

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Факультет психолого-педагогического и специального образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 6 от 16.05.2023

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки "Сурдопедагогика"

Профиль: Сурдопедагогика

Кафедра: Коррекционной педагогики

Факультет: психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| 01.005 | СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УУ

Декан факультета

Зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ

"19" 05 2023



Малинский И.Г. / Малинский И.Г./

Удалов С.В. / Удалов С.В./

Фирсова Т.Г. / Фирсова Т.Г./

Селиванова Ю.В. / Селиванова Ю.В./

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | Февраль | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | Август | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|---------|-------|-------|------|-----|------|-------|------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|----|----|----|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | |
| I | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | Э | Э | Э | К | | * | | | | | | | | * | | | | У | У | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | |
| II | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | Э | Э | Э | К | К | * | | | | | | | | | * | | | | Э | Э | Э | Э | Э | П | П | П | П | К | К | К | К | К | К | К | |
| III | | | П | П | П | П | П | | * | | | | | | | | | * | * | * | Э | Э | К | П | П | П | * | П | П | П | П | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | |
| IV | | | | | | | | П | П | П | П | П | П | П | П | | | * | * | * | Э | Э | Э | К | | * | | | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | | | | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|-------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | |
| | Теоретическое обучение и практики | 17 1/6 | 14 2/6 | 31 3/6 | 17 1/6 | 15 2/6 | 32 3/6 | 12 1/6 | 10 1/6 | 22 2/6 | 9 2/6 | 4 4/6 | 14 | 100 2/6 |
| Э | Промежуточная аттестация | 3 2/6 | 3 2/6 | 6 4/6 | 3 2/6 | 2 5/6 | 6 1/6 | 2 2/6 | 3 2/6 | 5 4/6 | 3 2/6 | 2 | 5 2/6 | 23 5/6 |
| У | Учебная практика | | 2 3/6 | 2 3/6 | | | | | | | | | | 2 3/6 |
| П | Производственная практика | | | | | 4 | 4 | 5 | 7 4/6 | 12 4/6 | 7 5/6 | | 7 5/6 | 24 3/6 |
| Пд | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | 7 4/6 | 7 4/6 | 7 4/6 |
| Д | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | 3 5/6 | 3 5/6 | 3 5/6 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| К | Продолжительность каникул | 7 дн | 57 дн | 64 дн | 14 дн | 36 дн | 50 дн | 7 дн | 57 дн | 64 дн | 7 дн | 57 дн | 64 дн | 242 дн |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 56 дн |
| Продолжительность | | 161 дн | 204 дн | 365 дн | 168 дн | 198 дн | 366 дн | 154 дн | 211 дн | 365 дн | 161 дн | 204 дн | 365 дн | |
| Високосный год | | | - | | | + | | | - | | | - | | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03-23-1-166.2_Сурдопедагогика.plx', код направления 44.03.03, профиль : Сурдопедагогика, год начала подготовки 2023

