

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
факультет психолого-педагогического и специального образования

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 3 от 09.03.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СВУ

Чумаченко А.Н.

2021 г.

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Логопедия

Кафедра: Логопедии и психолингвистики

Факультет: психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)


+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР

 / Малинский И.Г./

Начальник УУ

 / Удалов С.В./

Декан факультета

 / Шамионов Р.М./

Зав. кафедрой

 / Крючков В.П./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.			Итого акад.часов					Курс 1																		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Сем. 1						Сем. 2													
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практи ка	Практи ка пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практи ка	Практи ка пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)							71	71		2556	2556	846	1242	468	20	98		138	14				376	108	20	112		126	42				338	144
Обязательная часть							34	34		1224	1224	420	624	180	13	70		98					264	36	14	84		84	28				228	108
+	Б1.О.01	История и философия специальной педагогики и психологии		1			2	2	36	72	72	28	44		2	14		14				44												
+	Б1.О.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	2				2	2	36	72	72	28	8	36											2	14		14					8	36
+	Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования		2			2	2	36	72	72	28	44											2	14		14						44	
+	Б1.О.04	Иностранный язык		1			2	2	36	72	72	14	58		2			14					58											
+	Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	1				3	3	36	108	108	42	30	36	3	14		28					30	36										
+	Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии		1			2	2	36	72	72	28	44		2	14		14					44											
+	Б1.О.07	Инклюзивное образование	2				3	3	36	108	108	28	44	36										3	14		14					44	36	
+	Б1.О.08	Сравнительная специальная педагогика		1			2	2	36	72	72	28	44		2	14		14					44											
+	Б1.О.09	Медико-биологические основания моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ		1			2	2	36	72	72	28	44		2	14		14					44											
+	Б1.О.10	Логопедическая работа с детьми с тяжёлыми нарушениями речи	2			2	4	4	36	144	144	56	52	36										4	28		28	28				52	36	
+	Б1.О.11	Основы онто- и нейролингвистики	3				5	5	36	180	180	52	92	36										3	14		14					80		
+	Б1.О.12	Нейропсихологические технологии в логопедии		3			3	3	36	108	108	36	72																					
+	Б1.О.13	Формирование речи у детей с расстройствами аутистического спектра		4			2	2	36	72	72	24	48																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							37	37		1332	1332	426	618	288	7	28		40	14				112	72	6	28		42	14			110	36	
+	Б1.В.01	Нарушения голоса и их коррекция		4			2	2	36	72	72	24	48																					
+	Б1.В.02	Актуальные проблемы логопедии	1				2	2	36	72	72	28	8	36	2	14		14					8	36										
+	Б1.В.03	Логопедическая работа с лицами с дизартрией и дисфагией	2				4	4	36	144	144	42	66	36										4	14		28					66	36	
+	Б1.В.04	Современные подходы к предупреждению и преодолению нарушений письменной речи	3				3	3	36	108	108	36	36	36																				
+	Б1.В.05	Механизмы заикания и современные методики его коррекции	4				3	3	36	108	108	36	36	36																				
+	Б1.В.06	Формирование звуко-слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи	1				3	3	36	108	108	28	44	36	3	14		14	14				44	36										
+	Б1.В.07	Логопедическая работа с детьми-билингвами			4		2	2	36	72	72	24	48																					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1			2	2		72	72	12	60		2			12					60											
+	Б1.В.ДВ.01.01	Основы организации научно-исследовательской работы		1			2	2	36	72	72	12	60		2			12					60											
-	Б1.В.ДВ.01.02	Профессионально-личностное саморазвитие		1			2	2	36	72	72	12	60		2			12					60											
-	Б1.В.ДВ.01.03	Коммуникативные технологии		1			2	2	36	72	72	12	60		2			12					60											
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		3			2	2		72	72	24	48																					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Функциональная асимметрия мозга и левшества		3			2	2	36	72	72	24	48																					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Коррекционно-логопедическая работа с леворукими детьми		3			2	2	36	72	72	24	48																					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		3			2	2		72	72	24	48																					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Формирование текстовой компетенции у детей с ОВЗ		3			2	2	36	72	72	24	48																					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Теория текста		3			2	2	36	72	72	24	48																					
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		4			3	3		108	108	36	36	36																				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Научный семинар «Дифференциальная диагностика речевых нарушений»		4			3	3	36	108	108	36	36	36																				
-	Б1.В.ДВ.04.02	Логопедическая работа со слабослышащими детьми		4			3	3	36	108	108	36	36	36																				

