

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского
факультет психолого-педагогического и специального образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СВУ

Чумаченко А.И.

2021 г.

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 3 от 09.03.2021

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Логопедия

Кафедра: Логопедии и психолингвистики

Факультет: психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

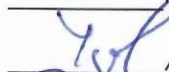
+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР

 / Малинский И.Г./

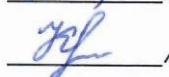
Начальник УУ

 / Удалов С.В./

Декан факультета

 / Шамионов Р.М./

Зав. кафедрой

 / Крючков В.П./

		Курс 2																											
		Установочная сессия							Зимняя сессия							Летняя сессия													
з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	
29									28		36	2				613	43		16		32	2							
8									8		12					219	13		4		4								
4									4		6					125	9	э											
2									2		6					60	4	э											
2									2							34			4		4					24	4	э	
21									20		24	2				394	30		12		28	2				213	35		
2									2							34			4		4	2				24	4	э	
2									2		6	2				55	9	э											
3									2							34			2		6					55	9	э	
2											2					34					6					26	4	о	
1									2		2					28	4	э											
1									2		2					28	4	э											
1									2		2					28	4	э											
1									4		4					24	4	э											
1									4		4					24	4	э											
1									4		4					24	4	э											
3									2							34			4		6					53	9	э	
3									2							34			4		6					53	9	э	
3									2							34			4		6					53	9	э	
3											6					93	9	э											
3											6					93	9	э											
3											6					93	9	э											
3									2							34			2		6					55	9	э	
3									2							34			2		6					55	9	э	
3									2							34			2		6					55	9	э	
1									4		4					24	4	э								55	9	э	

		Курс 3																Зарегистрированная										
		Установочная сессия						Зимняя сессия						Летняя сессия						Код	Компетенция							
з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Контроль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Контроль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Контроль	Формы контр.	Код	Компетенция		
																										166	УК-6; ОПК-8	
																											166	УК-1; ОПК-1
																											148	УК-2, ОПК-8, ПК-4
																											198	УК-4
																											166	ОПК-6
																											168	ОПК-5
																											166	УК-3, ОПК-6; ОПК-7
																											166	УК-5; ОПК-4
																											151	УК-1, ОПК-2; ОПК-3
																											168	ПК-1
																											168	ОПК-6, ОПК-8
																											168	ПК-1; ПК-2
																											168	ПК-1; ПК-2
																											168	ПК-2
																											168	УК-1
																											168	ПК-1
																											168	УК-1
																											168	УК-3
																											168	ПК-1
																											168	УК-5; ПК-2
																												УК-3; УК-6
																											168	УК-3, УК-6
																											168	УК-3; УК-6
																											149	УК-3; УК-6
																												ПК-2
																											168	ПК-2
																											168	ПК-2
																												УК-4; УК-5; ПК-1
																											168	УК-4; УК-5; ПК-1
																											168	УК-4; УК-5; ПК-1
																												УК-1; ПК-3
																											168	УК-1; ПК-3
																											168	УК-1; ПК-3
																												УК-1; ПК-2
																											168	УК-1; ПК-2
																											168	УК-1; ПК-2
																												ПК-1; ПК-2
																											168	ПК-1; ПК-2
																											168	ПК-1; ПК-2
																												УК-1; ПК-3

з.е. на курсе	Курс 2																												
	Установочная сессия								Зимняя сессия				Летняя сессия																
	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	
1								4		4					24	4	з												
1								4		4					24	4	з												
24										4		288	288		172	4					4			216	216		172	4	
18										4		288	288		172	4					4			216	216		172	4	
8												288	288				о												
10										4					172	4	о												
6																	о			4						172	4	о	
6																							216	216					
																							216	216					о
3								4		2					62	4		2		2						28	4		
1								2		2					28	4	з												
2								2							34			2		2						28	4	з	

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи				
КР	1	168		

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Ознакомительная практика	1			4						
		168	+	4						
Вид практики: Производственная практика										
Педагогическая практика 1	1			3	1/3					
		168	+	3	1/3					
Научно-исследовательская практика	1			2						
		168	+	2						
Педагогическая практика 2	2			5	1/3					
		168	+	5	1/3					
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	2			4						
		168	+	4						
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Научно-исследовательская работа	1			1	1/3					
		168	+	1	1/3					
Научно-исследовательская работа	2			6	2/3					
		168	+	6	2/3					
Итого по факту				26	2/3					
Итого по плану				26	2/3					

