидацию результатов</p>	<p><b>Знать:</b> принципы клинических лабораторных исследований, применяемых в лаборатории, методы контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки их результатов, правила оформления медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять клинические лабораторные исследования; разрабатывать и применять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.</p> <p><b>Владеть:</b> методами внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований; основами проведения клинических</p>

	<p>клинических лабораторных исследований.</p> <p><b>5.1_Б.ПК-1.</b> Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.</p>	<p>лабораторных исследований по профилю медицинской организации.</p>
<p><b>ПК-3</b> Готов к проведению и оценке результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-3.</b> Применяет методы и технологии сбора, структурирования, анализа медицинских данных различных типов.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-3.</b> Разрабатывает и применяет стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-3.</b> Оценивает результаты контроля качества клинических лабораторных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и технологии сбора, структурирования, анализа медицинских данных различных типов; правила действий медицинских работников при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям; составлять отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов контроля качества клинических лабораторных исследований.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-4.</b> Организует и проводит контроль качества новых методов клинических лабораторных исследований.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-4.</b> Составляет лабораторные алгоритмы оценки эффективности, качества и безопасности лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-4.</b> Разрабатывает критерии оценки эффективности, качества и безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.</p>	<p><b>Знать:</b> методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики и практики планирования медико-биологического эксперимента, его технического и математического обеспечения; критерии оценки эффективности, качества и безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить контроль качества новых методов клинических лабораторных исследований; составлять лабораторные алгоритмы оценки эффективности, качества и безопасности лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов; применять основы лабораторной техники химического</p>



	<p><b>4.1_Б.ПК-4.</b> Планирует медико-биологические, клинические исследования, внедряет результаты в практику с использованием методов доказательной медицины.</p>	<p>эксперимента, методы аналитической химии, органического синтеза и физико-химического анализа при выполнении научных исследований в области медицины и биологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования медико-биологических, клинических исследований, внедрения результатов в практику с использованием методов доказательной медицины.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен разрабатывать и выполнять доклиническое исследование лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-5.</b> Разрабатывает протокол, план, программу доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-5.</b> Проводит доклиническое исследование лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-5.</b> Обеспечивает качество проведения доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта и технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия.</p>	<p><b>Знать:</b> стандарты в области качества лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов, технических испытаний и токсикологических исследований (испытаний) медицинских изделий; принципы проведения этической экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать значимость доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов, технических испытаний и токсикологических исследований (испытаний) медицинских изделий; разрабатывать протокол, план, программу доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия, и обеспечивать качество проведения исследования.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен разрабатывать и выполнять клиническое</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-6.</b> Разрабатывает протокол, план, программы клинического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> правила и способы получения биологического материала для лабораторных исследований; стандарты в области качества</p>

<p>исследование лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия</p>	<p>лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия.  <b>2.1_Б.ПК-6.</b> Проводит клиническое исследование лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия.  <b>3.1_Б.ПК-6.</b> Обеспечивает качество проведения клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия.</p>	<p>лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов, технических испытаний и токсикологических исследований (испытаний) медицинских изделий; принципы проведения этической экспертизы.  <b>Уметь:</b> обосновывать значимость клинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов, технических испытаний и токсикологических исследований (испытаний) медицинских изделий; разрабатывать протокол, план, программу клинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия.  <b>Владеть:</b> навыками проведения клинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия, и обеспечивать качество проведения исследования.</p>
--	--	---

## 5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Суммарная трудоемкость по всем видам учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительные лекции – 6 ч. Инструктаж по технике безопасности – 2 ч.	Опрос по итогам лекций и инструктажа по технике безопасности
2	Практический этап	Практическая работа в клинике под руководством врачей-терапевтов и врачей функциональной диагностики (осмотр больных, сестринские манипуляции, сбор материала для проведения клинических исследований, работа в клинической лаборатории) - 200 ч.	Проверка подготовленной медицинской документации
3	Этап обработки и интерпретации результатов лабораторных клинических исследований	Обработка и интерпретация результатов лабораторных клинических исследований - 82 ч.	Проверка аналитических отчетов
4	Этап подготовки отчета	Подготовка отчета и консультации с руководителем практики – 34 ч.	Защита отчета
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Итого</b>	<b>324</b>	

### Формы проведения производственной практики

Производственная практика «Клиническая практика» проводится в форме практических занятий в медицинских организациях г. Саратова.

### Место и время проведения производственной практики

Производственная клиническая практика проводится в медицинской организации г. Саратова (ГУЗ «СГКБ № 6 имени академика В.Н. Кошелева») на основании договора, на 5-м курсе в А семестре – апрель-май, в соответствии с графиком учебного процесса. Общий период прохождения практики составляет 5 2/3 недели.