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | |
|-----------------------------------|---------|--|----------------|-------|-------------|-----|-------------|------|------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--|-----|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | 171 | 171 | 6156 | 6156 | 2882 | 2882 | 2158 | 1116 | 208 | 29 | 27 | 25 | 23 | 20 | 20 | 18 | 9 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | 118 | 118 | 4248 | 4248 | 2046 | 2046 | 1446 | 756 | 152 | 27 | 27 | 25 | 23 | 8 | 2 | 4 | 2 | | | |
| + | Б1.О.01 | История России | 2 | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 116 | 116 | 10 | 18 | | | | | | | | | 50 | Отечественной истории и | |
| + | Б1.О.02 | Философия | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 8 | 36 | | | | | | | | | 144 | Этики и эстетики | |
| + | Б1.О.03 | Основы права и антикоррупционного поведения | | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42 | 42 | 102 | | | | | | | | | | 179 | Гражданского права и процесса | |
| + | Б1.О.04 | Основы экономики и финансовой грамотности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 95 | Экономической теории и национальной экономики | |
| + | Б1.О.05 | Иностранный язык | 2 | 1 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 104 | 104 | 40 | 36 | | | | | | | | | 198 | Английского языка для гуманитарных | |
| + | Б1.О.06 | Информационно - коммуникационные технологии в инклюзивном образовании Ч. 1 | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 72 | 72 | 36 | | 18 | | | | | | | | 147 | Информационных систем и технологий в обучении | |
| + | Б1.О.07 | Информационно - коммуникационные технологии в инклюзивном образовании Ч. 2 | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 72 | 72 | 9 | 27 | 18 | | 3 | | | | | | 147 | Информационных систем и технологий в обучении | |
| + | Б1.О.08 | Речевая культура дефектолога | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 24 | 36 | | | | | | | | | 168 | Логопедии и психолингвистики | |
| + | Б1.О.09 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 | | | | | | | | | 151 | Начального естественно-математического образования | |
| + | Б1.О.10 | Безопасность жизнедеятельности | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 80 | | | | 4 | | | | | | 170 | Технологического образования | |
| + | Б1.О.11 | Общая психология | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 | | | | | | | | | 149 | Педагогической психологии и | |
| + | Б1.О.12 | Возрастная психология | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | | | 2 | | | | | | 148 | Социальной психологии образования | |
| + | Б1.О.13 | Специальная психология | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 | | | 4 | | | | | | 217 | Реабилитационных технологий в | |
| + | Б1.О.14 | Педагогика | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 76 | 76 | 32 | 36 | | | 2 | 2 | | | | | 152 | Методологии образования | |
| + | Б1.О.15 | Специальная педагогика | 5 | 4 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 56 | 56 | 52 | 36 | | | | | 2 | 2 | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б1.О.16 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | 5 | 4 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 56 | 56 | 52 | 36 | | | | | 2 | 2 | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б1.О.17 | История образования лиц с ОВЗ | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 24 | | | | | | | | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б1.О.18 | Основы вожатской деятельности | | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 31 | 9 | | | | | | | | | 152 | Методологии образования | |
| + | Б1.О.19 | Русский язык в профессиональной деятельности | 3 | 2 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 92 | 92 | 88 | 36 | | | 1 | 5 | | | | | 168 | Логопедии и психолингвистики | |
| + | Б1.О.20 | Отечественная и зарубежная литература | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | | | 2 | | | | | | 168 | Логопедии и психолингвистики | |
| + | Б1.О.21 | Психолингвистика | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 24 | | | | | | 2 | | | | 168 | Логопедии и психолингвистики | |
| + | Б1.О.22 | Основы нейрофизиологии и ВНД | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | | | 2 | | | | | | 170 | Технологического образования | |
| + | Б1.О.23 | Невропатология | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 6 | 18 | | | | | 2 | | | | 170 | Технологического образования | |
| + | Б1.О.24 | Психопатология | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 24 | 36 | | | | | | | 3 | | 170 | Технологического образования | |
| + | Б1.О.25 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | | 2 | | | | 170 | Технологического образования | |
| + | Б1.О.26 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 4 | 36 | | | 2 | | | | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б1.О.27 | Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха | 45 | 3 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 120 | 120 | 24 | 72 | 60 | | | 2 | 2 | 2 | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б1.О.28 | Основы сурдоперевода | 8 | 67 | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 104 | 104 | 148 | 36 | 56 | | | | | 2 | 4 | 2 | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б1.О.29 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | | 21 | Физического воспитания и спорта | |
| + | Б1.О.30 | Сурдопсихология | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 44 | 44 | 28 | | | | 1 | 1 | | | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б1.О.31 | Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями слуха | 4 | 3 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 | | | | | 2 | 2 | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б1.О.32 | Сурдопедагогика | 234 | | | 4 | 7 | 7 | 252 | 252 | 124 | 124 | 20 | 108 | | | 2 | 3 | 2 | | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б1.О.33 | Дошкольная сурдопедагогика | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | | 2 | | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б1.О.34 | Обучение и воспитание детей с комплексным дефектом | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | 2 | | | 166 | Коррекционной педагогики | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03-23-1-166.2_Сурдопедагогика.plx', код направления 44.03.03, профиль : Сурдопедагогика, год начала подготовки 2023