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.09	Медико-биологические основания моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ	
Б1.В.02	Актуальные проблемы логопедии	
Б1.В.04	Современные подходы к предупреждению и преодолению нарушений письменной речи	
Б1.В.ДВ.04.01	Научный семинар «Дифференциальная диагностика речевых нарушений»	
Б1.В.ДВ.04.02	Логопедическая работа со слабослышащими детьми	
Б1.В.ДВ.05.01	Научный семинар «Логопедическая работа с детьми с осложненными дефектами развития»	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта и ЗПР	
Б1.В.ДВ.07.01	Ранняя диагностика, коррекция и профилактика речевых нарушений	
Б1.В.ДВ.07.02	Комплексный подход в диагностике и коррекции речевых нарушений	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-правовая защита детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.07	Инклюзивное образование	
Б1.В.05	Механизмы заикания и современные методики его коррекции	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.01.02	Профессионально-личностное саморазвитие	
Б1.В.ДВ.01.03	Коммуникативные технологии	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.04	Иностранный язык	
Б1.В.ДВ.03.01	Формирование текстовой компетенции у детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Теория текста	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.08	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.В.07	Логопедическая работа с детьми-билингвами	
Б1.В.ДВ.03.01	Формирование текстовой компетенции у детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Теория текста	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.01.02	Профессионально-личностное саморазвитие	
Б1.В.ДВ.01.03	Коммуникативные технологии	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-правовая защита детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.09	Медико-биологические основания моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.09	Медико-биологические основания моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.08	Сравнительная специальная педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.О.07	Инклюзивное образование	
Б1.О.11	Основы онто- и нейролингвистики	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Подготовка тьюторов к работе в системе инклюзивного образования	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.07	Инклюзивное образование	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.11	Основы онто- и нейролингвистики	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	ПК
Б1.О.10	Логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.О.12	Нейропсихологические технологии в логопедии	
Б1.О.13	Формирование речи у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.03	Логопедическая работа с лицами с дизартрией и дисфагией	
Б1.В.06	Формирование звуко-слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Формирование текстовой компетенции у детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Теория текста	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая работа в системе нейрореабилитации	
Б1.В.ДВ.06.02	Восстановительное обучение при афазии	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию адаптированных образовательных программ и сопроводительной индивидуальной программы развития	ПК
Б1.О.12	Нейропсихологические технологии в логопедии	
Б1.О.13	Формирование речи у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01	Нарушения голоса и их коррекция	
Б1.В.07	Логопедическая работа с детьми-билингвами	
Б1.В.ДВ.02.01	Функциональная асимметрия мозга и левшества	
Б1.В.ДВ.02.02	Коррекционно-логопедическая работа с леворукими детьми	
Б1.В.ДВ.05.01	Научный семинар «Логопедическая работа с детьми с осложненными дефектами развития»	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта и ЗПР	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая работа в системе нейрореабилитации	
Б1.В.ДВ.06.02	Восстановительное обучение при афазии	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	ПК
Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогической и логопедической диагностики с использованием современных технологий, включая информационно-коммуникационные ресурсы	ПК
Б1.В.ДВ.04.01	Научный семинар «Дифференциальная диагностика речевых нарушений»	
Б1.В.ДВ.04.02	Логопедическая работа со слабослышащими детьми	
Б1.В.ДВ.07.01	Ранняя диагностика, коррекция и профилактика речевых нарушений	
Б1.В.ДВ.07.02	Комплексный подход в диагностике и коррекции речевых нарушений	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'z44.04.03-21-1-168.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2021

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
				Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				103	124	59	56	9
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	58	53	9
Дисциплины (модули)	48%	52%	48.6%	50	71	42	29	
Обязательная часть					34	26	8	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					37	16	21	
Практика	85%	15%	0%	40	40	16	24	
Обязательная часть					34	16	18	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6		6	
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
Факультативные дисциплины				4	4	1	3	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы			41.3		53.5	49.9	
	в период гос. экзаменов							
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			258		146	112	
	Блок Б2			16		8	8	
	Блок Б3							
	Блок ФТД			12		2	10	
	Итого по всем блокам			286		156	130	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	6	
	ЗАЧЕТ (За)					7	6	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	6	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			46.52%				
Объем обязательной части от общего объема программы (%)				56.7%				
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				10.1%				
Процент практической подготовки от общего объема часов (%)	Б1			0.4%				
	Б2			70%				
	Б3			0%				
	Итого по блокам			23.6%				