Курс 2																	Закрепленная	Код	Компетенции			
Сем. 3							Сем. 4															
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль			
16	72		120	12				276	108	15	60		120	12					252	108		
5	24		36					84	36	2	12		12						48			
																				166	УК-6; ОПК-8	
																				166	УК-1; ОПК-1	
																				148	УК-2; ОПК-8; ПК-4	
																				198	УК-4	
																				166	ОПК-6	
																				168	ОПК-5	
																				166	УК-3; ОПК-6; ОПК-7	
																				166	УК-5; ОПК-4	
																				151	УК-1; ОПК-2; ОПК-3	
																				168	ПК-1	
2	12		12					12	36											168	ОПК-6; ОПК-8	
3	12		24					72												168	ПК-1; ПК-2	
										2	12		12						48	168	ПК-1; ПК-2	
11	48		84	12				192	72	13	48		108	12					204	108		
										2	12		12	12					48		168	ПК-2
																				168	УК-1	
																				168	ПК-1	
																				168	УК-1	
3	12		24	12				36	36											168	УК-3	
										3	12		24						36	36	168	ПК-1
																				168	УК-5; ПК-2	
										2			24						48		168	УК-3; УК-6
																				168	УК-3; УК-6	
																				168	УК-3; УК-6	
																				149	УК-3; УК-6	
2	12		12					48													ПК-2	
2	12		12					48												168	ПК-2	
2	12		12					48												168	ПК-2	
2	12		12					48													УК-4; УК-5; ПК-1	
2	12		12					48												168	УК-4; УК-5; ПК-1	
2	12		12					48												168	УК-4; УК-5; ПК-1	
										3	12		24						36	36	168	УК-1; ПК-3
										3	12		24						36	36	168	УК-1; ПК-3
										3	12		24						36	36	168	УК-1; ПК-3

Курс 2																		Закрепленная	Компетенции	
Сем. 3									Сем. 4											
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	Код		
2			24				12	36											УК-1; ПК-2	
2			24				12	36										168	УК-1; ПК-2	
2			24				12	36										168	УК-1; ПК-2	
									3	12		24					36	36	ПК-1; ПК-2	
									3	12		24					36	36	168	ПК-1; ПК-2
									3	12		24					36	36	168	ПК-1; ПК-2
2	12		12				48												УК-1; ПК-3	
2	12		12				48												168	УК-1; ПК-3
2	12		12				48												168	УК-1; ПК-3
12			6		288	288	120	18	8			4		216	216		68			
12			6		288	288	120	18	2			4					68			
																		168	ОПК-1; ОПК-4	
																		168	УК-3; УК-5; ОПК-7; ПК-1	
8					288	288												168	ОПК-7; ОПК-8; ПК-3	
																		168	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-3	
4			6				120	18	2			4					68	168	ОПК-5; ОПК-8; ПК-4	
									6					216	216					
									6					216	216			168	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
									9						324					
									9						324			168	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
																		166	ОПК-6	
																		166	УК-1; ОПК-1	

