

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Факультет психолого-педагогического и специального образования

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 8 от 14.09.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СУ

Чумаченко А.Н.
"11" сентября 2021 г.

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки "Тифлопедагогика"

Профиль: Тифлопедагогика

Кафедра: Коррекционной педагогики

Факультет: психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2019

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5л

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Малинский И.Г.
/ Малинский И.Г./

Начальник УУ

Удалов С.В.
/ Удалов С.В./

Декан факультета

Шамионов Р.М.
/ Шамионов Р.М./

Зав. кафедрой

Селиванова Ю.В.
/ Селиванова Ю.В./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.		Итого вид часов										Курс 1																						
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц	КР	Контр.	Экспертное	факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Установочная сессия					Зимняя сессия					Летняя сессия																
																Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.			
Блок 1. Дисциплины (модули)									171	171		6156	6156	864	4904	388	45	10		6			236			28		46			598	48		42		54			505	47		
Обязательная часть									121	121		4356	4356	590	3479	287	40	10		4			202			26		40			538	44		36		46			456	38		
+	Б1.О.01	История	1						2	2	36	72	72	14	49	9							34			4		6			17	9	з									
+	Б1.О.02	Философия	2						2	2	36	72	72	14	49	9										2					34			4		4			24	4	з	
+	Б1.О.03	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		1					2	2	36	72	72	10	58	4	2									2					34			4		4			24	4	з	
+	Б1.О.04	Экономика образования		2					2	2	36	72	72	12	56	4																		8				55	9	ж		
+	Б1.О.05	Иностранный язык	1	1				1	5	5	36	180	180	18	149	13	5			4			32			6				62	4	з			8			55	9	ж		
+	Б1.О.06	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании		2					2	2	36	72	72	10	58	4	1																4				32					
+	Б1.О.07	Основы права и антикоррупционного поведения		5					2	2	36	72	72	10	58	4																										
+	Б1.О.08	Основы экономики и финансовой грамотности		5					2	2	36	72	72	10	58	4																										
+	Б1.О.09	Речевая культура дефектолога	1						3	3	36	108	108	16	83	9	3	2					34				10				49	9	з									
+	Б1.О.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1					1	4	4	36	144	144	12	123	9	4	2					34			2		8			34			4		6			22	4	ж	
+	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности		1				1	2	2	36	72	72	12	56	4	2								2						34			4		6				4	ж	
+	Б1.О.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2						2	2	36	72	72	12	51	9																										
+	Б1.О.13	Общая психология	1					1	4	4	36	144	144	14	121	9	4	2					34			4		8			87	9	ж									
+	Б1.О.14	Возрастная психология		1					2	2	36	72	72	12	56	4	2									2				34			4		6			22	4	з		
+	Б1.О.15	Специальная психология	2						2	4	4	36	144	144	22	113	9	1								2				34			4		8			32				
+	Б1.О.16	Педагогика	1					1	4	4	36	144	144	16	119	9	4													34			4		6		8	85	9	ж		
+	Б1.О.17	Специальная педагогика	2	1					2	4	4	36	144	144	26	105	13	2								2				34			4		6			22	4	з		
+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	3					3	4	4	36	144	144	32	99	13																									
+	Б1.О.19	История образования лиц с ОВЗ		2					2	3	3	36	108	108	10	94	4																									
+	Б1.О.20	Основы вокальной деятельности			2				2	2	36	72	72	8	60	4																										
+	Б1.О.21	Русский язык в профессиональной деятельности	2	1					2	6	6	36	216	216	22	181	13	3								2				34			4		4			60	4	з		
+	Б1.О.22	Отечественная и зарубежная литература	2						2	4	4	36	144	144	14	121	9																									
+	Б1.О.23	Психология слуха		3					3	3	3	36	108	108	16	88	4																							34		
+	Б1.О.24	Основы неврофизиологии и ВНД		2					2	2	2	36	72	72	8	60	4	1																						34		
+	Б1.О.25	Невропатология	2						2	3	3	36	108	108	10	89	9	1																								
+	Б1.О.26	Психопатология	2						2	3	3	36	108	108	10	89	9																									
+	Б1.О.27	Тифлопедагогика	44	3			34		12	12	36	432	432	62	348	22																										
+	Б1.О.28	Тифлопсихология	2						2	4	4	36	144	144	12	123	9																									
+	Б1.О.29	Офтальмо-гигиенические основы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	5						5	3	3	36	108	108	22	77	9																									
+	Б1.О.30	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		2					2	2	2	36	72	72	10	58	4	1																						34		
+	Б1.О.31	Обучение рельефно-точечному шрифту по системе Д. Брайля и тифлопедагогические средства реабилитации инвалидов по зрению		3					3	3	3	36	108	108	14	90	4																									
+	Б1.О.32	Социально-бытовая ориентировка слепых и слабовидящих		3					3	3	3	36	108	108	14	90	4																									
+	Б1.О.33	Равная помощь детям с ОВЗ	3						3	3	3	36	108	108	22	77	9																									
+	Б1.О.34	Физическая культура и спорт		1					2	2	2	36	72	72	4	64	4	2	2					34			2				30	4	з									
+	Б1.О.35	Пространственная ориентировка слепых и слабовидящих	4						4	4	4	36	144	144	16	119	9																									
+	Б1.О.36	Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	5						5	4	4	36	144	144	22	113	9																									
+	Б1.О.37	Фидрирование коммуникативной деятельности у детей с нарушениями зрения	5						5	3	3	36	108	108	24	75	9																									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									50	50		1800	1800	274	1425	101	5			2			34			2		6			60	4		6		8			49	9		
+	Б1.В.01	Основы логопедии	4						4	3	3	36	108	108	16	83	9																									
+	Б1.В.02	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Физическая культура	3						3	4	4	36	144	144	22	113	9																									
+	Б1.В.03	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Технология и Искусство		3					3	5	5	36	180	180	22	154	4																									
+	Б1.В.04	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Язык и речевая практика/Психология	4	3					4	6	6	36	216	216	42	161	13																									

