

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент  И.Г.Малинский  
« 12 » января 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Воспитатель дошкольной образовательной организации»

С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ

«Воспитатель дошкольной образовательной организации»

**Авторы и составители программы:**

1. Горина Л.В., к.п.н., доцент кафедры «Методологии образования» СГУ имени Н. Г. Чернышевского
2. Козлова О.А., доцент кафедры «Методологии образования» СГУ имени Н. Г. Чернышевского
3. Кошкина И.В., к.п.н., доцент кафедры «Методологии образования» СГУ имени Н. Г. Чернышевского

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 N 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

*Программа разработана на основе профессионального стандарта: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Профессиональный стандарт утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10. 2013 г.*

**1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация:** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях; педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

**1.3. Область применения программы:** настоящая программа предназначена для подготовки специалистов в сферах образовательной помощи субъектам образовательного процесса; дошкольного образования, дополнительного профессионального образования.

**1.4. Требования к слушателям (категории слушателей):** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование

### 1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

#### 1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения.

**Цель программы:** формирование системы теоретических знаний и профессиональной компетентности воспитателя в системе дошкольного образовательного образования

**Слушатель, освоивший программу, должен:**

**Владеть:**

- методами организации взаимодействия детей и взрослых в разных моделях педагогического процесса ДОО.;
- современными методами и технологиями обучения, воспитания, развития и диагностики в области дошкольного образования;
- навыками проектирования развивающей предметно-пространственной среды группы и дошкольной образовательной организации;
- способами педагогической поддержки игры и других видов детской деятельности.

- способами повышения профессиональной компетентности, способами организации;
- навыками анализа и систематизации образовательных программ для ДОО по различным критериям;

#### **Уметь:**

- ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) по проблематике реализации ФГОС ДО.
- учитывать социальную ситуацию развития детей в процессе конструирования образовательной среды дошкольной образовательной организации;
- проектировать и конструировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО.
- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- учитывать социальную ситуацию развития детей в процессе обучения и воспитания; общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их;
- использовать возможности образовательной среды для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- анализировать образовательные программы, развивающую предметно-пространственную среду, проводить диагностику уровня профессиональной деятельности
- осуществлять анализ методического сопровождения образовательных программ

#### **Знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;
- основные нормативные документы, касающиеся ФГОС ДО, и общую структуру стандарта.
- теорию игры, теоретические основы организации и поддержки игровой деятельности дошкольников;
- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации;
- возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- современные методы и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- теоретические основы и технологии организации сотрудничества детей и взрослых.
- требования ФГОС ДО к профессиональной компетентности воспитателя, диагностические методики профессиональных интересов воспитателей ДОО
- основное содержание и структуру примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

#### **1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Уровень квалификации: 6 уровень.

#### **1.5.3. Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>В/01.5</b>	<b>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</b>
ПК-1.1	Знать специфику дошкольного образования и особенности организации

	образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК-1. 2	Знать общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
ПК-1. 3	Способен планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
ПК-1. 4	Способен планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста
ПК-1. 5	Способен реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.
ПК-1. 6.	Готов участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.
ПК-1. 7	Способен проектировать образовательные программы ДО
ПК-1. 8	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

**1.6. Форма обучения** – очная, с применением электронного обучения и/или ДОТ.

**Режим занятий:** согласно графику. Срок освоения программы – 256 часа.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - диплом о профессиональной переподготовке.

## 1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		Самостоятельная работа	Форма промежуточн ой/итоговой аттестации
			Лекции, час.	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Дошкольная образовательная организация в системе образования РФ	47	5	14	28	Зачет
2	Основы дошкольной педагогики	46	8	16	22	Экзамен
3	Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста	46	8	16	22	Зачет
4	Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования	27	7	8	12	Экзамен
5	Профессиональная компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации	45	5	14	26	Зачет
6	Моделирование образовательных программ для детей дошкольного возраста	23	5	10	8	Зачет
7	Стажировка	18	0	8	10	Кейс
8	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Защита ИАР
	<b>Итого:</b>	<b>256</b>	<b>38</b>	<b>90</b>	<b>128</b>	

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
Дошкольная образовательная организация в системе образования РФ	3															
Основы дошкольной педагогики			Э													
Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста						3										
Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования									Э							
Профессиональная компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации											3					
Моделирование образовательных программ для детей дошкольного возраста														3		
Стажировка															К	
Итоговая аттестация																ИАР