

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент И.Г. Малинский
« 05 » сентября 201 9 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

«Тьютор»

**(Тьюторское сопровождение
образовательной деятельности)**

Авторы и составители программы:

Ступина С. Б., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования СГУ

Ширяева В.А., доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования СГУ

Саратов – 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 № 45406);
- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по программам профессиональной переподготовки;
- «Положение о разработке дополнительной профессиональной программы» (П 1.61.04 – 2016) в СГУ.

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

- «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» января 2017 г. № 10н).

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация.

Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки тьюторов, реализующих воспитательный процесс с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей) – категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа – это педагогические работники в дошкольном образовании, педагогические работники начальной и средней школы, преподаватели специального обучения, специалисты по методике обучения, преподаватели профессиональных образовательных организаций, студентов вузов.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения - программа направлена на формирование педагогических компетенций слушателей в области воспитания обучающихся и педагогической деятельности по планированию мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации, педагогическому сопровождению и реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

Планируемые результаты программы ориентированы на трудовые функции педагога, в соответствии со стандартом:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	A/01.6	6
			Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	A/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	A/03.6	6
F	Тьюторское сопровождение обучающихся	6	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	F/01.6	6
			Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	F/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	F/03.6	6

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- педагогическая,
- проектная,
- культурно-просветительская.

Уровень квалификации – 6 уровень.

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, которые соответствуют виду деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся
ПК 1.1.	- осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК 1.2.	- планировать и осуществлять меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
ПК 1.3.	- разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК 1.4.	- применять организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся
ПК 1.5.	- организовывать образовательную среду для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК 1.6.	- организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации

1.6. Форма обучения – очная, реализация образовательной программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПМ	Общепрофессиональные модули	108	32	10	66	
1.	Модуль 1. Исторические и теоретические основы тьюторства	36	10	-	26	Зачет
2.	Модуль 2. Основы профессиональной деятельности тьютора	36	12	10	14	Экзамен / к/р
3.	Модуль 3. Профессиональная этика	36	10	-	26	Зачет
СМ	Специальные модули	108	48	14	46	
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	36	12	4	20	Зачет
5.	Модуль 5. Технологии тьюторского сопровождения	36	18	6	12	Зачет
6.	Модуль 6. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику	36	18	4	14	Экзамен / к/р
МВ	Модули по выбору	36	8	-	28	
7.1.	Модуль 7.1. Тьюторское сопровождение в начальной и основной школе	36	8	-	28	Зачет
7.2.	Модуль 7.2. Тьюторское сопровождение в среднем, дополнительном и профессиональном образовании	36	8	-	28	Зачет
Итоговая аттестация						Междисциплинарный экзамен
ИТОГО		252	88	24	140	

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

		на 8 недель							
Наименование модулей	Недели	1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Исторические и теоретические основы тьюторства			3						
Модуль 2. Основы профессиональной деятельности тьютора			к/р	Э					
Модуль 3. Профессиональная этика					3				
Модуль 4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса					3				
Модуль 5. Технология тьюторского сопровождения						3			
Модуль 6. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику						к/р	Э		
Модуль 7.1. Тьюторское сопровождение в начальной и основной школе // Модуль 7.2. Тьюторское сопровождение в среднем, дополнительном и профессиональном образовании								3	
Итоговая аттестация									МЭ

Обозначения:

Э – экзамен, З – зачет, к/р – контрольная работа, МЭ – междисциплинарный экзамен