№ п/п	Курс 2														Курс 3																	
	Зимняя сессия							Летняя сессия							Зимняя сессия							Летняя сессия										
	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	
45	48		46			758	48			50			50			31	38				509	21			52		64			380	38	
38	46		44			690	48			42			42			19	24				291	17			26		32			245	21	
2	2					34				6			6			15	9															
2	2					34				4			6			22	4															
1			6			26	4			з																						
2	2					34				4			6			17	9															
3	8		10			81	9			ж																						
2	6		8			49	9			ж																						
1										4				32		3	4			4		24	4		з	8		12		43	9	ж
3	2					34				2			6		4																	
2	2					34				6				26	4																	
3	6		6			87	9			ж																						
4	4					68				4			6		9																	
1	2		4			26	4			ж						3	2			4		30			6		4			58	4	ж
2	2		6			55	9			ж																						
3	2					34				2			6		9																	
4	2					70				4			6		9																	
1	4		4			24	4			ж																						
1										2				34		2	6			6		56	4		ж							
																3	2				34				6		6			56	4	ж
1										4				32		2	8			10		45	9		ж							
7	2		2			68				8			8		9							218	4		26		32			105	17	
																4	2			2		68			8		10			45	9	ж
2										2			2		68		3	8		10		86	4		ж							
																2	2			2		32			8		10			14	4	з

Курс 4														Курс 5														Запрет дубликам	Компетенции							
Зимняя сессия							Летняя сессия							Зимняя сессия							Летняя сессия							Код								
з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Код		
34	36		46			463	31		42		46			524	36		16	50		66				407	53									50	УК-5	
15	10		12			113	9		24		22			332	18		9	34		42				213	35									144	УК-5	
																																			179	ОПК-1
																																			95	УК-2; ОПК-1
																																			198	УК-4
																																			147	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9
																																			179	УК-10
1									2					34			1	4		4				24	4	3								95	УК-9	
1									2					34			1	4		4				24	4	3								168	УК-4	
																																			151	ОПК-8
																																			170	УК-8
																																			170	УК-7; УК-8
																																			149	УК-6
																																			148	ОПК-5
																																			217	ОПК-8
																																			152	ОПК-8
																																			166	ОПК-8
																																			166	ОПК-6
																																			166	ОПК-2
																																			152	ОПК-6
																																			168	УК-4
																																			168	УК-4; ОПК-4
																																			168	УК-4
																																			170	ОПК-8
																																			170	ОПК-8
																																			170	ОПК-8
6	8		12			79	9	э	8		12			79	9	э																	166	ПК-1; ОПК-7		
																																			166	ПК-1
1									2		2			32			2	8		10				45	9	ж							166	ПК-2; ПК-3		
																																			170	ОПК-8
																																			166	ПК-2; ПК-4
																																			166	ПК-2; ПК-4
																																			166	ПК-2; ПК-3
4	2					34			6		8			85	9	ж																	21	УК-7		
1									2					34			3	8		17				79	9	ж							217	ПК-2; ПК-4		
1									2					34			2	10		12				41	9	ж							166	ПК-2; ПК-3		
19	26		34			350	22		18		24			192	18		7	16		24				194	18								166	ПК-1; ПК-2		
3	2					34			6		3			49	9	ж																		168	ПК-3	
																																			166	ПК-1; ПК-5
																																			166	ПК-1; ПК-5
4	8		12			115	9	ж																										166	ПК-1; ПК-5	

