

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
(физика)**

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции и	Практические занятия (семинары), лабораторные работы, выездные занятия	Самостоятел ьная работа
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Модуль 1. ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	—	<b>2</b>
1.1.	Тема 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС основного общего образования	3	2	—	1
1.2.	Тема 2. Фундаментальное ядро содержания общего образования и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	3	2	—	1

	как содержательно-методологическая основа стандартов общего образования				
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
2.1.	Тема 1. Психологические основы ФГОС	4	2	2	—
2.2.	Тема 2. Современные образовательные технологии в преподавании учебной дисциплины	5	2	2	1
2.3.	Тема 3. Современные методические принципы	4	2	2	—
2.4.	Тема 4. Моделирование урока	4	2	2	—
2.5.	Тема 5. Системно-деятельностный подход в стандартах общего образования: психологические особенности развития школьников	5	2	2	1
2.6.	Тема 6. Психолого-педагогические основы решения задач ФГОС в основной школе	4	2	2	—
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Основные нормативные механизмы введения и реализации ФГОС основного общего образования</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
3.1	Тема 1. Общие положения концепции государственных стандартов общего образования. Тезаурус ФГОС общего образования. Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС общего образования.	2	2	—	—
3.2	Тема 2. Структура ФГОС общего образования. ФГОС общего образования как система требований.	2	2	—	—

3.3	Тема 3. Основная образовательная программа общего образования как основа реализации требований ФГОС. Структурные компоненты основной образовательной программы образовательного учреждения.	4	4	—	—
3.4	Тема 4. Разработка образовательной программы по предмету «Физика».	6	6	—	—
3.5	Тема 5. Формы организации учебной деятельности. Сценирование урока. Анализ урока с точки зрения системно-деятельностного подхода	5	4	—	1
3.6	Тема 6. Программа внеурочной деятельности как составляющая основной образовательной программы основного общего образования: тип, структура, алгоритм разработки. Специфика организации внеурочной деятельности обучающихся.	3	2	—	1
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Формирование методического и технологического инструментария учителя физики, обеспечивающего реализацию требований ФГОС</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
4.1	Тема 1. Анализ новых стандартов в аспекте физического образования	4	2	2	-
4.2	Тема 2. Метапредметный подход в преподавании физики	4	2	2	-
4.3	Тема 3. Проектирование урочной и внеурочной деятельности. Моделирование урока	4	2	2	-

4.4	Тема 4. Концепция современного естествознания в рамках реализации требования ФГОС	5	2	2	1
4.5	Тема 5. Основные методические направления обучения физике	7	2	4	1
4.6	Тема 6. Исследование информационной емкости учебно-методических материалов	5	2	2	1
4.7	Тема 7. Модернизация демонстрационного и лабораторного эксперимента	9	2	6	1
4.8	Тема 8. Практика реализации новых информационных технологий на уроках физики	7	2	4	1
4.9	Тема 9. Современные технологии решения физических задач	7		6	1
5.1	<b>Итоговая аттестация: междисциплинарный творческий экзамен</b>	2	—	—	2
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>14</b>