

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент И.Г. Малинский
« 05 » сентября 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

ТЕХНОЛОГИИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Авторы и составители программы:

1. Селиванова Ю.В., профессор, д.с.н., зав. кафедрой коррекционной педагогики СГУ
2. Скворцова В.О., доцент, к.с.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н.

Предлагаемая программа отражает требования государственного образовательного стандарта к квалификации специалистов, работающих в системе общих и специальных образовательных учреждений. Актуальность пересмотра концепции коррекционно-педагогической работы с учащимися с ОВЗ и их семьями обуславливает повышение качества профессиональной подготовки специалистов данного профиля. При разработке авторами был учтен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация

Специалист в области воспитания, тьютор.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки специалистов по коррекционно-педагогической работе.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей)

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

1.6. Форма обучения – очная, очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2-3 раза в неделю, 4 часа

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке

1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной/итоговой аттестации
			Лекции	Практически е занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоят ельная работа	
1.	Модуль 1. Международная и отечественная традиции тьюторства.	37	9	18	10	Зачет
2.	Модуль 2. Методология тьюторства.	75	18	36	21	Зачет
3.	Модуль 3. Тьютор в системе инклюзивного образования	75	18	36	21	Зачет
4.	Модуль 4. Тьюторское сопровождение в начальной и основной школе.	75	18	36	21	Зачет
5.	Модуль 5. Тьюторское сопровождение в дополнительном и профессиональном образовании.	38	9	18	11	Зачет
6.	Итоговая аттестация					Итоговый экзамен
Итого		300	72	144	84	

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК*

Таблица 2.

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя
Наименование модулей, дисциплин													
Модуль 1. Международная и отечественная традиции тьюторства.				3									
Модуль 2. Методология тьюторства.						3							
Модуль 3. Тьютор в системе инклюзивного образования								3					
Модуль 4. Тьюторское сопровождение в начальной и основной школе.												3	
Модуль 5. Тьюторское сопровождение в дополнительном и профессиональном образовании.												3	
Итоговая аттестация													ИЭ