## **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по производственной клинической практике проводится в последнюю неделю практики в форме *зачета с оценкой* по результатам подготовки и защиты отчета по практике.

### **6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

Студенты работают в общих палатах терапевтических отделений, палатах интенсивной терапии, в приемных отделениях больниц, диагностических центрах и лабораториях под непосредственным руководством врачей.

В рамках практики могут использоваться симуляционные технологии, технологии проблемного обучения и информационно-коммуникативные технологии.

### **Особенности проведения занятий для граждан с ОВЗ и инвалидностью**

При прохождении практики лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации учебного процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение студентов с ОВЗ и инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

**Самостоятельная работа** студентов по производственной клинической практике проводится в течение всего периода практики и заключается в чтении и изучении литературы, подготовке к лабораторным и практическим занятиям, работе в лаборатории, компьютерном классе или библиотеке.

Рекомендуется:

- при подготовке к выполнению практических заданий и отчета по практике задавать уточняющие вопросы руководителям практики, в том числе врачам-терапевтам и врачам функциональной диагностики;

- при подготовке отчета по практике пользоваться рекомендованной литературой.

**Текущая аттестация** проводится в форме периодических бесед, индивидуальных консультаций и проверке подготавливаемой практикантом медицинской документации.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
<b>А</b>	0	0	40	20	0	0	40	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### А семестр

Лекции

*Не предусмотрены*

Лабораторные занятия

*Не предусмотрены*

Практические занятия

*Обсуждение накопленного материала, посещаемость, активность работы в аудитории, правильность ответов при опросах и выполнении заданий, уровень подготовки и др. (0 до 40 баллов)*

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 15 баллов;
- от 51% до 75% – 20 баллов;
- от 76% до 100% – 40 баллов.

## Самостоятельная работа

*Оформление отчётов по лабораторным работам, выполнение заданий на самостоятельную работу, качество подготовки к лекционным и практическим занятиям (семинарам), активность на занятиях (от 0 до 20 баллов)*

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 5 баллов;
- от 51% до 75% – 10 баллов;
- от 76% до 100% – 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

*Не предусмотрено*

Другие виды учебной деятельности

*Не предусмотрены*

Промежуточная аттестация - 0 до 40 баллов.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной клинической практики в А семестре является *зачет с оценкой* на основе защит отчетов по практике.

*При проведении промежуточной аттестации*

*ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 31 до 40 баллов;*

*ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 21 до 30 баллов;*

*ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 11 до 20 баллов;*

*ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 10 баллов.*

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по производственной клинической практике при проведении промежуточной аттестации в А семестре в форме зачета с оценкой составляет **100** баллов.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике в оценку (зачет с оценкой):

86 - 100 баллов	«отлично» / зачтено
70 - 85 баллов	«хорошо» / зачтено
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» / зачтено
0 - 49 баллов	«не удовлетворительно» / не зачтено

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### *а) литература:*

1. Мышкина, А. А. Внутренние болезни : учебное пособие / А. А. Мышкина. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. ЭБС IPRbooks
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. ЭБС "Консультант студента"
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. ЭБС "Консультант студента"
4. Чучалин А.Г., Основы клинической диагностики / А.Г. Чучалин, Е.В. Бобков. - Издание 2-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 584 с. ЭБС "Консультант студента"
5. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метаболомика : учебник / Ершов Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. ЭБС "Консультант студента"
6. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. ЭБС "Консультант студента"
7. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. ЭБС "Консультант студента"
8. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метаболомика : учебник / Ершов Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. ЭБС "Консультант студента"
9. Дутов, А. А. Биомедицинская хроматография / А. А. Дутов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. 2016. ЭБС "Консультант студента"

### *б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Пакет Microsoft Office
2. JiveX DICOM Viewer
3. Журнал пациентов
4. Электронная библиотечная система "Консультант студента"  
<http://www.studentlibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система "Консультант студента"  
<http://www.studmedlib.ru/>.
6. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"  
<http://rosmedlib.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – проектор, ноутбук, экран). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Диагностические лаборатории с оборудованием, общие палаты медицинских организаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 30.05.01 «Медицинская биохимия».

Автор(ы): С.И. Киреев, доктор мед. наук, доцент, заведующий кафедрой основ медицины и медицинских технологий факультета фундаментальной медицины и медицинских технологий СГУ.

Программа разработана в 2021 году и одобрена на заседании кафедры основ медицины и медицинских технологий от 15.09.2021 года, протокол №1.