

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
(история)**

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании	6	4	—	2
1.1.	Тема 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС начального и основного общего образования	3	2	—	1
1.2.	Тема 2. Фундаментальное ядро содержания общего образования и Концепция духовно-нравственного	3	2	—	1

	развития и воспитания личности гражданина России как содержательно-методологическая основа стандартов общего образования				
2.	Модуль 2. Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса	26	12	12	2
2.1.	Тема 1. Психологические основы ФГОС	4	2	2	—
2.2.	Тема 2. Современные образовательные технологии в преподавании учебной дисциплины	5	2	2	1
2.3.	Тема 3. Современные методические принципы	4	2	2	—
2.4.	Тема 4. Моделирование урока	4	2	2	—
2.5.	Тема 5. Системно-деятельностный подход в стандартах общего образования: психологические особенности развития школьников	5	2	2	1
2.6.	Тема 6. Психолого-педагогические основания решения задач ФГОС в основной школе	4	2	2	—
3.	Модуль 3. Основные нормативные механизмы введения и реализации ФГОС начального и основного общего образования.	22	20	—	2
3.1.	Тема 1. Основная образовательная программа общего образования как основа реализации требований	4,5	4	—	0,5

	ФГОС				
3.2.	Тема 2. Планируемые результаты освоения основных образовательных программ общего образования	6,5	6	—	0,5
3.3	Тема 3. Содержательный аспект примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования	6,5	6	—	0,5
3.4	Тема 4. Программа внеурочной деятельности как составляющая основной образовательной программы основного общего образования	4,5	4	—	0,5
4.	Формирование методического и технологического инструментария учителя истории, обеспечивающего реализацию требований ФГОС	52	16	30	6
4.1.	Тема 1. Достижение планируемых личностных результатов освоения основной образовательной программы на уроках всеобщей истории: толерантное сознание и поведение учащихся в поликультурном мире	6,5	2	4	0,5
4.2.	Тема 2. Особенности формирования метапредметных универсальных учебных действий: интерактивное обучение в процессе изучения проблем внешнеполитического курса России второй половины XIX века	4,5	2	2	0,5

4.3.	Тема 3. Формирование умений применять исторические знания в общественной деятельности и поликультурном общении: современные модели организации учебной деятельности по изучению проблем русской культуры второй половины XIX века	7	2	4	1
4.4.	Тема 4. Особенности формирования личностных универсальных учебных действий при изучении национального вопроса в Российской империи (XVIII-XIX вв.)	7	2	4	1
4.5.	Тема 5. Развитие универсальных учебных действий при изучении отечественной истории 1920-1930-х гг.	7	2	4	1
4.6.	Тема 6. Изучение отечественной истории рубежа XX-XXI вв. на основе деятельностного подхода	6,5	2	4	0,5
4.7.	Тема 7. Современные способы оценивания предметных результатов освоения основной образовательной программы в обучении истории в свете требований ФГОС.	5	2	2	1
4.8.	Тема 8. Развитие универсальных учебных действий посредством самостоятельной учебной деятельности обучающихся на уроках истории.	6,5	2	4	0,5
4.9.	Тема 9. Методика работы учителя истории в	2	—	2	—

	условиях перехода к ФГОС				
5.1	Итоговая аттестация: междисциплинарный творческий экзамен	2	—	—	2
Итого:		108	52	42	14