

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника».

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «44.04.01 – Педагогическое образование».

1. Общая характеристика ООП

В ООП по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника» представлены следующие структурные элементы: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств.

Виды профессиональной деятельности «педагогическая деятельность», «методическая деятельность» и «научно-исследовательская деятельность» соответствуют профилю ООП и удовлетворяют потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области, связанной с теоретическим осмыслением управленческих моделей в деятельности учителя-словесника и разработкой инновационных стратегий развития педагогического образования на базе серьезных теоретических исследований отрасли.

Наличие профессиональных компетенций в ООП по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника» обеспечивает трудоустройство выпускников в социальных организациях – муниципальных учебно-методических центрах, учреждениях общего среднего и дополнительного образования. Требования работодателей учитываются при разработке и актуализации образовательной программы, определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ООП.

Участие работодателя в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника ООП по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника» реализуется посредством участия в освоении компетенций УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 в рамках дисциплины Б2.О.02 Педагогическая практика.

2. Описание и оценка структуры ООП

Рабочий учебный план подготовки магистра по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника» представляет собой успешную комбинацию дисциплин базовой части, обеспечивающих как формирование методологической основы научно-исследовательской деятельности, так и

практико-ориентированные дисциплины (Б1.О.01 «Современные проблемы науки и образования», Б1.О.06 «Образовательные технологии в школьном филологическом образовании», Б1.О.07 «ФГОС школьного филологического образования и школьные учебники»). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена циклом обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, которые формируют универсальные и профессиональные компетенции, необходимые в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности, предметом которой выступают актуальные проблемы современной педагогики, а объектом – русский язык и литература. Освоение дисциплин Б1.В.01 «Текст в системе обучения русскому языку в школе», Б1.В.02 «Методы и методики анализа художественного текста в школе», Б1.В.03 «Медийное образование школьника», Б1.В.04 «Работа словесника в старшей школе», Б1.В.ДВ.01.01 «Основы педагогической риторики», Б1.В.ДВ.01.02 «Воспитание читателя в школе» и др. позволяет выпускникам магистратуры по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника» рассматривать текст не только с точки зрения особенностей его создания и функционирования, но и с точки зрения объекта филологического исследования.

Набор дисциплин и содержание рабочих программ базовой и части, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на формирование ОПК и ПК у выпускника, соответствует компетентностной модели выпускника и демонстрирует логику получения знаний умений и владений. Связи между базовой частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений, свидетельствуют о комплексной продуманной траектории приобретения выпускником указанных компетенций.

Производственная практика (Б2.О.02) реализует значительный набор универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Она позволяет студентам магистратуры приобрести в режиме реальной работы старших классов средней общеобразовательной школы и т.п. знания, умения и владения, предусмотренные рабочей программой. Включенность магистрантов в учебный процесс старшего звена средней школы дает возможность оценить и скорректировать модели принятия решений и внедрить результаты научных исследований на практике. Соединение в рамках учебного плана производственной и преддипломной практик, а также научно-исследовательской работы демонстрирует взаимосвязь научного и практикоориентированного подхода к осмыслению профессиональной деятельности, а результаты этой интеграции отражают успешное взаимодействие научных открытий и разработок и реальных потребностей современной общеобразовательной школы. Содержание практик и задания на практику соответствуют видам профессиональной деятельности. Производственная практика проходит во внешних по отношению к университету общеобразовательных учреждениях г. Саратова, профиль деятельности которых соответствует профилю ООП.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

ООП по направлению магистратуры «44.04.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника» включает в себя необходимый комплекс нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств.

В рецензируемых документах представлены фонды оценочных средств для оценивания всех результатов обучения, позволяющие адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП, и благодаря которым возможна проверка знаний, умений и владений студента.

Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

4. Общее заключение

- ООП по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства;

- ООП по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование», профиль подготовки «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника» соответствует основным требованиям ФГОС ВО.

**Заместитель министра образования
Саратовской области
начальник управления
общего и дополнительного образования**



И.А. Чинаева