

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«ЛОГОПЕДИЯ»

№ пп	Наименование моду- лей/дисциплин	Все- го, час.	В том числе:			Форма промежу- точ- ной/итогов ой атте- стации
			Лек- ции	Практи- ческие занятия (семина- ры, лабо- раторные работы, выездные занятия)	Само- стоя- тель- ная рабо- та	
<b>ОПМ</b>	<b>Общепрофессиональ- ные модули</b>	<b>152</b>	<b>72</b>		<b>80</b>	
1	Модуль 1. Специальная психология	40	18	-	22	Экзамен
2	Модуль 2. Специальная педагогика	40	18	-	22	Экзамен
3	Модуль 3. Психолого-педагогическая диагностика	36	18	-	18	Экзамен
4	Модуль 4. Медико-биологические основы дефектологии	36	18	-	18	Зачет
<b>СМ</b>	<b>Специальные модули</b>	<b>360</b>	<b>104</b>		<b>256</b>	
3	Модуль 3. Современная теория и практика логопедии.	48	12	-	28	Зачет
4	Модуль 4. Нарушения произносительной стороны речи: дислалия, дизартрия, ринолалия, дисфония.	<b>56</b>	<b>14</b>	-	<b>34</b>	Зачет
5	Модуль 5. Общее недо-	<b>52</b>	<b>12</b>		<b>32</b>	Зачет

	развитие речи. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.					
6	Модуль 6. Системные нарушения речи: алалия, афазия.	<b>54</b>	<b>14</b>	-	<b>32</b>	Зачет
7	Модуль 7. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия.	<b>54</b>	<b>14</b>	-	<b>32</b>	Зачет
8	Модуль 8. Нарушения темпо-ритмической организации речи: заикание, брадилалия, тахилалия.	<b>54</b>	<b>14</b>	-	<b>32</b>	Зачет
9	Модуль 9. Логопедическое сопровождение детей раннего возраста.	<b>50</b>	<b>10</b>		<b>32</b>	Зачет
10	Модуль 10. Нарушения речи и их коррекция при сенсорной и интеллектуальной недостаточности	<b>56</b>	<b>14</b>	-	<b>34</b>	Зачет
11	Итоговая аттестация					Междисциплинарный экзамен
<b>Итого</b>		<b>512</b>	<b>176</b>		<b>336</b>	