№	Индекс	Наименование	Семестр 1															Семестр 2															Итого за курс															Каф.	Семестры																																																																					
			Академических часов															Академических часов															Академических часов																																																																																					
			Контроль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот	ГИА	ГИА пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Конт роль пр. подгот	з.е	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт	Лек	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот	ГИА	ГИА пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Конт роль пр. подгот	з.е	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт	Лек	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот			ГИА	ГИА пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Конт роль пр. подгот	з.е	Неделя																																																													
ИТОГО (с факультативами)			1044															29	19 3/6	1260															35	23 1/6	2304															64	42 4/6																																																																	
ИТОГО по ОП (без факультативов)			972															27		1188															33		2160															60																																																																		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (акад.час/нед)			53.4																	54.6																	54																																																																																	
			54																	54																	17.2																																																																																	
			18.4																	16																	17.2																																																																																	
			18.4																	16																	17.2																																																																																	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			828	256	98											158	14											446	126	23	ТО: 13 1.6 Э: 21/3	972	266	124											142	42											562	144	27	ТО: 15 1/6 Э: 2/3	1800	522	222											300	56											1008	270	50	ТО: 38 1/3 Э: 5	166	1																											
1	Б1.0.01	История и философия специальной педагогики и психологии	За	72	28	14											14											44											2		72	28	14											14											8	36	2		72	28	14											14											8	36	2	166	2																					
2	Б1.0.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	Эк	72	28	14											14																						8	36	2		72	28	14											14											44											2		72	28	14											14											44											2	148	2	
3	Б1.0.03	Методология психолого-педагогического исследования	За	72	28	14											14											58											2		72	28	14											14											58											2		72	28	14											14											58											2	196	1			
4	Б1.0.04	Иностранная речь	За	72	14											14											58											2		72	14											14											58											2		72	14											14											58											2	166	1						
5	Б1.0.05	Медицинско-биологические проблемы дефектологии	Эк	108	42	14											28											30	36	3			108	42	14											28											30	36	3		108	42	14											28											30	36	3	166	1																													
6	Б1.0.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	За	72	28	14											14											44											2		72	28	14											14											44											2		72	28	14											14											44											2	166	1			
7	Б1.0.07	Инклюзивное образование	За	72	28	14											14											44											2		72	28	14											14											44											2		72	28	14											14											44											2	166	1			
8	Б1.0.08	Сравнительная специальная педагогика	За	72	28	14											14											44											2		72	28	14											14											44											2		72	28	14											14											44											2	151	1			
9	Б1.0.09	Медицинско-биологические основы моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ	За	72	28	14											14											44											2		72	28	14											14											44											2		72	28	14											14											44											2	168	2			
10	Б1.0.10	Логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Эк КР	144	56	28											28	28											52	36	4			144	56	28											28	28											52	36	4		144	56	28											28	28											52	36	4	168	2																										
11	Б1.0.11	Основы онто- и нейролингвистики	Эк	108	28	14											14											80											3		108	28	14											14											80											3		108	28	14											14											80											3	168	1			
12	Б1.В.02	Актуальные проблемы логопедии	Эк	72	28	14											14											8	36	2			72	28	14											14											8	36	2		72	28	14											14											8	36	2	168	1																													
13	Б1.В.03	Логопедическая работа с лицами с дизартрией и дисфагией	Эк	144	42	14											28											66	36	4			144	42	14											28											66	36	4		144	42	14											28											66	36	4	168	2																													
14	Б1.В.06	Логопедическая работа с лицами с дизартрией и дисфагией	Эк	108	28	14											14	14											44	36	3			108	28	14											14	14											44	36	3		108	28	14											14	14											44	36	3	168	1																										
15	Б1.В.ДВ.01.01	Формирование звуко-слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи	За	72	12											12											60											2		72	12											12											60											2		72	12											12											60											2	168	1						
16	Б1.В.ДВ.01.02	Основы организации научно-исследовательской работы	За	72	12											12											60											2		72	12											12											60											2		72	12											12											60											2	148	1						
17	Б1.В.ДВ.01.03	Профессионально-личностное саморазвитие	За	72	12											12											60											2		72	12											12											60											2		72	12											12											60											2	168	1						
18	Б1.В.ДВ.01.03	Коммуникативные технологии	За	72	12											12											60											2		72	12											12											60											2		72	12											12											60											2	168	1						
19	Б1.В.ДВ.05.01	Научный семинар «Логопедическая работа с детьми с осложненными дефектами развития»	За	72	28	14											14	14											44											2		72	28	14											14	14											44											2		72	28	14											14	14											44											2	168	23
20	Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта и ЗПР	За	72	28	14											14	14											44											2		72	28	14											14	14											44											2		72	28	14											14	14											44											2	168	23
21	Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	ЗаО	36	6											6											12	18	1			36	6											6											12	18	1		36	6											6											12	18	1	166	1																																
22	ФТД.01	Подготовка тьюторов к работе в системе инклюзивного образования	За	72	14											14											58											2		72	14											14											58											2		72	14											14											58											2	166	1						
23	ФТД.02	Социально-правовая защита детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	За	72	24	12											12											48											2		72	24	12											12											48											2		72	24	12											12											48											2	166	2			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(7) ЗаО															Эк(4) За(2) ЗаО КР															Эк(7) За(9) ЗаО(2) КР															8	5 1/3	504															504	504	14	9 1/3																																																		
ПРАКТИКИ			(План)	216															216	216															6	4	288															288	288	6	4	ЗаО	216															216	216	6	4																																											
Б2.О.01(У)			Ознакомительная практика	ЗаО	216															216	216															6	4	288															288	288	6	4	ЗаО	216															216	216	6	4																																										
Б2.О.02(П)			Педагогическая практика 1	ЗаО	180															180	180															5	3 1/3	180															180	180	5	3 1/3	ЗаО	180															180	180	5	3 1/3																																										
Б2.О.04(П)			Научно-исследовательская практика	ЗаО	108															108	108															3	2	108															108	108	3	2	ЗаО	108															108	108	3	2																																										
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																											6															7																																																									
КАНИКУЛЫ																																																											1															6															7																													