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | | |
|---|---------------|---|----------------|--------|-----------|----|------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|---|--------------|
| | | | Экзам | Зачет | Зачет оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Математические методы обработки данных в психологии и педагогике | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 148 | Социальной психологии образования и развития | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Измерения и анализ данных в психологии и педагогике | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 148 | Социальной психологии образования и развития | |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.07.01 | Прикладная физическая культура | | 123456 | | | | | 328 | 328 | | | 328 | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания и спорта | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Волейбол | | 123456 | | | | | 328 | 328 | | | 328 | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания и спорта | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | | | | | 2160 | 4 | 3 | 9 | 8 | 12 | 12 | 12 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 48 | 48 | 1728 | 1728 | | | | | | 1728 | 4 | 3 | 9 | 8 | 12 | 12 | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | 144 | 4 | | | | | | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б2.О.02(У) | Организационно-педагогическая практика | | | 4 | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | | 216 | | 3 | 3 | | | | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б2.О.03(П) | Летняя вожатская практика | | | 5 | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | | 216 | | | 6 | | | | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1 | | | 5 | | 8 | 8 | 288 | 288 | | | | | 288 | | | | 8 | | | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | | | 6 | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | | | 432 | | | | | 12 | | | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | | | 7 | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | | | 432 | | | | | | | 12 | | 166 | Коррекционной педагогики | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | | | 432 | | | | | | | | 12 | | | |
| + | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | 8 | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | | | 432 | | | | | | | | 12 | 166 | Коррекционной педагогики | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | | | | | | | | | | | 9 | | | |
| + | Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | 3 | 166 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | 6 | 166 | Коррекционной педагогики | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 158 | 158 | 130 | | | 2 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| + | ФТД.01 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально ориентированными НКО | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | | 2 | | | | | 152 | Методологии образования | |
| + | ФТД.02 | Социальная работа с детьми и взрослыми | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | 2 | | | | | | 217 | Реабилитационных технологий в | |
| + | ФТД.03 | Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности" | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 34 | 34 | 38 | | | | | 2 | | | | | | 189 | Международных отношений и внешней политики России | |
| + | ФТД.04 | Основы российской государственности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 60 | 60 | 12 | | | 2 | | | | | | | | 73 | Теоретической и социальной | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-23-1-166.2_Сурдопедагогика.plx', код направления 44.03.03, профиль : Сурдопедагогика, год начала подготовки 2023

| | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|----------------|-----|---------------|-----------|----------------------|-----|-----|-----------|------|-----|-----|-----------|---------------|-----------|----------------------|-----|-----|-----------|------|-----|-----|-----|---------------|-----------|----------------------|-----|-----|-----------|------|-----|-----|----|
| | | | Семестр 3 | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | Практи ка | Практи ка пр. подгот | ГИА | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | Практи ка | Практи ка пр. подгот | ГИА | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | Практи ка | Практи ка пр. подгот | ГИА | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | П |
| | 374 | 162 | 25 | 228 | 36 | 18 | 208 | 32 | | | | 275 | 153 | 23 | 176 | | 224 | 16 | | | | 275 | 153 | 20 | 132 | | 180 | 20 | | | | 300 | 108 | 20 | 140 | | 17 |
| | 374 | 162 | 25 | 228 | 36 | 18 | 208 | 32 | | | | 275 | 153 | 23 | 176 | | 224 | 16 | | | | 275 | 153 | 8 | 48 | | 60 | 12 | | | | 72 | 108 | 2 | 20 | | 2 |
| | 4 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3 | 36 | 36 | 18 | | | | | | 9 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 44 | | 4 | 32 | | | 32 | | | | | 44 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 36 | | | | | | | | | | | | 2 | 16 | | 16 | | | | | 40 | | 2 | 12 | | 12 | | | | | 12 | 36 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16 | | 16 | | | | | 40 | | 2 | 12 | | 12 | | | | 12 | 36 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16 | | 32 | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16 | | 16 | | | | | 31 | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | 5 | 32 | | | 32 | | | | | 80 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 44 | | | | | | | | | | | | | 2 | 16 | | 32 | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 44 | | 2 | 16 | | | 32 | | | | | 6 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 16 | | 32 | | | | | 24 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2 | 16 | | | 16 | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2 | 32 | | | 32 | 32 | | | | 8 | | 2 | 16 | | 16 | 16 | | | | 4 | 36 | 2 | 12 | | 12 | 12 | | | 12 | 36 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 20 | | 2 |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2 | 16 | | | 16 | | | | | 40 | | 2 | 16 | | 16 | | | | | 4 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 36 | 3 | 32 | | | 32 | | | | | 8 | 36 | 2 | 16 | | 16 | | | | | 4 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16 | | 16 | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 24 | | | | | 36 | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-23-1-166.2_Сурдопедагогика.plx', код направления 44.03.03, профиль : Сурдопедагогика, год начала подготовки 2023

