

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»  
факультет психолого-педагогического и специального образования

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 3 от 09.03.2021

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СВУ

Чумаченко А.Н.

« 09 » 03 2021 г.

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа  
магистратуры:

Дефектология

Кафедра:

Коррекционной педагогики

Факультет:

психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Малинский И.Г./


Начальник УУ

 / Удалов С.В./

Декан факультета

 / Шамионов Р.М./

Зав. кафедрой

 / Селиванова Ю.В./





Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов					Курс 1																																					
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Сем. 1							Сем. 2																													
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль																	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																							71	71			2556	2556	854	1234	468	20	84		152	14				376	108	20	126		140	18				310	144
<b>Обязательная часть</b>																							31	31			1116	1116	368	532	216	16	70		126					308	72	9	56		56					140	72
+	Б1.О.01	История и философия специальной педагогики и психологии		1				2	2	36	72	72	28	44		2	14		14																																
+	Б1.О.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	2					2	2	36	72	72	28	8	36						2	14		14					8	36																					
+	Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования		2				2	2	36	72	72	28	44							2	14		14					44																						
+	Б1.О.04	Иностранный язык		1				2	2	36	72	72	14	58		2			14																																
+	Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	1					3	3	36	108	108	42	30	36	3	14		28																																
+	Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии		1				2	2	36	72	72	28	44		2	14		14																																
+	Б1.О.07	Инклюзивное образование	2					3	3	36	108	108	28	44	36						3	14		14					44	36																					
+	Б1.О.08	Сравнительная специальная педагогика		1				2	2	36	72	72	28	44		2	14		14																																
+	Б1.О.09	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	3	2		2	4	4	36	144	144	52	56	36							2	14		14					44																						
+	Б1.О.10	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОО	3					4	4	36	144	144	36	72	36																																				
+	Б1.О.11	Система логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями развития	1					2	2	36	72	72	28	8	36	2			28																																
+	Б1.О.12	Психолого-педагогические технологии реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья		1				3	3	36	108	108	28	80		3	14		14																																
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							40	40			1440	1440	486	702	252	4	14		26	14				68	36	11	70		84	18				170	72
+	Б1.В.01	Преподавание дисциплин предметной области "Математика" обучающимся с ОВЗ	2					2	2	36	72	72	28	8	36						2	14		14	4				8	36																					
+	Б1.В.02	Преподавание дисциплин предметной области "Язык и речевая практика" обучающимся с ОВЗ	3					4	4	36	144	144	54	54	36						2	14		14	4				44																						
+	Б1.В.03	Преподавание дисциплин предметной области "Обществознание" обучающимся с ОВЗ		3				3	3	36	108	108	40	68							2	14		14	2				44																						
+	Б1.В.04	Преподавание дисциплин предметной области "Естествознание" обучающимся с ОВЗ	2					3	3	36	108	108	42	30	36						3	14		28	8				30	36																					
+	Б1.В.05	Технология раннего вмешательства в работе с детьми с ОВЗ	1					2	2	36	72	72	28	8	36	2	14		14	14																															
+	Б1.В.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями в сфере профессионального образования		3				4	4	36	144	144	54	90							2	14		14					44																						
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>1</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>		2																																			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Основы организации научно-исследовательской работы		1				2	2	36	72	72	12	60		2																																			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Профессионально-личностное саморазвитие		1				2	2	36	72	72	12	60		2																																			
-	Б1.В.ДВ.01.03	Коммуникативные технологии		1				2	2	36	72	72	12	60		2																																			
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>3</b>					<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>																																					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Система психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья		3				4	4	36	144	144	48	96																																					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовое обеспечение специального образования		3				4	4	36	144	144	48	96																																					
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>36</b>																																				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Арт-терапия в теории и практике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья		4				4	4	36	144	144	48	60	36																																				
-	Б1.В.ДВ.03.02	Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья		4				4	4	36	144	144	48	60	36																																				
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>36</b>																																				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Практики семейного воспитания детей с ОВЗ		4				4	4	36	144	144	48	60	36																																				



Курс 2															Закрепленная	Компетенции						
Сем. 3							Сем. 4															
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	Код		
17	88		108	30				308	108	14	48		108	24					240	108		
6	24		36					84	72													
																					166	УК-6; ОПК-8
																					166	УК-1; ОПК-1
																					148	УК-2; ОПК-8
																					198	УК-4
																					166	ОПК-6
																					168	ОПК-5
																					166	УК-3; ОПК-6; ОПК-7
																					166	УК-5; ОПК-4
2	12		12					12	36												166	ОПК-3
4	12		24					72	36												166	ОПК-3
																					168	ОПК-2
																					217	ОПК-2
11	64		72	30				224	36	14	48		108	24					240	108		
																					166	ПК-1; ПК-2
2	8		18	4				10	36												166	ПК-1; ПК-2
1			12	2				24													166	ПК-1; ПК-2
																					166	ПК-1; ПК-2
																					166	ПК-4; ПК-5
2	8		18					46													166	ПК-4; ПК-5
																						УК-3; УК-6
																					166	УК-3; УК-6
																					168	УК-3; УК-6
																					149	УК-3; УК-6
4	24		24	24				96														ПК-4; ПК-5
4	24		24	24				96													217	ПК-4; ПК-5
4	24		24	24				96													217	ПК-4; ПК-5
										4	24		24	24					60	36		ПК-1; ПК-5
										4	24		24	24					60	36	166	ПК-1; ПК-5
										4	24		24	24					60	36	166	ПК-1; ПК-5
										4	24		24						60	36		ПК-5
										4	24		24						60	36	166	ПК-5







