

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки

45.03.01 «Филология»

**профиль ООП: «Зарубежная филология. Английский и немецкий/
французский языки; Немецкий и английский языки»**

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

1. Общая характеристика ООП

В ООП по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология» представлены следующие структурные элементы: рабочий учебный план, программа воспитания, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств.

Виды профессиональной деятельности «прикладная деятельность» и «педагогическая деятельность» соответствует профилю ООП и удовлетворяет потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области, связанной с теоретическим осмыслением различных типов коммуникации на русском и иностранном языке и инновационных стратегий педагогической и переводческой деятельности на базе серьезных теоретических исследований отрасли;

Наличие профессиональных компетенций, дополнительно включаемых в ООП разработчиками, обеспечивает трудоустройство выпускника в социальных организациях - муниципальных учебно-методических центрах, бюро переводов, экскурсионных бюро, учреждениях общего среднего и дополнительного образования. Требования работодателей учитываются при разработке и актуализации образовательной программы, определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ООП.

Участие работодателя в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника ООП по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология» реализуется посредством участия в освоении компетенций УК-4, УК-5, ПК-4 в рамках дисциплины Б.1В.ДВ.03.01. «Устный перевод»; компетенций УК-4, УК-5, ПК-4 в рамках дисциплины Б.1В.ДВ.03.02. «Письменный перевод»; компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в рамках дисциплины Б.1В.ДВ.05.01. «Методика преподавания языка в общей школе» и Б.1В.ДВ.05.02. «Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка»; а также УК-1, УК-2, УК-6, ПК-4 в рамках

производственной практики Б.2. В.01 Переводческая практика и УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в рамках производственной практики Б.2. В.02 Педагогическая практика.

2. Описание и оценка структуры ООП

- Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология» представляет собой успешную комбинацию дисциплин обязательной части, обеспечивающих как формирование методологической основы научно-исследовательской деятельности, так и практико-ориентированные дисциплины (например, Б1. О.09 «Основной язык (теоретический курс): теоретическая фонетика основного иностранного языка», Б1. О.11 «Основной язык (теоретический курс): теоретическая грамматика основного иностранного языка» и Б1. О.13 «Практикум по основному иностранному языку», Б1. О.16 «Практический курс основного иностранного языка»). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена циклом обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, которые формируют универсальные и профессиональные компетенции, необходимые в процессе осуществления переводческой и педагогической деятельности. Освоение таких дисциплин как Б.1В.ДВ.03.01. «Устный перевод», Б.1В.ДВ.04.01. «Теория перевода»; Б.1В.ДВ.05.01. «Методика преподавания языка в общей школе» и Б.1В.ДВ.05.02. «Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка»; Б.1В.ДВ.07.01 «Коммуникативный практикум по основному иностранному языку» и Б.1В.ДВ.07.02 «Практикум по лингвистическому анализу текста» позволяет удачно сочетать теоретическую и прикладную (педагогическую и переводческую) направленность обучения;

- Набор дисциплин и содержание рабочих программ обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на формирование ОПК и ПК выпускника, соответствует компетентностной модели и демонстрирует логику получения знаний умений и владений. Связи между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений, свидетельствуют о комплексной продуманной траектории приобретения выпускником указанных компетенций;

- Производственные практики – Переводческая практика (Б2.В.01) и Педагогическая практика (Б2.В.02) реализуют значительный набор универсальных и профессиональных компетенций выпускника. Они позволяют студентам бакалавриата приобрести в ходе практики в лингвистических центрах, бюро переводов и школах г. Саратова и Саратовской области знания, умения и владения, предусмотренные основной образовательной программой. Преддипломная практика (Б2.В.03) реализует универсальные и профессиональные компетенции, позволяет выпускникам упрочить приобретенные в ходе освоения основной образовательной

программы необходимые бакалавру теоретические и практические навыки. Содержание практик и задания на практику соответствуют видам профессиональной деятельности.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

- ООП по направлению бакалавриата 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология» включает в себя необходимый комплекс нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств;

- В рецензируемых документах представлены фонды оценочных средств для оценивания всех результатов обучения, позволяющие адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП, и благодаря которым возможна проверка знаний, умений и владений студента;

- Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

4. Общее заключение

- ООП по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства;

- ООП по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология» соответствует основным требованиям ФГОС ВО.

Директор МАОУ «Гимназия №3»
г. Саратова



Т.Г. Райкова