| Семестр 6 | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная | | | | | | | |
|-----------|---------------|----------|---------------------|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|-----|---------------|----------|---------------------|-----|-----|-----------|------|-----|-----|----|---------------|--------------|-------------|----------|---------------------|-----|-----|---------------------|------|
| № | Пр пр. подгот | Практика | Практика пр. подгот | ГИА | СР | Конт роль | Семестр 7 | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | | Код | Компетенции | | | | | | |
| | | | | | | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | Практика | Практика пр. подгот | ГИА | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | | | Практика | Практика пр. подгот | ГИА | СР | Конт роль | |
| 70 | 28 | | | | 230 | 180 | 18 | 112 | | 152 | 28 | | | | 240 | 144 | 9 | 72 | | 72 | 48 | | | | 108 | 72 | | | |
| 0 | 20 | | | | 32 | | 4 | 16 | | 24 | 24 | | | | 104 | | 2 | 12 | | 12 | 12 | | | | 12 | 36 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | УК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | УК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 179 | УК-10 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 95 | УК-9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 198 | УК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 147 | ОПК-9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 147 | ОПК-9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 168 | УК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 151 | ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 170 | УК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 149 | УК-6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 148 | ОПК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 217 | ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 152 | ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 | ОПК-6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 | УК-1; ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 152 | ОПК-6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 168 | УК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 168 | УК-4; ОПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 168 | УК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 170 | ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 170 | ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 170 | ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 170 | ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 | ПК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 | ПК-1; ОПК-7 | |
| 0 | 20 | | | | 32 | | 4 | 16 | | 24 | 24 | | | | 104 | | 2 | 12 | | 12 | 12 | | | | | 12 | 36 | 166 | ПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | УК-7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 | ПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 | ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 | УК-2; ПК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 | ПК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 | ПК-1; ПК-4 | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-23-1-166.2_Сурдопедагогика.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Сурдопедагогика, год начала подготовки 2023

| | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----------|-----------|-----|-----|----------------|----|---------------|-----------|----------------------|-----|----|-----------|------|-----------|-----|----|---------------|-----------|----------------------|-----|----|-----------|------|-----------|-----|-----------|---------------|-----------|----------------------|-----|-----------|-----------|------|-----------|-----------|----------|----------|
| | | | Семестр 3 | | | | | | Семестр 4 | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | Практи ка | Практи ка пр. подгот | ГИА | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | Практи ка | Практи ка пр. подгот | ГИА | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | Практи ка | Практи ка пр. подгот | ГИА | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | П | |
| | | | 2 | 16 | | | 16 | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 84 | | 120 | 8 | | | | 228 | | 18 | 120 | | 15 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 24 | 2 | | | | 36 | | 3 | 20 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 12 | | 12 | 2 | | | | 12 | | 2 | 10 | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 24 | 2 | | | | 36 | | 2 | 10 | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 24 | 2 | | | | 36 | | 2 | 10 | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 20 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 12 | | | | | | | 24 | | 3 | 20 | | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 20 | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 20 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 20 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 10 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 10 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 10 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 12 | | | | | 48 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 12 | | | | | 48 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 12 | | | | | 48 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 24 | | | | | 36 | | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.17 | История образования лиц с ОВЗ | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности" | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.32 | Сурдопедагогика | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Социальная работа с детьми и взрослыми | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально ориентированными НКО | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК |
| Б1.О.05 | Иностранный язык | |
| Б1.О.08 | Речевая культура дефектолога | |
| Б1.О.19 | Русский язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.20 | Отечественная и зарубежная литература | |
| Б1.О.21 | Психолингвистика | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01 | История России | |
| Б1.О.02 | Философия | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.04 | Основы российской государственности | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.11 | Общая психология | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.29 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Прикладная физическая культура | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Волейбол | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.10 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.О.04 | Основы экономики и финансовой грамотности | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.03 | Основы права и антикоррупционного поведения | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.15 | Специальная педагогика | |
| Б2.О.02(У) | Организационно-педагогическая практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1 | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.О.17 | История образования лиц с ОВЗ | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1 | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.15 | Специальная педагогика | |
| Б2.О.02(У) | Организационно-педагогическая практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1 | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности" | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.20 | Отечественная и зарубежная литература | |
| Б2.О.02(У) | Организационно-педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Летняя вожатская практика | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности" | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.О.12 | Возрастная психология | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1 | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.16 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.18 | Основы вожатской деятельности | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.О.27 | Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Организационно-педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Летняя вожатская практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|-----|
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1 | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.09 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.О.13 | Специальная психология | |
| Б1.О.14 | Педагогика | |
| Б1.О.15 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.22 | Основы нейрофизиологии и ВНД | |
| Б1.О.23 | Невропатология | |
| Б1.О.24 | Психопатология | |
| Б1.О.25 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1 | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.06 | Информационно - коммуникационные технологии в инклюзивном образовании Ч. 1 | |
| Б1.О.07 | Информационно - коммуникационные технологии в инклюзивном образовании Ч. 2 | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-1 | Способен к организации процессов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха | ПК |
| Б1.О.26 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | |
| Б1.О.27 | Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха | |
| Б1.О.28 | Основы сурдоперевода | |
| Б1.О.32 | Сурдопедагогика | |
| Б1.О.33 | Дошкольная сурдопедагогика | |
| Б1.О.34 | Обучение и воспитание детей с комплексным дефектом | |
| Б1.В.01 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Филология/Язык | |
| Б1.В.02 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Математика | |
| Б1.В.03 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Обществознание и естествознание | |
| Б1.В.04 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Искусство и Технология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.06 | Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1 | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен к организации развивающей деятельности (в т.ч. коррекционно-развивающей) | ПК |
| Б1.О.30 | Сурдопсихология | |
| Б1.О.31 | Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями слуха | |
| Б1.О.36 | Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохlearной имплантации | |
| Б1.В.05 | Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха | |
| Б1.В.07 | Технологии развития слухового восприятия и устной речи | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Логопедическая работа с детьми с нарушениями слуха | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Технология обследования речи детей с нарушениями слуха | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1 | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен к осуществлению диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений | ПК |
| Б1.О.31 | Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями слуха | |
| Б1.О.36 | Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохlearной имплантации | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Диагностика, коррекция и консультирование в системе образования детей с нарушениями слуха | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психокоррекционные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Семейное воспитание детей с нарушениями развития | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Профориентационная работа с детьми с нарушениями слуха | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Методы психолого-педагогических исследований | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Методы научных исследований в дефектологии | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Математические методы обработки данных в психологии и педагогике | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Измерения и анализ данных в психологии и педагогике | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--|--|-----|
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический | | |
| ПК-5 | Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и коррекционно –развивающей деятельности обучающихся с нарушениями слуха | ПК |
| Б1.В.01 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Филология/Язык | |
| Б1.В.02 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Математика | |
| Б1.В.03 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Обществознание и естествознание | |
| Б1.В.04 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Искусство и Технология | |
| Б1.В.06 | Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения | | |
| ПК-4 | Способен к разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и педагогическому сопровождению обучающихся с нарушениями слуха, организации образовательной среды | ПК |
| Б1.О.31 | Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями слуха | |
| Б1.О.34 | Обучение и воспитание детей с комплексным дефектом | |
| Б1.О.35 | Аудиология и слухопротезирование | |
| Б1.В.05 | Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | |
|------------------------------------|---------------|---|---------------|------------------------|-------|---|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06 | Информационно - коммуникационные технологии в инклюзивном образовании Ч. 1 | 1 | 3 | 108 | <u>18</u> | <u>18</u> | | |
| + | Б1.О.07 | Информационно - коммуникационные технологии в инклюзивном образовании Ч. 2 | 3 | 3 | 108 | <u>18</u> | <u>18</u> | | |
| + | Б1.О.27 | Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха | 3 | 2 | 72 | <u>32</u> | | <u>32</u> | |
| | | | 4 | 2 | 72 | <u>16</u> | | <u>16</u> | |
| | | | 5 | 2 | 72 | <u>12</u> | | <u>12</u> | |
| + | Б1.О.28 | Основы сурдоперевода | 6 | 2 | 72 | <u>20</u> | | <u>20</u> | |
| | | | 7 | 4 | 144 | <u>24</u> | | <u>24</u> | |
| | | | 8 | 2 | 72 | <u>12</u> | | <u>12</u> | |
| + | Б1.В.01 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Филология/Язык | 5 | 2 | 72 | <u>2</u> | | <u>2</u> | |
| | | | 6 | 3 | 108 | <u>2</u> | | <u>2</u> | |
| + | Б1.В.02 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Математика | 5 | 1 | 36 | <u>2</u> | | <u>2</u> | |
| | | | 6 | 2 | 72 | <u>2</u> | | <u>2</u> | |
| + | Б1.В.03 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Обществознание и естествознание | 5 | 2 | 72 | <u>2</u> | | <u>2</u> | |
| | | | 6 | 2 | 72 | <u>2</u> | | <u>2</u> | |
| + | Б1.В.04 | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Искусство и Технология | 5 | 2 | 72 | <u>2</u> | | <u>2</u> | |
| | | | 6 | 2 | 72 | <u>2</u> | | <u>2</u> | |
| + | Б1.В.06 | Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха | 7 | 3 | 108 | <u>4</u> | | <u>4</u> | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Методы психолого-педагогических исследований | 8 | 4 | 144 | <u>36</u> | | <u>36</u> | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | |
|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|-------|---|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Методы научных исследований в дефектологии | 8 | 4 | 144 | 36 | | 36 | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | 2 | 4 | 144 | <u>144</u> | | | <u>144</u> |
| | | | 2 | 4 | 144 | <u>144</u> | | | <u>144</u> |
| | | | 2 | 4 | 144 | <u>144</u> | | | <u>144</u> |
| + | Б2.О.02(У) | Организационно-педагогическая практика | 3 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> |
| | | | 3 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> |
| | | | 3 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> |
| | | | 4 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> |
| | | | 4 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> |
| | | | 4 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> |
| + | Б2.О.03(П) | Летняя вожатская практика | 4 | 6 | 216 | <u>216</u> | | | <u>216</u> |
| | | | 4 | 6 | 216 | <u>216</u> | | | <u>216</u> |
| | | | 4 | 6 | 216 | <u>216</u> | | | <u>216</u> |
| + | Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1 | 5 | 8 | 288 | <u>288</u> | | | <u>288</u> |
| | | | 5 | 8 | 288 | <u>288</u> | | | <u>288</u> |
| + | | Педагогическая практика | 5 | 8 | 288 | <u>288</u> | | | <u>288</u> |
| + | Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | 6 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |
| | | | 6 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |
| + | | Психолого-педагогическая практика 1 | 6 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |
| + | Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | 7 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |
| | | | 7 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |
| + | | Психолого-педагогическая практика 2 | 7 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |
| + | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | 8 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |
| | | | 8 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |
| | | | 8 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | 2 | 4 | 144 | <u>144</u> | | | <u>144</u> |
| + | Б2.О.02(У) | Организационно-педагогическая практика | 3 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> |
| | | | 4 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | |
|-----------------|-------------|---------------------------|---------------|------------------------|-------|---|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| + | Б2.О.03(П) | Летняя вожатская практика | 4 | 6 | 216 | <u>216</u> | | | <u>216</u> |
| + | Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1 | 5 | 8 | 288 | <u>288</u> | | | <u>288</u> |
| + | Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2 | 6 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |
| + | Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3 | 7 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |
| + | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | 8 | 12 | 432 | <u>432</u> | | | <u>432</u> |