Курс 2																	Закрепленная	Код	Компетенции
Сем. 3									Сем. 4										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль		
									4	24		24				60	36	166	ПК-5
2	24						48		2			24				12	36		ПК-1; ПК-2
2	24						48		2			24				12	36	166	ПК-1; ПК-2
2	24						48		2			24				12	36	166	ПК-1; ПК-2
									4			36				108			ПК-1; ПК-2
									4			36				108		166	ПК-1; ПК-2
									4			36				108		166	ПК-1; ПК-2
11			6		288	288	84	18	9			4		216	216		104		
11			6		288	288	84	18	3			4					104		
																		166	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
																		166	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4
8					288	288												166	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4
																		166	ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
3			6				84	18	3			4					104	166	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
									6					216	216				
									6					216	216			166	ПК-3; ПК-4
									9							324			
									9							324		166	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																		166	ОПК-6
																		166	ОПК-1; ПК-5











Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья					
КР	1	2	166		



Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Ознакомительная практика	1	1			4					
			166	+	4					
Вид практики: Производственная практика										
Педагогическая практика 1	1	2			3	1/3				
			166	+	3	1/3				
Научно-исследовательская практика	1	2			2					
			166	+	2					
Педагогическая практика 2	2	1			5	5/6				
			166	+	5	5/6				
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	2	2			3	2/3				
			166	+	3	2/3				
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Научно-исследовательская работа	1	1			0	2/3				
			166	+		2/3				
Научно-исследовательская работа	1	2			3	1/3				
			166	+	3	1/3				
Научно-исследовательская работа	2	1			2					
			166	+	2					
Научно-исследовательская работа	2	2			2					
			166	+	2					
Итого по факту					26	5/6				
Итого по плану					26	5/6				



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.07	Инклюзивное образование	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.01.02	Профессионально-личностное саморазвитие	
Б1.В.ДВ.01.03	Коммуникативные технологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.04	Иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.08	Сравнительная специальная педагогика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.01.02	Профессионально-личностное саморазвитие	
Б1.В.ДВ.01.03	Коммуникативные технологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-правовая защита детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК



Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.11	Система логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями развития	
Б1.О.12	Психолого-педагогические технологии реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.09	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.10	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОО	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.08	Сравнительная специальная педагогика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.О.07	Инклюзивное образование	
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Подготовка тьюторов к работе в системе инклюзивного образования	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.07	Инклюзивное образование	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	



Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к планированию и реализации коррекционно- развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	ПК
Б1.В.01	Преподавание дисциплин предметной области "Математика" обучающимся с ОВЗ	
Б1.В.02	Преподавание дисциплин предметной области "Язык и речевая практика" обучающимся с ОВЗ	
Б1.В.03	Преподавание дисциплин предметной области "Обществознание" обучающимся с ОВЗ	
Б1.В.04	Преподавание дисциплин предметной области "Естествознание" обучающимся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Арт-терапия в теории и практике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Научно-исследовательский семинар "Развитие речи и мышления учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе коммуникативно-деятельностного подхода"	
Б1.В.ДВ.05.02	Современные подходы к образованию детей с комплексным дефектом	
Б1.В.ДВ.06.01	Научно-исследовательский семинар "Формирование картины мира ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и реализация коррекционно-образовательных программ в практике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию АООП, АООП и СИГР	ПК
Б1.В.01	Преподавание дисциплин предметной области "Математика" обучающимся с ОВЗ	
Б1.В.02	Преподавание дисциплин предметной области "Язык и речевая практика" обучающимся с ОВЗ	
Б1.В.03	Преподавание дисциплин предметной области "Обществознание" обучающимся с ОВЗ	
Б1.В.04	Преподавание дисциплин предметной области "Естествознание" обучающимся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Научно-исследовательский семинар "Развитие речи и мышления учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе коммуникативно-деятельностного подхода"	
Б1.В.ДВ.05.02	Современные подходы к образованию детей с комплексным дефектом	
Б1.В.ДВ.06.01	Научно-исследовательский семинар "Формирование картины мира ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и реализация коррекционно-образовательных программ в практике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	



Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-3	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в области специального (дефектологического) образования	ПК
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-4	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий	ПК
Б1.В.05	Технология раннего вмешательства в работе с детьми с ОВЗ	
Б1.В.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями в сфере профессионального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Система психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к консультативной и просветительской деятельности в области работы и с лицами с ОВЗ	ПК
Б1.В.05	Технология раннего вмешательства в работе с детьми с ОВЗ	
Б1.В.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями в сфере профессионального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Система психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Арт-терапия в теории и практике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Практики семейного воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Система дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-правовая защита детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	



	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	124	64	29	35	60	28	32
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	27	33	60	28	32
Дисциплины (модули)	44%	56%	55%	50	71	40	20	20	31	17	14
Обязательная часть					31	25	16	9	6	6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					40	15	4	11	25	11	14
Практика	85%	15%	0%	40	40	20	7	13	20	11	9
Обязательная часть					34	20	7	13	14	11	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6				6		6
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины				4	4	4	2	2			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				53.3	-	53.4	54.6	-	52.5	52.2
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	54
	в период гос. экзаменов					-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				17.8	-	18.4	17.9	-	17.9	16.6
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	6	3	3
	ЗАЧЕТ (За)					8	6	2	5	4	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	2	2	5	3	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				40.52%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					54.2%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					33.4%						
Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1				3.3%						
	Б2				70%						
	Б3				0%						
	Итого по блокам				25.3%						