Курс 2														Курс 3																						
Зимняя сессия							Летняя сессия							Зимняя сессия							Летняя сессия															
з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	
									2	2		2			32			8		10						14	4	э								
									1									2		2						32										
5	2		2			68			6		6				87	9	э																			
5	2		2			66			6		6				87	9	э																			
5	2		2			68			6		6				87	9	э																			
12													432																						288	
12													432																						288	
6													216					0																		
6													216					0																	288	0
1	2		2			28	4																													
1	2		2			28	4	1																												

з.е. на курсе	Курс 4										Курс 5										Зачет лента	Код	Компетенции							
	Зимняя сессия					Летняя сессия					Зимняя сессия					Летняя сессия														
	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика				ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.			
4	8		12			115	9	ж																		166	ПК-1; ПК-5			
6	8		10			86	4	з	8		12			79	9	ж										166	ПК-1; ПК-5			
																												УК-3; УК-4; УК-6		
																										166	УК-3; УК-4; УК-6			
																										149	УК-3; УК-4; УК-6			
																										147	УК-3; УК-4; УК-6			
																												ПК-3		
																										166	ПК-3			
																										166	ПК-3			
1									2		2			32			3	8		12								166	ПК-2	
1									2		2			32			3	8		12								166	ПК-2	
1									2		2			32			3	8		12								166	ПК-2	
																													ПК-4	
																										166	ПК-4			
																										166	ПК-4			
1									2		2			32			4	8		12			115	9	ж			166	ПК-4	
1									2		2			32			4	8		12			115	9	ж			166	ПК-4	
1									2		2			32			4	8		12			115	9	ж			166	ПК-4	
																											21	УК-7		
																											21	УК-7		
24						432								432			12													
24						432								432																
																													166	ОПК-7
																													166	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
																													166	ОПК-4; ПК-2; ОПК-7
																													166	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ОПК
12						432																							166	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК
12													432																166	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК
																													166	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																													166	ПК-1; ПК-5; ОПК-7
																													166	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК
																													166	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК
																													166	ОПК-6
																													217	УК-2

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Тифлопедагогика				
КР	3	166		
	4	166		

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Ознакомительная практика	1			2	2/3					
		166	+	2	2/3					
Организационно-педагогическая практика	2			4						
		166	+	4						
Вид практики: Производственная практика										
Летняя вожатская практика	2			4						
		166	+	4						
Педагогическая практика 1	3			5	1/3					
		166	+	5	1/3					
Педагогическая практика 2	4			8						
		166	+	8						
Педагогическая практика 3	4			8						
		166	+	8						
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	5			8						
		166	+	8						
				Итого по факту						40
				Итого по плану						40