| Название практики | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | | |
|---|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | | |
| Ознакомительная практика | 1 | 2 | | | 2 | 1/2 | | | | | |
| | | | 166 | + | 2 | 1/2 | | | | | |
| Организационно-педагогическая практика | 2 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | | 166 | + | 2 | | | | | | |
| Организационно-педагогическая практика | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | | 166 | + | 2 | | | | | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | | |
| Летняя вожатская практика | 2 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| | | | 166 | + | 4 | | | | | | |
| Педагогическая практика 1 | 3 | 1 | | | 5 | | | | | | |
| | | | 166 | + | 5 | | | | | | |
| Педагогическая практика 2 | 3 | 2 | | | 7 | 2/3 | | | | | |
| | | | 166 | + | 7 | 2/3 | | | | | |
| Педагогическая практика 3 | 4 | 1 | | | 7 | 5/6 | | | | | |
| | | | 166 | + | 7 | 5/6 | | | | | |
| Вид практики: Преддипломная практика | | | | | | | | | | | |
| Преддипломная практика | 4 | 2 | | | 7 | 2/3 | | | | | |
| | | | 166 | + | 7 | 2/3 | | | | | |
| Итого по факту | | | | | 38 | 2/3 | | | | | |
| Итого по плану | | | | | 38 | 2/3 | | | | | |

