

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
(биология)**

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании	6	4	—	2
1.1.	Тема 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС начального и основного общего образования	3	2	—	1
1.2.	Тема 2. Фундаментальное ядро содержания общего образования и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания	3	2	—	1

	личности гражданина России как содержательно-методологическая основа стандартов общего образования				
2.	Модуль 2. Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса	26	12	12	2
2.1.	Тема 1. Психологические основы ФГОС	4	2	2	—
2.2.	Тема 2. Современные образовательные технологии в преподавании учебной дисциплины	5	2	2	1
2.3.	Тема 3. Современные методические принципы	4	2	2	—
2.4.	Тема 4. Моделирование урока	4	2	2	—
2.5.	Тема 5. Системно-деятельностный подход в стандартах общего образования: психологические особенности развития школьников	5	2	2	1
2.6.	Тема 6. Психолого-педагогические основы решения задач ФГОС в основной школе	4	2	2	—
3.	Модуль 3. Основные нормативные механизмы введения и реализации ФГОС основного общего образования.	22	20	—	2
3.1.	Тема 1. Основная образовательная программа общего образования как основа реализации требований ФГОС	4,5	4	—	0,5
3.2.	Тема 2. Планируемые	6,5	6	—	0,5

	результаты освоения основных образовательных программ общего образования				
3.3	Тема 3. Содержательный аспект примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования	6,5	6	—	0,5
3.4	Тема 4. Программа внеурочной деятельности как составляющая основной образовательной программы основного общего образования	4,5	4	—	0,5
4.	Модуль 4. Формирование методического и технологического инструментария учителя биологии, обеспечивающего реализацию требований ФГОС	52	16	30	6
4.1	<i>Раздел 1. Инновационные подходы в образовательном процессе на уроках биологии и экологии</i>	21	6	12	3
4.1.1	Тема 1. Отражение ФГОС основного общего образования в содержании обучения биологии в средней школе	7	2	4	1
4.1.2	Тема 2. Инновационный подход к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС	7	2	4	1
4.1.3	Тема 3. Современные педагогические технологии на уроках биологии и во внеурочной деятельности	7	2	4	1
4.2	<i>Раздел 2. Формирование метапредметных, предметных и личностных</i>	<i>31</i>	<i>10</i>	<i>18</i>	<i>3</i>

	<i>результатов обучения на уроках биологии</i>				
4.2.1	Тема 1. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	20	-	18	2
4.2.2	Тема 2. Реализация современного научного содержания биологических наук и требований ФГОС ООО на уроках биологии.	11	10		1
5.1	Итоговая аттестация: междисциплинарный творческий экзамен	2	-	-	2
Итого:		108	52	42	14