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.06	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.04	Экономика образования	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социальная работа с детьми и взрослыми	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в учебный процесс	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативный практикум	
Б1.В.ДВ.01.03	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
Б1.О.05	Иностранный язык	
Б1.О.09	Речевая культура дефектолога	
Б1.О.21	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.22	Отечественная и зарубежная литература	
Б1.О.23	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в учебный процесс	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативный практикум	
Б1.В.ДВ.01.03	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	История	
Б1.О.02	Философия	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.13	Общая психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в учебный процесс	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативный практикум	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.03	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.34	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.06.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.08	Основы экономики и финансовой грамотности	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.07	Основы права и антикоррупционного поведения	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.03	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.О.04	Экономика образования	
Б2.О.02(У)	Организационно-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.06	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании	
Б1.О.19	История образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.06	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании	
Б2.О.02(У)	Организационно-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.22	Отечественная и зарубежная литература	
Б2.О.02(У)	Организационно-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Летняя вожатская практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.14	Возрастная психология	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.20	Основы вожатской деятельности	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Применение методики Марии Монтессори в работе с детьми с ОВЗ	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.27	Тифлопедагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Организационно-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Летняя вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Специальная психология	
Б1.О.16	Педагогика	
Б1.О.17	Специальная педагогика	
Б1.О.24	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.О.25	Невропатология	
Б1.О.26	Психопатология	
Б1.О.30	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.06	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к организации процессов обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	ПК
Б1.О.27	Тифлопедагогика	
Б1.О.28	Тифлопсихология	
Б1.О.37	Формирование коммуникативной деятельности у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.02	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Физическая культура	
Б1.В.03	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Технология и Искусство	
Б1.В.04	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Язык и речевая практика/Филология	
Б1.В.05	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Математика	
Б1.В.06	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б2.В.01(Гд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к организации развивающей деятельности (в т.ч. коррекционно-развивающей)	ПК
Б1.О.29	Офтальмо-гигиенические основы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	
Б1.О.31	Обучение рельефно-точечному шрифту по системе Л. Брайля и тифлотехнические средства реабилитации инвалидов по зрению	
Б1.О.32	Социально-бытовая ориентировка слепых и слабовидящих	
Б1.О.33	Ранняя помощь детям с ОВЗ	
Б1.О.35	Пространственная ориентировка слепых и слабовидящих	
Б1.О.36	Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
Б1.О.37	Формирование коммуникативной деятельности у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.ДВ.03.01	Развитие осязания и мелкой моторики детей с нарушениями зрения	
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная педагогика в специальном образовании	
Б2.О.03(П)	Летняя вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к осуществлению диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений	ПК
Б1.О.29	Офтальмо-гигиенические основы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	
Б1.О.33	Ранняя помощь детям с ОВЗ	
Б1.О.36	Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01	Основы логопедии	
Б1.В.ДВ.02.01	Права ребенка и этические нормы работы с детьми	
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика, коррекция и консультирование в системе образования детей с нарушениями зрения	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и педагогическому сопровождению обучающихся с нарушениями зрения, организации образовательной среды	ПК
Б1.О.31	Обучение рельефно-точечному шрифту по системе Л. Брайля и тифлотехнические средства реабилитации инвалидов по зрению	
Б1.О.32	Социально-бытовая ориентировка слепых и слабовидящих	
Б1.О.35	Пространственная ориентировка слепых и слабовидящих	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционная работа по социальной реабилитации и адаптации детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Методы психолого-педагогических исследований	
Б1.В.ДВ.05.02	Методы научных исследований в дефектологии	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-5	Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и коррекционно –развивающей деятельности обучающихся с нарушениями зрения	ПК
Б1.В.02	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Физическая культура	
Б1.В.03	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Технология и Искусство	
Б1.В.04	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Язык и речевая практика/Филология	
Б1.В.05	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Математика	
Б1.В.06	Технологии образования лиц с нарушениями зрения в предметной области Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				193	244	52	58	39	58	37
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	49	57	39	58	37
Дисциплины (модули)	71%	29%	38%	120	171	45	45	31	34	16
Обязательная часть					121	40	38	19	15	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					50	5	7	12	19	7
Практика	80%	20%	0%	60	60	4	12	8	24	12
Обязательная часть					48	4	12	8	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12					12
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
Факультативы				4	4	3	1			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы			40.2		43.6	51.2	32.6	51.8	21.6
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная			172.8		186	194	198	170	116
	необязательная			6		8	4			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			864		186	194	198	170	116
	Блок Б2									
	Блок Б3									
	Блок ФТД			12		8	4			
	Итого по всем блокам			876		194	198	198	170	116
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	10	3	7	5
	ЗАЧЕТ (За)					8	5	8	1	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	2	2	2	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					5	11	7	5	3
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			45.84%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				70.4%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				14.04%						