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.09	Медико-биологические основания моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ	
Б1.В.02	Актуальные проблемы логопедии	
Б1.В.04	Современные подходы к предупреждению и преодолению нарушений письменной речи	
Б1.В.ДВ.04.01	Научный семинар «Дифференциальная диагностика речевых нарушений»	
Б1.В.ДВ.04.02	Логопедическая работа со слабослышащими детьми	
Б1.В.ДВ.05.01	Научный семинар «Логопедическая работа с детьми с осложненными дефектами развития»	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта и ЗПР	
Б1.В.ДВ.07.01	Ранняя диагностика, коррекция и профилактика речевых нарушений	
Б1.В.ДВ.07.02	Комплексный подход в диагностике и коррекции речевых нарушений	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-правовая защита детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.07	Инклюзивное образование	
Б1.В.05	Механизмы заикания и современные методики его коррекции	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.01.02	Профессионально-личностное саморазвитие	
Б1.В.ДВ.01.03	Коммуникативные технологии	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.04	Иностранный язык	
Б1.В.ДВ.03.01	Формирование текстовой компетенции у детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Теория текста	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.08	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.В.07	Логопедическая работа с детьми-билингвами	
Б1.В.ДВ.03.01	Формирование текстовой компетенции у детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Теория текста	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.01.02	Профессионально-личностное саморазвитие	
Б1.В.ДВ.01.03	Коммуникативные технологии	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-правовая защита детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.09	Медико-биологические основания моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.09	Медико-биологические основания моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.08	Сравнительная специальная педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.О.07	Инклюзивное образование	
Б1.О.11	Основы онто- и нейролингвистики	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Подготовка тьюторов к работе в системе инклюзивного образования	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.07	Инклюзивное образование	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.11	Основы онто- и нейролингвистики	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	ПК
Б1.О.10	Логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.О.12	Нейропсихологические технологии в логопедии	
Б1.О.13	Формирование речи у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.03	Логопедическая работа с лицами с дизартрией и дисфагией	
Б1.В.06	Формирование звуко-слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Формирование текстовой компетенции у детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Теория текста	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая работа в системе нейрореабилитации	
Б1.В.ДВ.06.02	Восстановительное обучение при афазии	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию адаптированных образовательных программ и сопроводительной индивидуальной программы развития	ПК
Б1.О.12	Нейропсихологические технологии в логопедии	
Б1.О.13	Формирование речи у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01	Нарушения голоса и их коррекция	
Б1.В.07	Логопедическая работа с детьми-билингвами	
Б1.В.ДВ.02.01	Функциональная асимметрия мозга и левшества	
Б1.В.ДВ.02.02	Коррекционно-логопедическая работа с леворукими детьми	
Б1.В.ДВ.05.01	Научный семинар «Логопедическая работа с детьми с осложненными дефектами развития»	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта и ЗПР	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая работа в системе нейрореабилитации	
Б1.В.ДВ.06.02	Восстановительное обучение при афазии	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогической и логопедической диагностики с использованием современных технологий, включая информационно-коммуникационные ресурсы	ПК
Б1.В.ДВ.04.01	Научный семинар «Дифференциальная диагностика речевых нарушений»	
Б1.В.ДВ.04.02	Логопедическая работа со слабослышащими детьми	
Б1.В.ДВ.07.01	Ранняя диагностика, коррекция и профилактика речевых нарушений	
Б1.В.ДВ.07.02	Комплексный подход в диагностике и коррекции речевых нарушений	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	ПК
Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.03-21-1-168.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2021

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	124	64	29	35	60	28	32
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	27	33	60	28	32
Дисциплины (модули)	48%	52%	48.6%	50	71	40	20	20	31	16	15
Обязательная часть					34	27	13	14	7	5	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					37	13	7	6	24	11	13
Практика	85%	15%	0%	40	40	20	7	13	20	12	8
Обязательная часть					34	20	7	13	14	12	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6				6		6
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины				4	4	4	2	2			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				53.3	-	53.4	54.6	-	52.5	52.2
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	54
	в период гос. экзаменов					-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				17.6	-	18.4	16	-	17.5	19.1
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	6	3	3
	ЗАЧЕТ (За)					7	6	1	6	4	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	2	2	6	3	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				40.43%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					56.7%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					33.1%						
Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1				3.1%						
	Б2				70%						
	Б3				0%						
	Итого по блокам				25.1%						