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план бакалавриата '44.03.03-23-1-166.2_Сурдопедагогика.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

| Вид | Курс | Сем | Каф. | Студ. | Замечания |
|---|------|-----|------|-------|-----------|
| Сурдопедагогика | | | | | |
| КР | 2 | 2 | 166 | | |
| Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха | | | | | |
| КР | 3 | 2 | 166 | | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.03-23-1-166.2_Сурдопедагогика.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | |
|------|---|---|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 193 | 248 | 62 | 31 | 31 | 66 | 30 | 36 | 60 | 28 | 32 | 60 | 30 | 30 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 60 | 29 | 31 | 60 | 28 | 32 | 60 | 28 | 32 | 60 | 30 | 30 | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 69% | 31% | 37.7% | 120 | 171 | 56 | 29 | 27 | 48 | 25 | 23 | 40 | 20 | 20 | 27 | 18 | 9 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 118 | 54 | 27 | 27 | 48 | 25 | 23 | 10 | 8 | 2 | 6 | 4 | 2 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 53 | 2 | 2 | | | | | 30 | 12 | 18 | 21 | 14 | 7 | |
| Б2 | Практика | 80% | 20% | 0% | 60 | 60 | 4 | | 4 | 12 | 3 | 9 | 20 | 8 | 12 | 24 | 12 | 12 | |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 48 | 4 | | 4 | 12 | 3 | 9 | 20 | 8 | 12 | 12 | 12 | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 12 | | | | | | | | | | 12 | | 12 | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 | |
| ФТД | Факультативы | | | | 4 | 8 | 2 | 2 | | 6 | 2 | 4 | | | | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 55.3 | - | 56.7 | 56.6 | - | 54 | 60.5 | - | 50.4 | 53.2 | - | 54 | 54 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 46.9 | - | 43.2 | 48.6 | - | 45.9 | 54 | - | 46.3 | 54 | - | 43.2 | 36 | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 28.8 | - | 31.7 | 30.5 | - | 27.5 | 26.1 | - | 25.7 | 30.5 | - | 28.3 | 30.9 | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 2882 | - | 544 | 436 | - | 472 | 400 | - | 312 | 310 | - | 264 | 144 | |
| | | Блок Б2 | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | |
| | | Блок Б3 | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | |
| | | Блок ФТД | | | | 158 | - | 60 | | - | 32 | 66 | - | | | - | | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | 3040 | - | 604 | 436 | - | 504 | 466 | - | 312 | 310 | - | 264 | 144 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 9 | 4 | 5 | | 8 | 4 | 4 | 8 | 3 | 5 | 6 | 4 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 11 | 6 | 5 | | 10 | 4 | 6 | 8 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 44.7% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 69.2% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 46.82% | | | | | | | | | | | | | |