

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС»
(для дефектологов-сурдопедагогов)

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная ра- бота
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья	14	10	-	4
1.1.	Тема 1.1. Нормы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в отношении обучающихся с ОВЗ	2	2	-	-
1.2.	Тема 1.2. Основные положения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	4	2	-	2
1.3.	Тема 1.3. Основные положения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4	2	-	2
1.4.	Тема 1.4. Основные положения проекта профессионального стан-	2	2	-	-

	дарта педагога-дефектолога				
1.5.	Тема 1.5. Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Психологические аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	16	8	4	4
2.1.	Тема 2.1. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением слуха	2	2	2	-
2.2.	Тема 2.2. Психическое развитие детей с нарушением слуха в дошкольном и младшем школьном возрасте	2	2	-	-
2.3.	Тема 2.3. Психическое развитие детей с нарушением слуха в подростковом и юношеском возрасте	6	2		2
2.4.	Тема 2.4. Особенности развития и обучения детей со сложными и комплексными нарушениями	6	2	2	2
3.	Модуль 3. Педагогические технологии организации обучения и воспитания детей с нарушением слуха	20	6	8	6
3.1.	Тема 3.1. Организация обучения детей с нарушением слуха в условиях общеобразовательных и отдельных образовательных организаций	8	2	4	2
3.2.	Тема 3.2. Разработка и реализация АООП НОО для обучающихся с нарушением слуха	6	2	2	2
3.3.	Тема 3.3. Здоровьесберегающие технологии в системе образования детей с нарушением слуха	6	2	2	2
4.	Модуль 4. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушением слуха в отдельных образовательных учреждениях	20	8	8	4
4.1.	Тема 4.1. Требования к специаль-	5	2	2	1

	ным условиям образования обучающихся с нарушением слуха				
4.2.	Тема 4.2. Реализация программы коррекционной работы в структуре АООП	5	2	2	1
4.3.	Тема 4.3. Методы и приемы коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением слуха	5	2	2	1
4.4.	Тема 4.4. Организация работы с родителями обучающихся с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	5	2	2	1
Итоговая аттестация		2		2	
Итого		72	32	22	18